

SUMARIO

• **Noticias RSME** • Convocatoria 2025 de las Medallas de la RSME • Entrega de Premios del Concurso Mathysen • Olimpiada Femenina Española de Matemáticas

• **Internacional** • **Más noticias** • **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **En la red** • **El libro RSME del mes** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

14 DE MARZO DE 2025 | Número 884 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp



Noticias RSME

Convocatoria 2025 de las Medallas de la RSME

La Real Sociedad Matemática Española (RSME) abre hoy 14 de marzo el plazo de presentación de candidaturas para la concesión de las Medallas de la RSME en esta edición de 2025. El premio consiste en un diploma acreditativo y una medalla honorífica.

Las Medallas de la RSME son distinciones que expresan público reconocimiento de la comunidad matemática española a personas destacadas por sus relevantes y continuas aportaciones en los ámbitos del quehacer matemático, considerándose como tales la educación, la investigación, la transferencia y la divulgación, entre otros, a lo largo de un amplio período de tiempo. Su concesión se regirá por las bases publicadas en la presente convocatoria.

En esta edición se otorgarán hasta un máximo de tres premios. Su concesión se resolverá antes del 30 de junio de 2025. Las candidaturas únicamente podrán ser presentadas por socios individuales de la RSME y ninguna de las personas propuestas conocerá que es candidata al premio. La candidatura podrá ser mantenida en las dos siguientes convocatorias, siempre que la persona propuesta cumpla las condiciones recogidas en las bases.

La documentación que se debe aportar para presentar una candidatura a las Medallas de la RSME es la siguiente:

- Hoja de recogida de información. En ella se incluirá el nombre de la persona propuesta, y los datos y firmas de hasta un máximo de cinco socias/os de la RSME que no sean miembros de su Junta de Gobierno que avalen la candidatura.
- Breve presentación (en castellano) de las aportaciones de la persona propuesta (máximo 5 páginas).
- Currículo breve de la persona propuesta (máximo 3 páginas).
- Otros documentos que se consideren relevantes para la propuesta.
- Dicha documentación se enviará en formato comprimido en un único correo electrónico a la dirección para premios de la RSME (premiosrsme@rsme.es) antes de las 14:00 horas del día 13 de mayo de 2025. Finalizado el plazo y revisada la documentación, se abrirá un período de subsanación de 15 días naturales, en caso de ser necesario.

Todas las instrucciones y las bases para la presentación de las candidaturas se pueden [consultar en este enlace](#). Las Medallas de la RSME, junto con los Premios Vicent Caselles y el Premio de investigación José Luis Rubio de Francia, se entregarán en

un acto que tendrá lugar en la sede de la Fundación BBVA.

Entrega de Premios del Concurso Mathysen

El Museo Nacional Thyssen-Bornemisza y la Real Sociedad Matemática Española, coincidiendo con el Día Internacional de las Matemáticas, entregan hoy los premios de la cuarta edición de MaThysen, un proyecto educativo cuyo objetivo es promover la realización de distintos proyectos artísticos que reflejen la conexión entre arte y matemáticas. En esta convocatoria, que arrancó en diciembre de 2024, se han presentado proyectos de alumnos y alumnas de Cartagena, Guadalajara, Madrid y Teruel, de los que el jurado ha seleccionado dos por su interconexión clara entre ambas disciplinas, su valor didáctico y su reproductividad y originalidad. La presidenta de la Real Sociedad Matemática Española, María Victoria Otero Espinar, y el jefe del Área de Educación del Museo Nacional Thyssen-Bornemisza, han sido los encargados de presentar esta entrega de premios, que cuenta también con la participación del profesor titular de la Universidad Politécnica de Madrid y divulgador de las matemáticas Fernando Blasco. Estos son los trabajos premiados:

Primer premio: Modalidad A (Educación Infantil) *Veo-Veo* es un proyecto realizado por el grupo de educación infantil del colegio Gredos San Diego Las Artes (Madrid). En este proyecto inspirado en la obra *Expansión de la luz* (Centrífuga y centrípeta) (h. 1913 – 1914), de Gino Severini, el alumnado explora la expansión de la luz a través de formas geométricas básicas (triángulos, círculos, líneas, vértices, etc...). Mediante materiales manipulativos, los alumnos de 5 años crean composiciones experimentando con el puntillismo y la mezcla de colores para evocar a la obra original.

