

SUMARIO

• **Noticias RSME** • Mesa redonda *Reflexiones RSME: las 24 propuestas de mejora de la profesión docente en matemáticas* • Convocatoria para la organización de la Escuela Lluís Santaló 2023 • Plazo de sesiones especiales y pósters para el encuentro RSME-UMA y el Ibérico de Matemáticas • Coloquio de Matemáticas IUMA-RSME

• **Comisiones RSME** • **DivulgaMAT** • **Internacional** • **Más noticias**
• **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **En la red**
• **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

17 DE JUNIO DE 2022 | Número 763 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

Noticias RSME

Mesa redonda *Reflexiones RSME: las 24 propuestas de mejora de la profesión docente en matemáticas*

El próximo 5 de julio a las 9:30 tendrá lugar la mesa redonda *Reflexiones RSME: las 24 propuestas de mejora de la profesión docente en matemáticas*, en la que participarán el secretario de Estado de Educación, José Manuel Bar Cendón; la presidenta de la Comisión de Educación de la RSME, Irene Ferrando, y el vicepresidente segundo de la RSME, Luis J. Rodríguez Muñiz. El evento se celebrará en el salón de actos de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (C/ Juan del Rosal, 14. Madrid), con asistencia presencial libre hasta completar aforo y virtual previo registro a través de este [formulario](#).

En enero de este año, el Ministerio de Educación y Formación Profesional presentaba en la mesa de negociación con los sindicatos educativos y en la Comisión General de Educación de las comunidades autónomas el documento *24 propuestas de reforma para la mejora de la profesión docente*, que abarcan desde la formación inicial hasta la permanente y el desarrollo profesional. La Comisión de Educación de la RSME realizó un profundo análisis sobre ellas, que plasmó en tres artículos publicados en el Boletín de la RSME y a los que se puede acceder también aquí: [Parte I](#); [Parte II](#); [Parte III](#).

Convocatoria para la organización de la Escuela Lluís Santaló 2023

La RSME organiza cada año la Escuela de Matemáticas “Lluís Santaló”, en el marco de los cursos de verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) en Santander. Estas escuelas, dirigidas a investigadores en matemáticas, a estudiantes de grado, máster o doctorado y destacados profesionales de las matemáticas, muestran el estado del arte de una cierta disciplina de actualidad.

Se abre el plazo para la presentación de propuestas de organización de la Escuela “Lluís Santaló” a celebrar en la UIMP en el año 2023 en su sede de Santander. Dicho plazo concluirá el día 29 de julio a las 14:00 horas (hora peninsular española).

Las propuestas deberán remitirse a la Secretaría de la RSME (secretariarsme@gmail.com) para ser evaluadas por la Comisión Científica. La documentación a presentar ante la Secretaría de la RSME incluirá:

1. Relación de componentes del equipo organizador de la Escuela (pudiendo ser una única persona), junto con un breve currículum del equipo, título y resumen del tema propuesto. En el currículum se enfatizará la experiencia investigadora en el tópico sugerido y la vinculación, en su caso, de los componentes del Equipo y del tema con Redes y Grupos Temáticos, así como el número de miembros del equipo organizador socios/as de la RSME.

2. Propuesta de contenidos y estructuración de la Escuela en cursos para impartir en una semana, así como una lista provisional de potenciales conferenciantes.
3. Posible guion de publicación de las conferencias en la serie AMS-RSME.
4. Interés o no de concurrir en las dos siguientes convocatorias de la Escuela Lluís Santaló en caso de no resultar elegida la propuesta presentada en la presente convocatoria.

El equipo seleccionado designará a una persona encargada de la dirección del equipo y está a su vez nombrará a la persona secretaria para desarrollar las tareas organizativas de la Escuela.

Plazo de sesiones especiales y pósteres para el encuentro RSME-UMA y el Ibérico de Matemáticas

Recordamos que el plazo de presentación de Sesiones Especiales para el II Encuentro RSME-UMA (Real Sociedad Matemática Española-Unión Matemática Argentina), que se celebrará en Ronda del 12 al 16 de diciembre, permanecerá abierto hasta el 30 de junio. Las solicitudes se pueden formalizar según las instrucciones en la [página web](#).

