

SUMARIO

• **Noticias RSME** • VII Congreso de Jóvenes Investigadores de la RSME • Votación electrónica para las Elecciones 2025 de la RSME • La RSME se adhiere a la Red Panhispánica de Lenguaje Claro y Accesible • Yves Meyer, en la conferencia Anual RAC-RSME • Fallece Pedro Luis García Pérez

• **Comisiones RSME** • **Internacional** • **Más noticias** • **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **Tesis doctorales** • **En la red** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

10 DE ENERO DE 2025 | Número 875 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp

Noticias RSME

El VII Congreso de Jóvenes Investigadores de la RSME, nueva cita con el futuro de la investigación matemática

El VII Congreso de Jóvenes Investigadores de la Real Sociedad Matemática Española reunirá del 13 al 17 de enero en Bilbao a un total de 487 asistentes en torno a una cita cuyo objetivo principal será compartir sus últimos resultados de investigación, establecer lazos y sentar las bases de la futura comunidad matemática española.

La Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) ha sido en esta edición la institución anfitriona, coorganizando junto al Basque Center for Applied Mathematics (BCAM) y la Real Sociedad Matemática Española (RSME) el más importante congreso de jóvenes investigadores de matemáticas que, desde 2011, se celebra cada dos años en España.

El presidente del Comité Organizador de este congreso, Josué Tonelli Cueto, nos ofrece algunos detalles sobre su desarrollo.

Pregunta.- ¿Cuántos investigadores está previsto que asistan y cuál es su perfil?

Josué Tonelli.- Hay un total de 487 investigadores

registrados en el congreso, lo cual ha sido una sorpresa porque son 150 más que en la edición anterior. En general, la mayoría son de nacionalidad española, aunque un 23,6% reside fuera de España (un 22% en Europa y un 1,6% en EEUU), habiendo investigadores en todas las áreas de las matemáticas. Finalmente, según mis estimaciones, tenemos en torno a un 25% de estudiantes de doctorado, un 65% en puestos de transición (como profesor ayudante doctor o postdoc) y un 10% con posiciones ya estabilizadas (como profesor titular).



P.- ¿Qué se trata de conseguir con la organización del congreso? ¿Cuáles son los objetivos?

J. T.- El Congreso de Jóvenes Investigadores de la RSME tiene un objetivo principal: que investigadores jóvenes en matemáticas establezcan lazos entre sí y tejan las redes de la futura comunidad matemática española. Por supuesto, compartir los resultados de investigación es importante, pero si ese fuera el objetivo ya tenemos el arXiv y los papers. La necesidad de organizar congresos proviene del hecho de que la investigación es una actividad colectiva que requiere de colaboraciones e interacciones. De esta forma, cualquier congreso o conferencia no es más que la creación de un espacio común donde podemos conectar y discutir ideas, colaborar, explotar sinergias y hasta empezar nuevos proyectos.

P.- ¿Cuáles serán las áreas a tratar y los ejes centrales de debate y discusión?

J. T.- Además de las 7 plenarias, el congreso cuenta con 38 sesiones paralelas (con un total de 366 charlas) y una sesión de 22 pósters, que abarcan casi todas las ramas de las matemáticas. Sin entrar en detalles, podemos ver que las sesiones paralelas se estructuran mayoritariamente en cuatro grupos: álgebra (10), análisis (8), ciencia de datos (6), geometría y topología (6) y matemática aplicada (5). Adicionalmente, hay 3 sesiones que no encajan en estos tres grupos por su carácter interdisciplinar, de las que quiero destacar la de didáctica de las matemáticas, la cual es una novedad con respecto a los últimos congresos de la RSME.

P.- ¿Cuáles son los criterios que se han tenido en cuenta en la organización de las sesiones plenarias y paralelas?

J. T.- Todos estos criterios recaen en el Comité Científico. Por un lado, las plenarias son seleccionadas por este comité directamente. Por otro lado, las sesiones paralelas son aprobadas en base a propuestas hechas por investigadores jóvenes. Este año es importante resaltar la gran labor y valentía de Ujué Etayo y Ángel González-Prieto a la hora de liderar el comité y apostar por innovar en la convocatoria de sesiones paralelas y comunicaciones.