Primer premio: Modalidad C (Educación Secundaria Obligatoria) El primer premio en esta categoría ha sido para el grupo de 2º de ESO del IES Pedro Laín Entralgo (Híjar, Teruel) por *Expansión dual*. El alumnado ha trabajado los conceptos de grafo dual, el Teorema de los Cuatro Colores y la expresividad del color inspirados por la obra *La expansión de la luz* (Centrífuga y centrípeta) (h. 1913 – 1914), de Gino Severini. Esta reinterpretación como un grafo y la construcción de su dual ha llevado a

los alumnos a reflexionar sobre la labor de los cuatro cuadrantes obtenidos, de forma individual y en conjunto, y concluir que, sin la teoría de grafos y el control de las proporciones, no se habría podido llevar a cabo, por lo que “las matemáticas y el arte van de la mano”.

El jurado felicita a los ganadores de esta edición, agradece a los centros participantes su encomiable esfuerzo para instar a los y las estudiantes a incorporar un punto de vista matemático a la hora de interpretar y valorar las obras de la colección permanente del museo, y anima a seguir participando en este tipo de iniciativas. Todos los vídeos de los proyectos recibidos están [disponibles en este enlace](#).

Olimpiada Femenina Española de Matemáticas

Con la presencia de la presidenta de la Real Sociedad Matemática Española (RSME), M^a Victoria Otero Espinar, y del alcalde de Las Rozas de Madrid, José de la Uz, se entregaron el pasado sábado 8 de marzo, en el HUB 234, las medallas de la Segunda Olimpiada Femenina Española de Matemáticas.



Las ganadoras de la medalla de oro fueron Isabel Arnáiz Vega (Carrión de los Condes), Vera Moranchó Bargas (Barcelona), Violeta Jaikin Albina (Madrid) y Ariadna Franch Pérez. Todas ellas forman parte del grupo de 25 estudiantes seleccionadas por su destacada actuación en la fase local de la LXI Olimpiada Matemática Española (OME), lo que les permitió competir en esta segunda edición de la OFEM. Además, ocho de ellas participarán próxi-



mamente en la fase nacional de la OME, que comenzará el 26 de marzo en Gijón.

Durante su breve, pero intensa estancia en Las Rozas, las participantes no solo se enfrentaron a los cuatro problemas de la prueba, sino que también tuvieron la oportunidad de conocerse y disfrutar de una visita a Madrid Fly, un espectacular túnel de viento.

Debido a la imposibilidad de Violeta Jaikin Albina de viajar a Pristina en las fechas previstas (del 11 al 17 de abril), su puesto en el equipo que representará a España en la European Girls' Mathematical Olympiad [XIV EGMO](#) será ocupado por la quinta clasificada, Eulàlia Gaya Bretones. De este modo, el equipo estará formado por Isabel Arnáiz Vega, Vera Morancho Bargas, Ariadna Franch Pérez y Eulàlia Gaya Bretones.

Internacional

Hoy es el día internacional de las matemáticas

Hoy, viernes 14 de marzo, se celebra mundialmente el [Día Internacional de las Matemáticas](#) con el lema de *Matemáticas, Arte y Creatividad*. El Día Internacional de las Matemáticas (DIM) es una celebración mundial anual en la que cada 14 de marzo se invita a todos los países a participar mediante actividades para estudiantes y público en general en escuelas, museos, bibliotecas y otros espacios. El proyecto del Día Internacional de las Matemáticas está liderado por la Unión Matemática Internacional con el apoyo de numerosas organizaciones internacionales y regionales de todo el mundo. Fue proclamado por la UNESCO en la 40.ª sesión de la Conferencia General, el 26 de noviembre de 2019. La primera celebración tuvo lugar el 14 de marzo de 2020.