Por otro lado, hasta el 20 de junio estará abierto el plazo de envío de pósteres para el Encuentro Ibérico de Matemáticas, organizado por la RSME y la Sociedade Portuguesa de Matemáticas, que se celebrará del 5 al 7 de octubre en Sevilla. Los autores podrán enviar un resumen de su contribución, de no más de una página, a la dirección lla8imm@us.es, y el comité científico decidirá sobre las propuestas recibidas antes del 7 de julio. [Más información](#).

Coloquio de Matemáticas IUMA-RSME

Este miércoles 15 de junio tuvo lugar el XV Coloquio de Matemáticas IUMA-RSME, en el que el investigador del BCAM y Premio Nacional de Investigación 2021, Luis Vega, habló de “La intermitencia y el efecto Talbot”. La jornada, a la que asistió la vicepresidenta primera de la RSME, María Victoria Otero, se celebró en el Edificio de Matemáticas de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza con una excelente acogida por parte del público. Desde aquí queremos transmitir nuestro

agradecimiento tanto a los participantes como a los organizadores de esta excepcional jornada.



Comisiones RSME

La nueva Comisión de Mujeres y Matemáticas

La comisión de MyM de la RSME se ha renovado por completo este año y, por este motivo, nos gustaría presentártela. Esta nueva comisión está formada por 12 integrantes en el objetivo de luchar por un proyecto común: trabajar para fomentar la presencia femenina dentro del área de las matemáticas.

- **Laura Saavedra Lago:** Es profesora titular en E.T.S.I. Aeronáutica y del Espacio de la Universidad Politécnica de Madrid. Doctora en Ciencias Matemáticas por la Universidad de Santiago de Compostela, su línea principal de investigación es el desarrollo y análisis de métodos numéricos para la resolución de modelos de flujos de gases reactivos. La mayoría de sus proyectos de investigación están relacionados con la transferencia tecnológica universidad-empresa.

- **Elena Alcover Jorge:** Estudió matemáticas en la Universidad de La Laguna y actualmente es Data Scientist en Inditex. Apasionada de las matemáticas, pero sobre todo de la utilidad de sus aplicaciones en el mundo real. Su labor como matemática en la empresa consiste en aprovechar los datos históricos que se almacenan para poder obtener conclusiones útiles que permitan optimizar los diferentes procesos de una compañía.

- **Clementa Alonso González:** Es doctora en matemáticas por la Universidad de Valladolid y profesora titular en la Universidad de Alicante (UA) en el área de Geometría y Topología. Actualmente es la coordinadora del grado en matemáticas de la UA. Su investigación se centra, por un lado, en el estudio cualitativo de objetos dinámicos, como las singularidades de campos de vectores reales, y por otro, en

aspectos geométricos y combinatorios de ciertos códigos correctores de errores en el contexto de la codificación en red.



Laura Saavedra Lago Elena Alcover Jorge Clementa Alonso González

• **Beatriz Álvarez Díaz:** Estudió el grado y el máster de matemáticas en la Universidad de Santiago de Compostela y actualmente es investigadora predoctoral en la misma universidad. Su tesis está englobada en el área de álgebra (una mezcla de Geometría Algebraica, topología y categorías...). En la actualidad está trabajando en teoría de derivadores.

• **Javier Aramayona:** Es científico titular en el CSIC y miembro de ICMAT. Su investigación se centra en la teoría geométrica de grupos y la topología de dimensión baja. Una de sus aspiraciones centrales es contribuir a que las matemáticas sean capaces de interpelar por igual a todos los sectores de la sociedad. Actualmente trabaja en un proyecto interdisciplinar cuyo objetivo es intentar comprender, de manera científica, las causas de la baja representación de mujeres en matemáticas.

• **Soledad Fernández García:** Estudió matemáticas en la Universidad de Sevilla, donde también realizó el doctorado en matemática aplicada en la Escuela de Ingeniería, en el área de sistemas dinámicos. Durante su etapa postdoctoral en París, comenzó a trabajar en matemática aplicada a la modelización de problemas en neurociencia, área en la que continúa investigando ahora en Sevilla, donde es profesora.



Beatriz Álvarez Díaz Javier Aramayona Soledad Fernández García

• **Anabel Forte Deltell:** Estudió matemáticas y ciencias y técnicas estadísticas en la Universitat de València, donde también realizó el doctorado en matemáticas con una tesis en técnicas bayesianas para la selección de variables, siendo esta, todavía,

una de sus principales líneas de investigación. En la actualidad, tras un contrato postdoctoral en la Universitat Jaume I, trabaja como profesora titular en el Departamento de Estadística e I.O. de la Universitat de València.