Por primera vez en un congreso de la RSME se han incorporado restricciones en la propuesta de sesiones con la meta de garantizar que fueran verdaderamente nacionales, buscando que las listas de ponentes propuestas tuvieran diversidad tanto regional como de género en la medida de lo posible. En un

principio hubo cierto escepticismo respecto a estas restricciones, pero el paso de la edición de León con 24 sesiones paralelas, con un total de unas 280 charlas, a esta edición en Bilbao con 38, y 366 charlas, muestra que las restricciones no son un detrimento de cara a conseguir que el congreso sea un éxito. Además, todo ello ha traído sesiones más inclusivas y diversas que garantizan que sean verdaderamente puntos de encuentro de la matemática española joven.

P.- ¿Qué otras actividades podríamos destacar?

J. T.- Aparte de las charlas del congreso, creo que es importante destacar las mesas redondas, en las que encontramos una sobre inteligencia artificial, que es un tema candente de los últimos tiempos. Sin embargo, quiero destacar las otras dos mesas, la de trabajo y la de jóvenes, dado que son novedosas.

Con respecto a la mesa redonda de trabajo, hemos roto con la idea de hacer una sola mesa que trate de cubrir todo y hemos decidido organizar una multi-mesa de dos horas con varios debates en paralelo. En la primera hora se discutirán las oportunidades laborales en matemáticas, mientras que en la segunda habrá cuatro mesas redondas en paralelo que cubrirán acreditaciones, postdocs, estabilización laboral vía Ikerbasque y Ramón y Cajal, y petición de proyectos. La idea es que cada asistente pueda ir a una mesa redonda enfocada a los desafíos de la etapa de la carrera matemática en la que se encuentra.

Con respecto a la mesa redonda de jóvenes, el Comité Organizador tenía un compromiso fuerte con que la Comisión de Jóvenes de la RSME organizara un debate que se centrara en las problemáticas que afrontan los y las jóvenes investigadores en matemáticas en España. Los congresos de jóvenes de la RSME agrupan a investigadores de toda España, pero hasta ahora no había habido ningún foro común en uno de estos congresos para discutir estos problemas, aunque ha sido un tema que ha pululado por las conversaciones informales de jóvenes investigadores durante años.

P.- ¿Y respecto a la actividad divulgativa?

J. T.- Estamos haciendo una actividad especial en la que combinamos las matemáticas con el bertsolarismo vasco, que es una tradición de poesía vasca



cantada. De ahí el nombre, bertsomáticas, que combina bertsos con matemáticas. En esta actividad, que tendrá lugar en la Biblioteca de Bidebarrieta de Bilbao, habrá tres charlas divulgativas (Kiko "Dr. Hipotenusa" Belchí, M^a Ángeles García Ferrero, y Álvaro Lozano Rojo) y contaremos con dos bertsolaris de renombre como Maialen Lujanbio y Nerea Ibarzabal. De esta manera, será un punto de encuentro de primer nivel entre la poesía oral vasca y las matemáticas.

P.- ¿Cómo valoráis la salud de la investigación matemática española? ¿Han mejorado las oportunidades para los jóvenes?

J. T.- Este congreso demuestra que la investigación matemática joven tiene buena salud en España. Sin embargo, hemos de ser críticos con los números: la mayoría de asistentes no tiene todavía una plaza estable y muchos se encuentran en situaciones precarias, algo que se debatirá en la mesa redonda de Jóvenes.

Adicionalmente, a pesar del gran número de inscripciones en este congreso de la RSME, menos de un 38% son socios de la RSME. De esta forma, en la RSME nos jugamos mucho, dado que debemos demostrar al 60% de no socios que asisten al congreso que la RSME es una sociedad científica útil para los y las jóvenes, en la que sus problemáticas específicas son consideradas y sus demandas representadas frente a los diversos agentes del Sistema Español de Ciencia y Tecnología (SECyT).

P.- ¿Qué mensaje trasladarías a estudiantes que estén decidiendo sobre su futuro profesional y tengan dudas a la hora de orientarse hacia la investigación matemática?