La UNESCO celebra el Día Internacional de las Matemáticas 2025 con un [seminario web](#) en colaboración con la Unión Matemática Internacional e IMAGINARY. Este evento en línea está programado de 14:00 a 15:30 CET y reunirá a expertos, educadores y artistas para explorar la intersección de las matemáticas con la expresión artística y métodos de enseñanza innovadores: Las matemáticas han desempeñado un papel crucial en la inspiración creativa desde hace mucho tiempo,

desde los intrincados patrones geométricos de la arquitectura histórica hasta el arte digital actual. En la educación, fomentan el pensamiento analítico, la resolución de problemas y enfoques innovadores de aprendizaje. El seminario web mostrará cómo las ideas matemáticas moldean las disciplinas creativas y mejoran las prácticas docentes modernas. Al integrar las matemáticas con las artes, el evento busca destacar su amplio impacto en la cultura, la educación y la innovación.

En la página web del [Día Internacional de las Matemáticas](#) pueden encontrarse una agenda de todos los actos programados en distintos lugares del mundo y numerosas sugerencias sobre cómo celebrar el [Día Internacional de las Matemáticas](#).

A las matemáticas ciudadanos y ciudadanas, gran consulta nacional

El [Institut national des sciences mathématiques et de leurs interactions](#) (Insmi) del [Centre national de la recherche scientifique](#) (CNRS, Francia) están llevando a cabo una [consulta nacional sobre el lugar de las matemáticas en la sociedad](#) para conocer vuestra percepción y opinión de lo que representan las matemáticas para los ciudadanos y ciudadanas. La consulta está dirigida a todos, independientemente de su edad, origen o relación con las matemáticas e independientemente de sus emociones o experiencias con las matemáticas. Esta consulta representa una oportunidad única para imaginar juntos un futuro donde las matemáticas sean más inclusivas, accesibles y valoradas en todos los aspectos de la vida diaria.

Según la [presentación](#) de la encuesta, Francia es un líder mundial en investigación matemática. Es la segunda nación más premiada con la Medalla Fields (el premio más prestigioso en matemáticas) y las matemáticas son la disciplina en la que las universidades francesas están más representadas en el ranking mundial de las mejores universidades. A pesar de estos hechos, la situación de las matemáticas en Francia es preocupante. El nivel general de matemáticas en toda la población se está deteriorando y las carreras en matemáticas tienen dificultades para atraer gente. Además, la práctica de las matemáticas sigue siendo muy selectiva y marcada por el género. Sin embargo, el dominio de las matemáticas es esencial en nuestras vidas. Contar, medir, optimizar

y tomar decisiones. Son la base de muchas acciones cotidianas y son esenciales para evolucionar en una sociedad tan digital y matemática como la nuestra. Las matemáticas también estructuran la formación del pensamiento crítico y científico y permiten el análisis de información numérica y de órdenes de magnitud. Es este diagnóstico que el Instituto Nacional de Ciencias Matemáticas y sus Interacciones (Insmi) del Centro Nacional de Investigaciones Científicas (CNRS) ha decidido la realización de este un amplio estudio para imaginar un lugar ambicioso y un amplio acceso a las matemáticas en la sociedad francesa.

El periodo de consultas se seguirá por un periodo de reflexión sobre las respuestas con 6 días de intercambios y dos paneles ciudadanos que se celebrarán entre mayo y julio de este año. En otoño se darán a conocer los resultados y conclusiones de esta consulta.

La consulta estará [abierta](#) hasta el 30 de abril y se estima que su respuesta puede llevar entre 10 y 15 minutos.

Sans les maths, vos smartphones seraient beaucoup moins smart.

Aux maths citoyennes, citoyens!
Grande consultation nationale.
Du 10 mars au 30 avril 2025.

Donnez votre avis.

cnrs

En la página web de la consulta puede encontrarse una sección para descubrir [las matemáticas en nuestras vidas](#). Consiste en un desplegable de preguntas

y respuesta divididas en cinco temas: Matemáticas en un día. ¡Descubra cómo las matemáticas juegan un papel en el día de Clément y Adina!, Matemáticas para el pensamiento crítico, Matemáticas para diseñar, construir y viajar, Matemáticas para el medio ambiente y Matemáticas para la curación. Por ejemplo, la primera pregunta de la sección Matemáticas para el pensamiento crítico es *¿Cómo influye la elección de un método de votación en el resultado de una elección?* y la correspondiente respuesta dice *En Francia estamos acostumbrados a elecciones de dos vueltas. Sin embargo, existen otros métodos de votación implementados en diferentes países o imaginados por matemáticos. Con la misma distribución de votos, cada sistema lleva a la elección de una persona diferente... ¿Seguirá siendo la democracia un rompecabezas matemático?*



Más noticias

El ICMAT lanza un Programa Intensivo de Matemáticas para estudiantes de grado

El Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT) ha lanzado el primer [Programa Intensivo de Matemáticas](#) (MIP, por sus siglas en inglés) para estudiantes de grado. La iniciativa se inspira en programas de alto rendimiento que se desarrollan desde hace décadas en centros de otros países, como la Scuola Normale Superiore di Pisa (Italia) o la École Normale Supérieure (Francia).