• **Ana González Suárez:** Es Research Fellow y Adjunct Lecturer en la Universidad Nacional de Irlanda Galway y profesora en la Universidad Internacional de Valencia. Doctora en ingeniería biomédica por la Universitat Politècnica de València. Su línea principal de investigación se centra en el desarrollo de modelos matemáticos para mejorar la seguridad y eficacia de los tratamientos de arritmias cardíacas. Actualmente lidera un proyecto de investigación en colaboración con la empresa irlandesa AtriAn Medical.

• **María García Monera:** Es licenciada en Matemáticas por la Universitat de València (UV) y doctora en la especialidad de geometría diferencial por la Universitat Politècnica de València. Trabaja como profesora de secundaria y profesora asociada en la Facultad de Matemáticas de la UV. María también realizó el máster en investigación matemática por la UV y el máster en matemática computacional en Universitat Jaume I. Desde el año 2011 dedica parte de su tiempo a diseñar modelos reales de superficies a través de sus secciones (sliceforms) lo que le ha llevado a impartir conferencias y talleres en países como Bélgica, México, Estados Unidos o Brasil.



Anabel Forte Deltell María García-Monera Ana González Suárez

• **Soledad LeClainche Martínez:** Es profesora contratada doctora en la E.T.S.I. Aeronáutica y del Espacio de la Universidad Politécnica de Madrid. Su labor de investigación se centra en el desarrollo de modelos matemáticos que ayudan a combatir el cambio climático, por ejemplo, reduciendo la contaminación en ciudades o mejorando la eficiencia energética de los aviones. Es IP de proyectos europeos y nacionales centrados en estos temas.

• **María Concepción Masa Noceda:** Licenciada en matemáticas por la Universidad de Valladolid y

doctora en Matemáticas por la Universidad de Cantabria. Es profesora titular de universidad en el área de análisis matemático de la Universidad de Oviedo. Fue decana de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Oviedo desde 2000 hasta 2009. Durante esa época participó activamente en la Conferencia de Decanos de Matemáticas, colaborando en la elaboración del Libro Blanco de las Matemáticas, bajo el patrocinio de ANECA, en el que se hizo un pormenorizado análisis de la situación de esta ciencia desde el punto de vista académico y social, de cara a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Entre 2015 y 2019 fue diputada en la Junta General del Principado de Asturias, como miembro del Grupo Parlamentario de Izquierda Unida, asumiendo las responsabilidades de Educación, Justicia e Igualdad.

• **María Sancosmed Álvarez:** Se licenció en matemáticas por la Universidad de Santiago de Compostela y tiene un DEA por la Universitat Autònoma de Barcelona. Es profesora de matemáticas de educación secundaria en el IES Plurilingüe Elviña en A Coruña.



Soledad LeClainche Martínez Mª Concepción Masa Noceda María Sancosmed Álvarez

Desde la Comisión de MyM nos gustaría agradecer a la comisión anterior su dedicación y esfuerzo estos años. Esperamos poder continuar con su gran labor.

Ahora empieza nuestra historia, afrontar nuevos desafíos y aportar lo que esté en nuestra mano para conseguir más presencia femenina en el área de las matemáticas. En estos últimos años, las matemáticas han tomado una notoria fuerza. Hemos conseguido que esté de moda estudiarlas, prueba de ello es la clara subida de las notas de corte para el acceso al grado universitario, pero a cambio se está experimentando una “masculinización” del mismo. No podemos permitir que este avance no vaya ligado a una igualdad real en el aula, tenemos que romper con el mito de que éstas son materias reservadas a los hombres. ¿Nos ayudas a conseguirlo?

Si quieres apoyarnos y conocernos mejor, tanto a nosotros como la labor de la Comisión, te animamos a que nos sigas en las diferentes redes sociales:

@mymrsme (Instagram), @mymRSME (Twitter), [Facebook](#) y [LinkedIn](#).

DivulgaMAT

Noticias en periódicos: en los distintos [medios](#).

Sorpresas Matemáticas: “[John Tuckey \(1915-2000\)](#)” y “[‘Los bailarines’, un criptograma resuelto por Sherlock Holmes](#)”, por Marta Macho Stadler.