J. T.- Solo diría que la investigación matemática es algo que se puede probar. No pasa nada por probar y después decidir que se prefiere otra cosa. Muchas veces veo esta presión PARA tomar la decisión correcta, con acertar a la primera sin errores, cuando esto es algo más bien raro. Creo que probar la investigación matemática si hay oportunidad para ello es un buen primer paso para ver si es algo que nos gusta o no. Y creo que es importante que nos guste porque, a diferencia de lo que pasa durante los estudios, en el proceso investigador hay más incógnitas que certezas: es intentar resolver un problema para

el cual no sabes si tienes las herramientas suficientes ni si la forma considerada es la apropiada. Así, ser capaz de probar y seguir probando acercamientos al problema sin perder las ganas cuando se tiene que desandar lo andado es la habilidad más necesaria para la investigación.

Votación electrónica para las Elecciones 2025 de la RSME

Desde el martes 7 de enero se encuentra abierto el proceso de votación electrónica para las Elecciones 2025 de la RSME, en las que se renovará la presidencia y tres vocalías correspondientes al primer tercio de la Junta de Gobierno. Este proceso se cerrará el lunes 13 de enero a las 12:00. El detalle de las candidaturas presentadas se puede encontrar en los siguientes enlaces: [candidatura a presidencia](#) y [candidaturas a vocalías](#).

En estas elecciones se puede votar por una candidatura a la presidencia o votar en blanco. Respecto a las vocalías, se puede votar por uno, dos o tres de los candidatos o votar en blanco. Aquellas personas que voten de manera electrónica no podrán hacerlo de forma presencial el día 13 de enero.

Para realizar la votación electrónica hay que [registrarse en la página web de la RSME](#) con el usuario y la contraseña personal. A continuación, se podrá ir a la dirección Elecciones 2025, o bien a través del link que aparece en la parte superior de la página web de la RSME o bien [a través de este enlace](#). Es necesario hacer este proceso en el orden indicado, ya que los usuarios que no hayan accedido a la página de la RSME de manera identificada, no podrán acceder a la página de elecciones.

La RSME se adhiere a la Red Panhispánica de Lenguaje Claro y Accesible

La Real Sociedad Matemática Española se ha adherido a la Red Panhispánica de Lenguaje Claro y Accesible, una iniciativa de carácter multidisciplinar, abierto e integrador que nació en 2022 bajo el impulso de la Real Academia Española y que, junto con la Asociación de Academias de la Lengua Española (ASALE), persigue la aplicación de los principios del lenguaje claro y la accesibilidad universal. Esta red fue presentada oficialmente en el marco de su Primera Convención (Madrid, 20 y 21

de mayo de 2024), en un solemne acto bajo la presidencia de S. M. el Rey de España, con una extensa representación institucional y de entidades, tanto públicas como privadas, que prestan servicios de interés general.

La Red suma en la actualidad más de 250 instituciones procedentes de toda la geografía hispanohablante, que comparten su propósito esencial de fomentar el lenguaje claro y accesible como fundamento del derecho a comprender que tienen todos los ciudadanos.

La pertenencia a la Red no comporta pago de cuotas ni obligaciones económicas, de modo que solo implica el compromiso de cumplir, en el ejercicio de las funciones propias de cada institución, las referencias normativas incluidas en la [Guía panhispánica de lenguaje claro y accesible](#). Esta guía trata de ofrecer recursos, advertencias, recomendaciones y conocimientos que puedan aportar luz y claridad en el lenguaje. Para ello, aborda distintos aspectos del lenguaje claro y el lenguaje jurídico, así como de la relación del lenguaje claro con la Administración, la empresa, el mundo del consumo o de la medicina, entre otros, siempre desde la norma fijada por los diccionarios, gramáticas y la ortografía de la RAE y la ASALE.