El MIP atenderá las necesidades especiales del alumnado de mayor talento para que sean capaces de desarrollar plenamente su potencial. Un grupo muy reducido de estudiantes, que serán seleccionados entre aquellos que en el curso 2025-26 empiecen sus estudios de Matemáticas en una universidad de la Comunidad de Madrid, participará en el programa hasta la finalización del grado, a cuyo término recibirán un título específico, emitido por el CSIC, que certificará su participación en el programa.

Durante este periodo, cada estudiante tendrá asignado un tutor/a, que será personal científico del ICMAT y que, en función de sus intereses, le propondrá temas de trabajo y estudio complementarios a su formación universitaria. Además, se le introducirá a



temas de investigación matemática actuales. Asimismo, las personas participantes asistirán de manera periódica a charlas y mesas redondas impartidas por investigadores/as nacionales e internacionales que visiten el ICMAT. Cada año, se organizará además una serie de cursos avanzados que incluirán grupos de lectura y exposición de temas.

La inscripción para el programa, que será gratuito para los y las estudiantes y comenzará en octubre de 2025, estará abierta hasta el próximo 15 de mayo de 2025 a través de un [formulario](#).

Oportunidades profesionales

5 plazas permanentes para investigadores dispuestos a desarrollar una carrera científica a largo plazo en la Comunidad Valenciana. Los candidatos seleccionados desarrollarán su investigación en una de las universidades públicas o privadas sin ánimo de lucro, fundaciones o instituciones de investigación sin ánimo de lucro de la Comunidad Valenciana. Esta convocatoria está abierta a investigadores líderes senior de cualquier edad y nacionalidad, con un mínimo de 10 años de experiencia postdoctoral, destacado historial investigador, sólida trayectoria investigadora y experiencia internacional. [Más información](#).

Beca de doctorado en matemáticas aplicadas a geociencias “Bayesian Inversion of Seismic Intensities for Historical Earthquake Analysis”, en ICM-CSIC (Barcelona). [Más información](#).

Distintas ofertas de empleo en el BCAM. [Más información](#):

- [Investigador Senior](#), en el grupo de Aprendizaje Automático (ML), financiado por ERC Proof of Concept. Fecha límite: 31 de marzo, a las 14:00 CET.
- [Internship en The mathematics of machine learning: minimax approaches for supervised classification](#), Línea de Investigación Machine Learning, Área de Investigación Data Science & Artificial Intelligence (DS). Fecha límite: 15 de abril, a las 14:00 CET.



Congresos

Conference on Algebraic Topology

Los días 23 y 24 de abril tendrá lugar en la Facultad de Matemáticas (USC) la Conference on Algebraic Topology, un evento científico que tiene por objetivo servir de punto de encuentro entre el personal investigador especializado en el ámbito de la topología algebraica a la hora de compartir sus trabajos y resultados. [Más información](#).

XXIII Jornadas de Trabajo en Mecánica Celeste

Las XXIII Jornadas de Trabajo en Mecánica Celeste tendrán lugar del 26 al 28 de junio en Vila Nova de Cerveira (Portugal) y reunirán a grandes figuras expertas de la materia en un encuentro científico que cuenta con una sólida trayectoria y que aspira a servir de punto de trabajo y de interconexión en el ámbito de la astrodinámica. [Más información](#).



Actividades

Actividades científico-culturales

En la Facultad de CC Matemáticas de la UCM puede seguir visitándose la exposición "[Leonardo Torres Quevedo: ¿Puede pensar una máquina?](#)"

En el Parque de la Prehistoria de Teverga (Asturias) exposición temporal "[Arte, matemática y género](#)" organizada con motivo del Día de la Mujer.

Día Internacional de las Matemáticas en la UAL. [Enlace de actividades](#).