El ABCdario de las matemáticas: Artículo publicado en el diario *ABC* y fruto de la colaboración con la Comisión de Divulgación de la RSME.

“[‘Algún día se nos acabarán los números de las matrices, ¿cómo lo vamos a solucionar?’](#)”, por Alfonso Jesús Población.

Internacional

Fellows del ISC

El 9 de junio, el Consejo Internacional de Ciencias (ISC) anunció el establecimiento de [Fellowships](#), unas distinciones que inicialmente se concederán a 51 de los principales científicos del mundo además de a los 15 miembros de su Junta de Gobierno. Se trata del más alto honor que el ISC puede conferir a un científico. Se otorga a personas que se han distinguido por sus acciones científicas internacionales, su liderazgo científico, sus contribuciones a las principales iniciativas y estructuras científicas, o por el alcance de su trabajo científico.

International Science Council

Entre los Foundation Fellows del ISC se encuentran los matemáticos Jean-Pierre Bourguignon, exdirector y ahora profesor honorario del Institut des Hautes Études Scientifiques (IHES), Cédric Villani, director del Instituto Henri Poincaré entre 2009 y 2017 y medallista Fields en 2010, Daya Reddy, profesor emérito de Matemáticas Aplicadas en la Universidad de Ciudad del Cabo (UCT), Mohamed Hag Ali Hassan, presidente de The World Academy of Sciences (TWAS) y profesor y ex decano de la Facultad de Ciencias Matemáticas de la Universidad de Khartoum (Sudán), y Motoko Kotani, Vicerrectora de Investigación y profesora del Instituto de Matemáticas de la Universidad de Tohoku (Japón).

Jean-Pierre Bourguignon, nuevo presidente de Les Amis de l'IHES

Jean-Pierre Bourguignon, director del Institut des Hautes Études Scientifiques (IHES) de 1994 a 2013 y profesor honorario del IHES desde entonces, fue elegido presidente de Les Amis de l'IHES en la reunión de la Junta Directiva de la asociación que tuvo lugar el 31 de mayo. Sucede a Valentin Poénaru, ex profesor de matemáticas en la Université Paris-Sud (ahora Université Paris-Saclay), quien fue presidente de Les Amis de l'IHES de 2009 a 2022. La Junta ha decidido nombrarlo presidente de honor de la asociación. Jean-Marc Deshouillers, quien fue presidente de Les Amis de l'IHES, fue elegido secretario.



Jean-Pierre Bourguignon

Marcelo Viana en el podcast matemático de Springer

Marcelo Viana, investigador y director del Instituto de Matemática Pura y Aplicada, IMPA, en Río de Janeiro, Brasil, participó el pasado 3 de junio en [The Springer Math Podcast](#) para hablar sobre los desafíos y las oportunidades de hacer investigación en matemáticas en América Latina, el papel del IMPA en el desarrollo de la investigación matemática en la región y las perspectivas de cooperación regional y global.



Marcelo Viana./ *El Mundo*

Alfio Quarteroni, medalla Euler

Alfio Quarteroni, profesor de análisis numérico del Politecnico Milano, Italia, y emérito de la École Polytechnique Fédérale de Lausanne, Suiza, ha recibido la medalla Euler por sus “contribuciones destacadas y sostenidas al área de la mecánica estructural y sólida computacional” durante el [8th European Congress on Computational Methods in Applied Sciences and Engineering](#) celebrado en Oslo, Noruega, del 5 al 9 de junio.



Alfio Quarteroni

Campaña de la EMS acerca de las revistas depredadoras

La European Mathematical Society ha lanzado una nueva campaña de sensibilización sobre el problema de la publicación depredadora. La campaña ofrece [información y consejos](#) sobre cómo identificar revistas y prácticas problemáticas.



Más noticias

Quinta edición de los premios WonNow

El 30 de junio se cierra la convocatoria de la quinta edición de los [WonNow Awards](#), un programa promovido por CaixaBank y Microsoft Ibérica, dirigido a mujeres estudiantes de grados de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. El objetivo de estos galardones reside en fomentar la igualdad de género y premiar la excelencia académica, profesional personal y social de las estudiantes de grados STEM. La convocatoria consta de un premio de 10 000 euros a la alumna con mejor expediente académico, profesional, personal y social; diez becas remuneradas para trabajar en Caixabank y un programa de mentorazgo con Microsoft.