Yves Meyer, en la conferencia Anual RAC-RSME

El matemático francés Yves Meyer, Socio de Honor de la RSME (2011) y Académico Extranjero de la Real Academia de Ciencias de España (2018), impartió este miércoles 8 la primera Conferencia Anual organizada por la Real Academia de Ciencias y la Real Sociedad Matemática Española, bajo el título “From quasicrystals to zeta functions”. Tal y como recordó el presidente de la Sección de Matemáticas de la RAC, Jesús Ildefonso Díaz, esta conferencia ha sido fruto del acuerdo firmado por ambas instituciones el pasado 9 de mayo. “Un convenio esperado por las dos partes; desde la academia veíamos con gran admiración el dinamismo de la RSME y creo que la RSME también tenía interés”, aseguró. Palabras que fueron respaldadas por la presidenta de la RSME, Eva Gallardo, quien destacó el número de convenios que la sociedad científica mantiene en la actualidad: 46 con universidades, 3 con fundaciones y 9 con otras entidades e institucio-

nes, entre ellas la RAC. “Nos parecía que este convenio era necesario, así se lo hicimos saber y creo que ha sido todo un éxito”, añadió.

La conferencia de Yves Meyer se desarrolló en remoto, con público presencial en la sala, y se pudo seguir en línea a través del [canal de YouTube de la RAC](#), donde se encuentra ahora disponible.



Fallece Pedro Luis García Pérez, catedrático emérito de Geometría y ex presidente de la RSME

La RSME lamenta sinceramente el fallecimiento, el pasado 2 de enero, del catedrático emérito de Geometría y Topología de la Universidad de Salamanca Pedro Luis García Pérez, quien fue presidente de nuestra sociedad científica entre 1982 y 1988.

Nacido en Cartagena (1938), Licenciado en Ciencias (Sección Físicas) por la Universidad Complutense de Madrid (1960) y Doctor en Matemáticas por la Universidad de Barcelona (1966), Pedro Luis García Pérez fue profesor en las universidades de Valencia (Venezuela, 1961-1963), Barcelona (1964-1968), Complutense de Madrid (Profesor Agregado, 1969-1971) y Salamanca (Catedrático de Geometría y Topología, 1971-2008), tal y como recoge su perfil en ArbolMat.



Durante su etapa como presidente de la RSME, de la que fue nombrado socio de honor en 2015, se puso en marcha la Revista Matemática Iberoamericana en su versión actual. Además, España se incorporó a la Olimpiada Matemáticas Internacional y se creó la Olimpiada Iberoamericana. También fue delegado español en la IMU y presidió la CECIME, una confederación de centros matemáticos y estadísticos de la década de los 80.

Miembro de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (correspondiente entre 1988-2008 y numerario a partir de 2008), su liderazgo ha tenido un impacto de primer orden en el desarrollo científico y, muy especialmente, en los campos de su especialidad, donde ha aportado importantes e influyentes resultados en áreas como la Teoría Clásica de Campos, la Geometría Simpléctica, la Geometría de las Teorías Gauge, el Cálculo de Variaciones de Orden Superior y la Teoría de Invariantes Diferenciables. Descanse en Paz.



Comisiones RSME

Sobre buenas prácticas en la publicación en matemáticas (II)

Comisión de Publicaciones

En un escrito anterior hablábamos de lo que deben considerarse buenas prácticas a la hora de escribir un artículo en matemáticas, así como qué cualidades queremos reproducir en nuestros trabajos. Entre otras cosas, nos planteábamos qué nivel de detalle sería el ideal cuando se redacta un artículo de matemáticas, pues es importante poder encontrar un equilibrio entre lo que se presenta y lo que se deja implícito. Tal y como comentábamos en dicho escrito, muchas veces escribimos artículos solo para expertos en nuestras respectivas áreas, lo que hace que el número de personas que pueden leer nuestros trabajos sea reducido, lo que supone una barrera de entrada muy importante incluso para estudiantes que se quieren especializar en el área correspondiente. Creemos que es importante tener esto en cuenta, y esforzarnos por alcanzar un punto que, al menos, permita a estudiantes de doctorado seguir los desarrollos que se presentan.

Este debate, además, se alinea con otro muy relacionado: el de la “longevidad” de los artículos, o nuestra habilidad para que se puedan entender a largo plazo. Al escribir, asumimos que los lectores serán nuestros pares, que conocen el área y el tipo de matemáticas que se están desarrollando en el presente. Si la cantidad de personas que pueden leer nuestros trabajos ya es pequeña en el momento en que estos temas se están investigando, una vez la investigación evolucione y se abandone la investigación en el área hasta cierto punto, ¿cuál es la barrera de entrada que estamos imponiendo a quien quiera estudiar nuestros artículos dentro de, digamos, cien años? Por supuesto, cabe esperar que los avances más importantes se vayan recopilando, a lo largo de los años, en libros que resulten mucho más accesibles, pero no por ello debemos dejar de cuidar la accesibilidad de nuestras publicaciones.