BCAM



Curso: "[Representations of group algebras into division rings and applications](#)", por Sam Hughes (Universität Bonn), Andrei Jaikin Zapirain (UAM) y Pablo Sánchez Peralta (UAM). Del 24 de marzo al 2 de abril.

Curso: "[Directional square function estimates](#)", por Francesco Di Plinio (Università degli Studi di Napoli Federico II). Del 31 de marzo al 4 de abril, fecha límite de registro el 24 de marzo.



Curso: “[Orlicz-Sobolev embeddings and applications to elliptic PDEs](#)”, por Andrea Cianchi (Università di Firenze). Del 19 al 23 de mayo, fecha límite de registro el 12 de mayo.

Curso: “[Bilinear Spherical Maximal Functions](#)”, por Saurabh Shrivastava (IISER Bhopal, India). Del 20 al 23 de mayo, fecha límite de registro el 13 de mayo

CITMaga



Seminario: “[An introduction to the Level Set method and its applications](#)”, por Alejandro López Núñez (UDC). Aula de Grados (Facultad de Informática), lunes 17 de marzo a las 12:30.

CIO-UMH



Seminario: “[Inteligencia Artificial, Herramientas y Tendencias](#)”, por Jesús Javier Rodríguez (CIO-UMH). Aula 2.5, Edificio Altet (Campus de Elche de la UMH), lunes 17 de marzo a las 12:30.

CRM



Curso: “[Hyperbolic geometry with applications to dynamics](#)”, por Gustavo Rodrigues (CRM) y Robert Cardona (UB, CRM). Faculty of Mathematics and Computer Science, historical building of Universitat de Barcelona, del 1 de abril al 8 de mayo, fecha límite de registro el 28 de marzo.

CUNEF



Seminario: “Systemic Influence in Structural Breaks: Granular Time Series Detection” por Luis Crespo (UCan). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, martes 18 de marzo a las 15:30.

Seminario: “p-adic symplectic geometry” por So Jin Lee (U. Mannheim). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, lunes 17 de marzo a las 13:30.

Seminario: “Local Predictability in High Dimensions”, por Rainer Schüssler (Rostock University). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, miércoles 19 de marzo, a las 13:30.

Seminario: “The role of stochasticity in the birth of primordial black holes”, por Syksy Räsänen (University of Helsinki). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, jueves 20 de marzo a las 13:30.

IBiDat



Seminario: “Mi Salud Genómica: Uso Preventivo de Whole Genome Sequencing”, por Jesús Jerónimo (Sanitas). Sala 17.2.75 Universidad Carlos III, en Getafe, jueves 20 de febrero a las 16:00.

ICMAT



Seminario: “[Large Language Models and Reinforcement Learning for de Novo Molecular Design](#)”, por Pablo Varas (ICMAT y Aiteana Biotech). Sala 310, Módulo 0, Facultad de Ciencias, UAM, lunes 17 de marzo a las 12:30.

Escuela: “[Primitive School on the Mapping Class Group - Generators for the Mapping Class Group](#)”, por Sergio Domingo (ICMAT-CSIC). Aula Gris, ICMAT, miércoles 19 de marzo y viernes 21 de marzo, de 10:00 a 12:00.

Seminario: “[Introducción a la teoría de la estabilidad](#)”, por Marcos Girón (UCM). Aula 520, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM, miércoles 19 de marzo a las 17:00. Aula Gris, ICMAT, jueves 20 de marzo a las 12:00.

Seminario: “[Keller estimates of the eigenvalues in the gap of Dirac operators](#)”, por Fabio Pizzichillo (UPM). Aula Gris 1, ICMAT, viernes 21 de marzo a las 11:00.

Seminario: “[Population models interacting through an interface](#)”, por Cristina Brändle (UC3M). Aula Gris 1, ICMAT, viernes 21 de marzo a las 12:15.

Seminario: “[Diffusion Flows and Optimal Transport in Machine Learning](#)”, por Gabriel Peyre (École Normale Supérieure, Paris). Aula Naranja ICMAT, viernes 21 de marzo a las 12:00.

IMAG



Seminario: “[Lineability, spaceability and Orlicz-Lorentz spaces](#)”, por Juan Seoane (UCM). Seminario Análisis Matemático, Facultad de Ciencias, miércoles 19 de marzo a las 9:00.