Nuevo máster universitario en matemáticas

La Universidad Rey Juan Carlos oferta un nuevo *Máster Universitario en Matemáticas Avanzadas* dirigido a alumnos que quieran completar su trayectoria académica e iniciar una carrera docente e investigadora en universidades e institutos de investigación, o en departamentos de I+D+i del sector privado. Para más información, consultar su [página web](#) o escribir al correo electrónico master.matematicasavanzadas@urjc.es.

Cuarta edición de *BYMAT Conference*

Del 9 al 11 de noviembre tendrá lugar la *4th BYMAT Conference– Bringing Young Mathematicians Together*, un evento online y gratuito dirigida especialmente a estudiantes de postdoctorado en todas las áreas de matemáticas y disciplinas relacionadas, pero también a jóvenes que utilizan las matemáticas en su trabajo o la vida diaria.



La conferencia, que será en inglés, constará de pequeñas charlas de 15 a 20 minutos distribuidas en sesiones temáticas paralelas, una sesión de póster, cinco charlas plenarias a cargo de jóvenes profesores y profesionales de la industria, y tres talleres.

Los interesados pueden presentar sus propuestas de charlas y poster hasta el 31 de julio. Más información en la [página web](#) o en el correo bymatconference@gmail.com.

Competición Estadística Europea 2023

El INE, en colaboración con la SEIO y la Facultad de Estudios Estadísticos de la UCM, lanzará en otoño una nueva edición de la Competición Estadística Europea 2023. Con dos categorías (A: Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio / B: ESO y Formación Profesional básica), podrán participar equipos formados por estudiantes y un docente. El plazo de inscripción será del 1 de octubre al 27 de noviembre de 2022, ambos incluidos, y la primera prueba se podrá realizar del 28 de noviembre al 12 de enero de 2023. Tras la publicación de los resultados el 16 de enero, la segunda prueba será

del 17 de enero al 28 de febrero, y el 17 de marzo de 2023 se publicará la lista de los equipos ganadores y finalistas, que podrán participar en la fase europea del concurso.

Toda la información y las bases sobre la fase nacional se podrán consultar en la [página web](#), que estará actualizada con la edición 2023 a partir del próximo mes de septiembre.

Oportunidades profesionales

El Basque Center for Applied Mathematics (BCAM) ofrece un puesto postdoctoral para trabajar proyectos relacionados con *data science* sobre el cambio climático, incluida la reducción de escala espacial, la cuantificación de la incertidumbre en los datos climáticos, las proyecciones climáticas y los conjuntos y otro puesto postdoctoral para trabajar en *machine learning* para el pronóstico de COVID-19. [Más información.](#)

Dos plazas postdoctorales en el Instituto UC3M-Santander de Big Data para empezar en septiembre con una duración de unos dos años con posible prórroga. [Más información.](#)

Varias plazas para profesores universitarios de matemáticas y estadística. Universidad Loyola Andalucía. [Más información.](#)

Una plaza de profesor ayudante doctor (área de conocimiento: matemática aplicada). Universidad Politécnica de Madrid. Plazo de solicitud hasta el 24 de junio. [Más información.](#)

Dos plazas de profesor ayudante doctor (áreas de conocimiento: matemática aplicada y geometría y topología). Universidad Autónoma de Madrid. Plazo de solicitud hasta el 27 de junio. [Más información.](#)

Cuatro plazas de profesor ayudante doctor (área de conocimiento: matemática aplicada). Universidad Rey Juan Carlos. Plazo de solicitud hasta el 30 de junio. [Más información.](#)

Congresos

NDOPP22

Tercer anuncio del 17th SICC International Tutorial Workshop “Topics in Nonlinear Dynamics” titulado “Nonlinear Dynamics in Optics: Present and



New Perspectives” (NDOPP22). Tendrá lugar el 20 de julio en formato híbrido en el Instituto de Física Teórica Galileo Galilei de Florencia. [Más información](#).

XII International Conference of the Georgian Mathematical Union

Esta conferencia se celebrará del 29 de agosto al 3 de septiembre en Batumi, la estación del Mar Negro de Georgia. [Más información](#).

COSY 2022

El “1st IFAC Workshop on Control of Complex Systems” (COSY 2022) se celebrará el 24 y 25 de noviembre en Bolonia, Italia. [Más información](#).

Actividades

Actividades científico-culturales

Visita teatralizada: “Andresa Casamayor vuelve a la Magdalena”, por Encarni Corral y Julio Bernués. C/ Dr. Palomar esquina con calle Viola, Zaragoza, 19 de junio, 19:30.