La cantidad de detalles que incluimos en los artículos guarda también una gran relación con la longitud de los mismos. Es muy frecuente que, si el desarrollo matemático es más largo y requiere un artículo de muchas páginas, en estas reduzcamos todo lo posible los detalles, mientras que en artículos más breves es más frecuente que incorporemos pasos que en un artículo más largo nos podríamos haber saltado. Este comportamiento es fácil de explicar por muchos motivos. Por supuesto, resulta más difícil conseguir que nuestros pares lean un artículo más largo, por el esfuerzo extra que supone, intelectual y de tiempo. También resulta más fácil (hasta cierto punto) publicar artículos cortos, ya que la revisión por pares se complica exponencialmente cuando se trata de artículos más largos. Pero también hay un componente histórico que tiene que ver con las editoriales: nos referimos al límite de extensión de los artículos que aceptan para su publicación. Estas restricciones, que buscan que el trabajo matemático se destile lo máximo posible y que se encuentren demostraciones elegantes para los problemas que se resuelven, lleva sin embargo a que en muchos casos se eliminen algunos detalles de los manuscritos para conseguir que se ajusten al límite de páginas establecido. A día de hoy, sin embargo, estos límites van quedando desfasados: en la era en la que todas las publicaciones aparecen en línea, en la que cada vez más personas se descargan los pdfs de internet, y en la que una gran proporción de nuestra investigación aparece en arXiv, los límites en el número de páginas clásicos quedan obsoletos. Siendo así, cabe plantearse la posibilidad de que, en



algunos casos, un artículo de 55 páginas, bien escrito y con todos los detalles relevantes bien explicados, pueda resultar mucho más fácil de leer que uno de 45 en el que se van eliminando detalles simplemente para conseguir que no llegue a las 50.

En todos estos casos, desde la Comisión de Publicaciones abogamos por buscar una manera de escribir que resulte más abierta y accesible y que facilite los trabajos de revisión por pares a los que está sujeta toda nuestra investigación.

Internacional

Ingrid Daubechies, Medalla Nacional de Ciencias de EEUU en 2025

El presidente de EEUU, Joe Biden, ha anunciado el pasado 3 de enero que Ingrid Daubechies, profesora emérita distinguida de matemáticas de la Universidad James B. Duke y socia de honor de la RSME 2017, recibirá la Medalla Nacional de Ciencias en 2025 por su trabajo pionero en el procesamiento de señales.

Establecida por el Congreso de los Estados Unidos en 1959, la Medalla Nacional de Ciencias es el mayor reconocimiento posible que se otorga a científicos e ingenieros de la nación. Cada año, el presidente de los Estados Unidos designa un comité de científicos e ingenieros distinguidos para evaluar a los nominados de áreas tan diversas como la astronomía, la química, la informática y la ciencia de la información, la ingeniería, la geociencia, la investigación de materiales y la investigación sobre la educación STEM.

"Ingrid Daubechies es una figura singular en su campo, y la felicitamos por este reconocimiento a su profundo impacto en la ciencia y la tecnología. Su distinguida carrera ha demostrado el enorme potencial de la investigación académica y el poder transformador del pensamiento interdisciplinario". dijo el rector de Duke, Alec D. Gallimore.

Más información en [Duke Today](#).

Más noticias

Educación STEAM a debate: conocimientos y competencias

En el marco del Día Internacional de la Educación,

el CSIC ha organizado la mesa redonda [«Educación STEAM a debate: conocimientos y competencias»](#), que se celebrará el lunes 20 de enero de 2025 a las 17:30 horas en el Salón de Actos del CSIC (C/Serrano, 117) en Madrid, y que será transmitida en directo por el canal de [YouTube de @CSICdivulga](#).

Promovida por el grupo de trabajo en Educación Científica de la Vicepresidencia Adjunta de Cultura Científica y Ciencia Ciudadana del CSIC (VACC) y el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT), la iniciativa nace con el objetivo de fomentar la reflexión sobre la educación científica en la actualidad. Colaboran la Comunidad de Madrid, el Ministerio de Educación, FP y Deportes, y el European Research Council.