Seminario: “Time-inhomogeneous Markov processes and phase-type distributions”, por Mogens Bladt (University of Copenhagen, Dinamarca). Sala de Conferencias (IMAG), miércoles 19 de marzo, de 9:30 a 13:00.



Seminario: [“Velocity distributions and dynamics of spatial-temporal random fields”](#), por Krzysztof Podgórski (Lund University, Suecia). Sala de Conferencias (IMAG), jueves 20 de marzo, de 9:30 a 13:00.

Seminario: “Rigidity and symmetry results of some elliptic problems in punctured domains”, por Francesco Esposito (Università della Calabria, Italia). Aula A16, Facultad de Ciencias UGR, jueves 20 de marzo a las 11:00.

Seminario: [“Actividad MatEduca”](#), por Francisco Javier Lobillo (UGR). Sala de Conferencias, IMAG, viernes 21 de marzo.

IMI-UCM



Seminario: [“Problemas de minimización de energías”](#), por Ujué Etayo (CUNEF). Seminario 238, Facultad de CC. Matemáticas, UCM, martes 18 de marzo a las 13:00.

Seminario: “Retículos de Banach libres”, por Pedro Tradacete (ICMAT). Seminario Alberto Dou (Aula 209), Facultad de CC. Matemáticas, UCM, jueves 20 de marzo a las 13:00.

Curso: “Achievement Sets (Week 5)”, por Franciszek Prus-Wiśniowski (Szczecin University, Polonia). Seminario 222, Facultad de CC. Matemáticas, UCM, 18 y 20 de marzo a las 16:00.

IMUS



Seminario: [“Measures of noncompactness and volterra equations”](#), por Beata Rzepka, Agnieszka Chlebowicz (Rzeszów University of Technology, Polonia). Seminario I (IMUS), martes 18 de marzo a las 10:30.

Seminario; [“Measures of noncompactness— a never-ending story \(with particular emphasis on examples\)”](#) , por Jürgen Appell (Universidad de Würzburg, Alemania). Seminario I (IMUS), miércoles 19 de marzo a las 12:15

Seminario: [“Aplicaciones de la Optimización Models and Algorithms for the Multi-Color Traveling Salesman Problem”](#) , por Juan José Salazar (ULL) . Seminario II (IMUS), jueves 20 de marzo a las 11:00.

UC3M



Seminario: “Overview of computational complexity and a new result on the theory of the reals” por Jorge Gallego (PhD Student at IMDEA software), Departamento de Matemáticas UC3M, Aula 2.2.D08, jueves 20 de marzo a las 16:00.

ULL



Seminario: “Transport noise restores uniqueness and prevents blow-up in geometric transport equations”, por Aythami Bethencourt de León (ULL), Aula 2.3, IMAULL, jueves 20 de marzo a las 13:00.

UPM



Seminario: “Solutions of linear systems of moment differential equations”, por Alberto Lastra (UAH). Aula 3 ETSI Navales, lunes 17 de marzo a las 14:30.

UZ



Seminario: “Puntos expuestos de continuidad para una función estrictamente convexa”, por Luis C. García Lirola (UZ). Seminario Rubio de Francia (Edificio de Matemáticas, primera planta), jueves 20 de marzo de 2025 a las 12:10.

Conferencia: “Paseos matemáticos en Zaragoza”, por Pedro J. Miana (UZ). Ciclo Encuentros con la ciencia, Ambito Cultural de El Corte Ingles, Paseo de la Independencia 11, jueves 20 de marzo de 2025 a las 19:00.

En la Red

- [“Día Internacional de las Matemáticas 2025”](#), en *Fespm*.
- [“Ojo de buen cubero”](#), en *El País*.
- [“El liderazgo de la inteligencia artificial no lo tienen ahora mismo los gobiernos, sino empresas privadas”](#), en *El País*.
- [“La mujer que amó los números”](#), en *Ideal*.
- [“Una profesora de matemáticas explica cómo se elige la letra que te asignan en el DNI y no es por azar: «Cuando yo hago una división...»”](#), en *ABC*.
- [“Entrevista a la catedrática en matemáticas de la UPC, Eva Miranda”](#) en *RTVE 2*.