CITMAGa



Workshop: “XX Jornadas de Trabajo en Mecánica Celeste”. Sanxenxo, 20-22 de junio.

Seminario: “Volterra property of problems for mixed fractional order equations with non-local conditions”, por Berdyshev Abdumauvlen (Kazakh National Pedagogical Un. named after Abai, Kazajistán). Aula Seminario Análisis Matemática, 21 de junio, 12:00.

Seminario: “Numerical method for a fractional model of fluid flow in fractional porous media”, por Baigereyev Dossan y Alimbekova Nurlana (S. Amanzholov East Kazakhstan University, Kazajistán). Aula Seminario Análisis Matemática, 21 de junio, 12:30.

CRM



Coloquio: “Singularities and nonuniqueness in fluids: the good, the bad and the ugly”, por Tristan Buckmaster (Princeton University - Institute of Advanced Study). Sala A1, CRM, y [en línea](#), 21 de junio, 16:00.

ICMAT



Seminario: “[Hirzebruch surfaces in a one-parameter family](#)”, por Fiammetta Battaglia (Università degli studi di Firenze). Aula Naranja, ICMAT, 24 de junio, 11:30.

IMAG



Seminario: “On the canonical contact structure of the space of null geodesics of a spacetime: the role of Engel geometry in dimension 3”, por Adrià Marín Salvador (University of Oxford). Seminario 1.ª planta, IMAG, 24 de junio, 12:00.

UC3M



Seminario: “Ondas viajeras para la ecuación de Gross-Pitaevskii no local”, por Salvador López (Universidad Autónoma de Madrid). Sala de seminarios del Departamento de Matemáticas UC3M (2.2.D08, campus de Leganés), 22 de junio, 12:00.

ULL



Seminario: “Insights into the Invariant Subspace Problem for compact perturbations of normal operators”, por Eva Gallardo (Universidad Complutense de Madrid - ICMAT). Sala 7, Facultad de Matemáticas y Física (edificio blanco), y [en línea](#), 29 de junio, 10:30 (GMT+1).

Seminario: “Toeplitz operators on weighted spaces of analytic functions”, por José Bonet (Universitat Politècnica de València). Sala 7, Facultad de Matemáticas y Física (edificio blanco), y [en línea](#), 29 de junio, 12:00 (GMT+1).

URJC



Seminario: “[Dispositivos de un sólo uso: retos y dificultades](#)”, por Elena Castillo (URJC). Seminario 003 del Departamental II (campus de Móstoles), y [en línea](#), 23 de junio, 12:00.



En la Red

- “[El Princesa de Asturias de Investigación Científica distingue a cuatro expertos en sistemas que imitan al cerebro](#)”, en *El País*.
- “[Las universitarias desertan del grado de Matemáticas ahora que tiene pleno empleo. ¿Por qué?](#)”, en *El País*.

- “[Números McNugget](#)”, en *El País*.
- “[Reaparece la tesis de María Wonenburger, la pionera matemática española que permaneció décadas en el olvido](#)”, en *El País*.
- “[Un genio matemático de quince años de Sanxenxo](#)”, en *La Voz de Galicia*.
- “[Universo pandigital](#)”, en *Cuaderno de Cultura Científica*.
- “[Elogio de la retícula matemática](#)”, en *madri+d*.
- “[Andresa Casamayor en la XXXIV Semana Cultural de la Madalena](#)”, en *Universidad de Zaragoza*.
- “[Predicciones para las medallas Fields en el ICM Virtual 2022](#)”, en *La Ciencia de la Mula Francis*.
- “[Museo de las Matemáticas en Huesca](#)”, en *Turismo Matemático*.
- “[What Is the Geometry of the Universe?](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[Researchers Achieve ‘Absurdly Fast’ Algorithm for Network Flow](#)”, en *Quanta Magazine*.
- “[Why Claude Shannon Would Have Been Great at Wordle](#)”, en *Quanta Magazine*.
- *Raíz de 5*: Programa semanal de Matemáticas en Radio 5 dirigido y presentado por Santi García Cremades, matemático, divulgador y profesor de la UMH. Con los mejores colaboradores, entrevistas, secciones de actualidad, historia, curiosidades y algunas incógnitas más. “[La historia se repite: polémica con la EvAU de matemáticas](#)”