Se trata de un evento de contenido académico adaptado a diferentes públicos, con el foco puesto en el profesorado de primaria y secundaria. Las personas que acudan al evento presencial podrán solicitar un certificado de asistencia.

En esta mesa participarán Claudio Vanhees, investigador de la Universidad de Ciencias Aplicadas Thomas More (Bélgica); Digna Couso, investigadora de la Universidad Autónoma de Barcelona; Carmen Tovar, directora del Instituto Nacional de Evaluación Educativa del Ministerio de Educación, FP y Deportes; David Cervera, director general de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid; Salomé Cejudo, equipo CSIC en la Escuela y grupo de trabajo de Educación Científica de la VACC; y Javier Aramayona, director del ICMAT, como moderador.

Fallece Joan J. Guinovart, primer presidente de la COSCE

El pasado 1 de enero falleció en Barcelona Joan J. Guinovart (Tarragona, 1947), primer presidente de la COSCE, de la que fue uno de sus impulsores y a la que estuvo estrechamente vinculado desde su fundación. Licenciado en química y en farmacia y doctor en farmacia por la Universidad de Barcelona, fue profesor titular y catedrático de Bioquímica y Biología Molecular de la Universidad Autónoma de Barcelona y de la Universidad de Barcelona. Además de presidir la COSCE (entre 2005 y 2011), Joan J. Guinovart fue presidente de la Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular entre 1996 y 2000, de la que era Socio de Honor, y de la International Union of Biochemistry and Molecular Biology (IUBMB) entre 2015 y 2018. Era miembro de



número de la Real Academia Nacional de Farmacia, de la Real Academia de Farmacia de Cataluña y del “Institut d’Estudis Catalans”. Impulsor y director del prestigioso Instituto de Recerca Biomédica (IRB) de Barcelona en el período 2005-2018. Descanse en paz.

Oportunidades profesionales

3 plazas de Profesor Ayudante Doctor en las áreas de Análisis Matemático, Matemática Aplicada y Didáctica de la Matemática en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. [Más información.](#)

Distintas ofertas de empleo en el BCAM. [Más información:](#)

- IC2024_10_01 Postdoctoral Fellow in Algebraic Geometry and/or Commutative Algebra

-IC2024_12_01 Internship: Master Thesis - Control of fluids

-IC2024_12_02 Postdoctoral Fellow in Computational Mathematics.

Congresos

7th School on Belief Functions and their Applications

La BELIEF school, tendrá lugar en Granada del 19 al 23 de octubre de 2025. Es un evento bianual organizado por la Sociedad de Funciones de Creencia y sus Aplicaciones (BFAS) que ofrece una oportunidad única a estudiantes e investigadores para aprender los aspectos fundamentales y avanzados de la teoría de funciones de creencia (también conocida como teoría de la evidencia o de Dempster-Shafer), un modelo de razonamiento bajo incertidumbre. La escuela se estructura en torno a una serie de cursos impartidos por investigadores destacados. Estos comenzarán por los aspectos básicos para después progresar hacia elementos más avanzados. Asimismo, se enfatizarán las conexiones con otras teorías como los conjuntos aleatorios y las medidas de posibilidad, así como las aplicaciones de las funciones de creencia en campos como el aprendizaje automático, la fusión de información, la inferencia

estadística y la ciencia de materiales. [Más información.](#)

Actividades

BCAM



Curso: [“Rigorous derivation of the Wave Kinetic Equation for NLS”](#), por Ricardo Grande (SISSA). Del 27 al 31 de enero, fecha límite de registro el 20 de enero.

Curso: [“Brascamp-Lieb inequalities”](#), por Marco Fraccaroli (BCAM). Del 24 al 28 de febrero, fecha límite de registro el 17 de febrero.

Curso: [“Limiting Sobolev estimates for vector fields and cancelling differential operators”](#), por Jan Van Schaftingen (Université Catholique de Louvain). Del 3 al 7 de marzo, fecha límite de registro el 25 de febrero.

Curso: [“Indefinite Inner Products and Non Self-Adjoint Operators”](#) por Jacob Barnett (BCAM). Del 4 al 20 de marzo, fecha límite de registro el 25 de febrero.