- [“AI-based math: Individualized support for students uses eye tracking”](#), en *Phys.org*
- [“Dudeney's 120-year-old dissection puzzle solution proves optimal”](#), en *Phys.org*
- [“Taking a leap of faith into imaginary numbers opens new doors in the real world through complex analysis”](#), en *Phys.org*
- *Blog del Imus:*
 - [Pi, Phi y Fibonacci](#)
 - [Si tuviera dos vidas \(por S. Weil\)](#)



El libro RSME del mes

Cutting-Edge Mathematics (RSME 2022, Ciudad Real, Spain, January 17–21, 2022)

RSME Springer Series (RSME 2024, volumen 13)

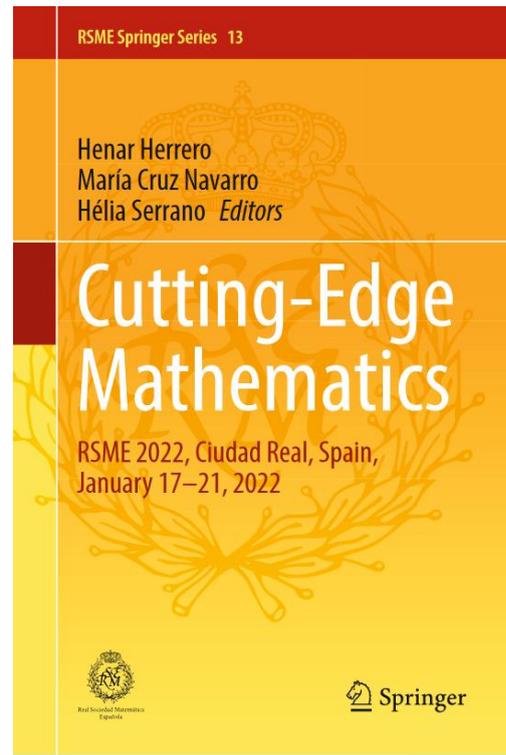
Este volumen, editado por Henar Herrero, María Cruz Navarro y Hélia Serrado (del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Castilla -La Mancha), contiene una selección de artículos de investigación y de exposición en matemática pura y aplicada, presentados por diversos autores que han sido tanto conferenciantes plenarios como conferenciantes invitados en el Congreso Bienal de la Real Sociedad Matemática Española, celebrado en Ciudad Real (España) del 17 al 21 de enero de 2022.

Tal y como indica la web de la RSME, «el principal objetivo de estos congresos, de carácter bienal, es reconocer y presentar a la comunidad matemática y científica los avances más significativos realizados por matemáticos españoles en el último bienio, prestando especial atención a estimular la participación de jóvenes y reforzar la presencia de las matemáticas en nuestra sociedad».

En este volumen, los principales resultados que se recogen se centran en los siguientes temas: el problema de Yang y su solución propuesta por Globevnik; un análisis filogenético basado en álgebra; el problema de Calderón para ecuaciones de Schrödin-

ger locales y no locales; problemas abiertos y aplicaciones de la teoría de los polinomios ortogonales y de operadores; una nueva aproximación a la teoría de homotopía racional de Quillen; los fibrados de Ulrich, sus aplicaciones y problemas relacionados; y objetos libres en la teoría de los espacios de Banach.

El texto está dirigido a investigadores interesados en cada uno de estos campos, tanto senior como aquéllos que se encuentran en el inicio de sus carreras investigadoras.



La cita de la semana

Las fórmulas matemáticas que algunos califican despectivamente de «áridas» son en realidad tan bellas como los microscopios o cualquier otra maquinaria bien ajustada y acabada destinada a ampliar el alcance de las facultades del hombre; y en cuanto a las ideas matemáticas en sí, son tan grandiosas como cualquiera expresada en poesía.

Mary Everest Boole



**"RSME, desde 1911 y
sumando"
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	45 €
Estudiantes	
Doctorado	28 €
Grado/Máster	15 €
Desempleados	25 €
Instituciones	155 €
Institutos/Colegios	85 €
Jubilados	35 €
Numerarios	70 €
RSME-ANEM	15 €
RSME-AMAT	15 €

Cierre semanal de con-
tenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
María Jesús Campión

Comité editorial:
Manuel González Villa
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve
María Antonia Navascués Sañagustín

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376