En cifras

Año tras año, una de las polémicas más recurrentes de la EBAU es la diferencia de dificultad entre los exámenes propuestos por las distintas Comunidades Autónomas. No es de extrañar que, por la naturaleza abstracta de la asignatura, los exámenes de la EBAU de Matemáticas se encuentren en el ojo del huracán de estas comparaciones. Si bien el diseño curricular y, en particular, los planes de estudio o el número de horas impartidas de cada asignatura pueden variar entre Comunidades Autónomas, es inevitable que asociada a la polémica anterior aparezca otra controversia: aquellos alumnos provenientes de Comunidades Autónomas cuya EBAU ha sido más

sencilla pueden tener más facilidad a la hora de acceder a las titulaciones que deseen, incluso si estas se imparten en universidades situadas en otra autonomía.

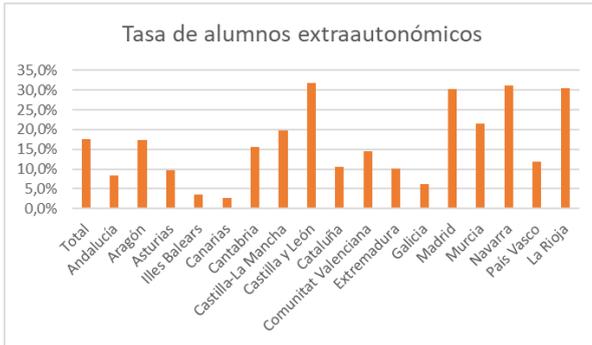
Sin afán de dar pábulo a ciertas interpretaciones, sí es oportuno plantear el debate sobre cuál es el modelo territorial más conveniente y justo que debería seguir la EBAU a nivel nacional. Claramente, no es un debate trivial ya que, asimismo, debe atender a diversos factores como la diversidad lingüística de nuestro país o la desigualdad territorial.

Hoy, en *En Cifras* analizaremos la movilidad interna de los alumnos en el Sistema Universitario Español mediante las cifras oficiales aportadas por el Ministerio de Universidades en la publicación *Datos y Cifras del Sistema Universitario Español (2021-2022)*.

Según los datos oficiales, las CCAA con mayor porcentaje de alumnos que no cambian de autonomía tras realizar la EBAU son Cataluña (98,3 %), Madrid (94,9 %), Comunitat Valenciana (90,3 %), Andalucía (89,1 %), Galicia (86,7 %) y País Vasco (86,2 %). Por el contrario, la CCAA que menos alumnos propios retiene es La Rioja (34,3 %), seguida de Castilla-La Mancha (49,4 %), Extremadura (54,3 %) e Illes Balears (55,6 %). Los mayores intercambios porcentuales de alumnos entre CCAA son: el 23,6 % de los alumnos que realizan la EBAU en Castilla-La Mancha realizan estudios universitarios en la Comunidad de Madrid, el 19,2 % de los alumnos extremeños se matriculan en universidades andaluzas y, por último, el 18,8 % de los alumnos baleares estudian en Cataluña.



Por otro lado, las CCAA con mayor porcentaje de alumnos de otras autonomías son Castilla y León (31,7 %), Navarra (31,2 %), La Rioja (30,5 %) y Madrid (30,3 %). A nivel global, el 17,5 % de los 1 105 178 estudiantes registrados por el Ministerio de Universidades realizan estudios universitarios en una autonomía distinta a su residencia habitual.



La cita de la semana

La industria necesita matemáticos; entienden mejor los problemas.

Alfio Quarteroni

Durante la redacción de *En Cifras*, el Ministerio de Universidades ha actualizado algunos de los datos incluidos en esta sección. Los datos actualizados pueden encontrarse en la siguiente [página web](#)

**"RSME, desde 1911 y sumando"
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	40 €
Estudiantes	
Doctorado	25 €
Grado/Máster	12 €
Desempleados	25 €
Instituciones	136 €
Institutos/Colegios	70 €
Jubilados	30 €
Numerarios	60 €
RSME-ANEM	12 €
RSME-AMAT	12 €

**Directora-editora:
Mar Villasante**

**Editora jefe:
Esther García González**

**Comité editorial:
Manuel González Villa
Jorge Herrera de la Cruz
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín**

**Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid**

**Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es**

Teléfono y fax: (+34) 913944937

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376