Curso: [“Introduction to Dispersive PDEs”](#), por Lucrezia Cosseti (UPV/EHU) y Luca Fanelli (BCAM, UPV/EHU & Ikerbasque). Del 10 de marzo al 11 de abril, fecha límite de registro el 3 de marzo.

Curso: [“Directional square function estimates”](#), por Francesco Di Plinio (Università degli Studi di Napoli Federico II). Del 31 de marzo al 4 de abril, fecha límite de registro el 24 de marzo.

Curso: [“Orlicz-Sobolev embeddings and applications to elliptic PDEs”](#), por Andrea Cianchi (Università di Firenze). Del 19 al 23 de mayo, fecha límite de registro el 12 de mayo.

Curso: [“Bilinear Spherical Maximal Functions”](#), por Saurabh Shrivastava (IISER Bhopal, India). Del 20 al 23 de mayo, fecha límite de registro el 13 de mayo.

ICMAT



Seminario: [“Separabilidad, casi-convexidad y la alternativa de Tits”](#), por Henrique Souza. Aula Gris 1, ICMAT, viernes 17 de enero a las 11:30.



IMAG



Seminario: “Eigenvalue estimates on shrinkers”, por Rafael Tsiamis (Columbia University). Seminario 1, IMAG, lunes 13 de enero a las 11:30.

Curso: “An overview on some stochastic models of growth”, por Giuseppina Albano (Università degli Studi di Salerno). Seminario 1, IMAG, martes 14 de enero y miércoles 15 de enero a las 9:00.

IMI-UCM



Seminario: “Aproximación tipo Lusin de clase C^2 de las funciones convexas”, por Daniel Azagra Rueda (UCM). Seminario Alberto Dou (Aula 209), jueves 16 de enero a las 13:00.

UZ



Seminario: “Semigrupos inversos y álgebras unimodulares de Roe”, por Fernando Lledó (UC3M-INA-MAT). Seminario Rubio de Francia, jueves 16 de enero a las 12:10.



Tesis doctorales

El día 10 de enero de 2025 a las 11:30 defiende su tesis doctoral con título “Complex dynamics and spaces of analytic functions in the unit disk” D. Francisco José Cruz Zamorano (US-IMUS). La defensa tendrá lugar en el Salón de Actos del Edificio Celestino Mutis, Campus Reina Mercedes



En la Red

- “[2025 es el Año Internacional de la Ciencia y la Tecnología Cuánticas: con esta guía entenderás qué son y para qué sirven](#)”, en *SMC*.

- “[¿Feliz \$\(1+2+3+4+5+6+7+8+9\)!\$?](#)”, en *El País*.
- “[50 años del cubo de Rubik: ¿Es posible resolverlo si está trucado?](#)”, en *El País*.
- “[El arte de cortar queso](#)”, en *El País*.
- “[La regularidad del 500 y el 2025](#)”, en *El País*.
- “[Nada más impactante en astronomía](#)”, en *Mujeres con Ciencia*.
- “[Algunas propiedades matemáticas del número 2025](#)”, en *Cuaderno de Cultura Científica*.
- “[En el principio fue el qubit...](#)”, en *Cuaderno de Cultura Científica*.
- “[Centenarios matemáticos en 2025](#)”, en *Cuaderno de Cultura Científica*.
- “[The Year in Math](#)”, en *Quantamagazine*.



La cita de la semana

Los infinitos y los indivisibles trascienden nuestro entendimiento finito, los primeros por su magnitud, los segundos por su pequeñez; imagina lo que son cuando se combinan.

Galileo Galilei



**"RSME, desde 1911 y
sumando"
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	45 €
Estudiantes	
Doctorado	28 €
Grado/Máster	15 €
Desempleados	25 €
Instituciones	155 €
Institutos/Colegios	85 €
Jubilados	35 €
Numerarios	70 €
RSME-ANEM	15 €
RSME-AMAT	15 €

Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

**Directora-editora:
Mar Villasante**

**Editora jefe:
María Jesús Campión**

**Comité editorial:
Manuel González Villa
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sanagustín**

**Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid**

Teléfono y fax: (+34) 913944937

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376