

BOLETÍN de la RSME

ISSN 2530-3376

SUMARIO

• **Noticias RSME** • III Congreso RSME-UMA en Bariloche (Argentina) • Nuevas incorporaciones al Boletín de la RSME • Kristin Lauter, socia de honor de la RSME desde 2020, abrirá el b=M2L de 2025

• **Comisiones RSME** • **Internacional** • **Más noticias** • **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **Tesis doctorales** • **En la red** • **En cifras** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

21 DE MARZO DE 2025 | Número 885 | @RealSocMatEsp | fb.com/rsme.es | youtube.com/RealSoMatEsp



Noticias RSME

III Congreso RSME-UMA en Bariloche (Argentina)

El III Encuentro Conjunto de la Real Sociedad Matemática Española y la Unión Matemática Argentina (UMAS) tendrá lugar del 1 al 5 de diciembre de 2025 en Bariloche. Este espacio de intercambio académico, educativo y de divulgación reunirá a la comunidad matemática de España, Argentina y otros países en el Instituto Balseiro (sede principal) y el Centro Regional Universitario Bariloche (UNCo).



Con el profesor Daniel Carando (Universidad de Buenos Aires y UMA) como coordinador general, el Comité Científico de este encuentro está formado por Carlos Cabrelli (Universidad de Buenos Aires y coordinador por parte de UMA), María Jesús Carro (Universidad Complutense de Madrid y coordinadora por parte de RSME), Ivan Angiono (Universidad Nacional de Córdoba), Begoña Barrios (Universidad de La Laguna), Liliana Forzani (Universidad Nacional del Litoral), Wenceslao González

Manteiga (Universidade de Santiago de Compostela), María Julia Redondo (Universidad Nacional del Sur) y Martín Sombra (Universitat de Barcelona).

Ya se ha abierto el periodo de inscripción, con cuota reducida hasta el 30 de septiembre. [Más información en la web del encuentro.](#)

Nuevas incorporaciones al Boletín de la RSME

El Boletín de la RSME cuenta con tres nuevos miembros. Rafael Granero Belinchón (Universidad de Cantabria), Irene Paniello Alastruey (Universidad de Zaragoza) y Armajac Raventós Pujol (Universidad Carlos III) se incorporan al Comité Editorial para reforzar los contenidos de nuestra publicación semanal. Les damos la bienvenida y agradecemos su generosa disposición a formar parte del equipo.

Kristin Lauter, socia de honor de la RSME desde 2020, abrirá el b=M2L de 2025

La serie de coloquios online Barcelona Mathematics and Machine Learning (b=M2L), organizada por el Departamento de Matemáticas de la UAB, comenzará el 27 de marzo de 2025 con Kristin Lauter, senior director de FAIR (Facebook AI research)

en Meta y socia de honor de la RSME desde 2020. Bajo el título de 'Artificial Intelligence & Cryptography: Privacy and Security in the AI era', Lauter explicará cómo la IA está cambiando nuestra vida y el mundo, y reflexionará sobre si podemos esperar que nuestros datos se mantengan seguros y privados en el futuro. En particular, hablará de criptosistemas postcuánticos y describirá cómo utilizar la IA para atacarlos. La actividad es online y se encuentra abierta a todos los públicos. [Más información e inscripciones](#) (para recibir el enlace para conectarse).



Comisiones RSME

Página web de la Comisión de Relaciones Internacionales

El pasado mes de enero se hizo pública la [página web de la Comisión de Relaciones Internacionales](#) de la Real Sociedad Matemática Española (RSME). El propósito de la presente nota es describir brevemente y llamar la atención sobre el contenido de la página.

La web ha sido diseñada por miembros de la comisión (actuales y anteriores) y pretende ser un punto de referencia para aquellas personas de la comunidad matemática que deseen conocer e incorporarse al sistema español desde el extranjero, así como conocer oportunidades en el exterior, tales como la organización de reuniones internacionales o información sobre investigadores y grupos en otros países.

La web se articula en tres bloques principales:

- 1- Información para matemáticos interesados en acceder de algún modo al sistema académico español
- 2- Información para matemáticos interesados en oportunidades académicas fuera de España
- 3- Información sobre oportunidades de cooperación científica en forma de organización de reuniones de investigación en el extranjero.

En el primer bloque ofrecemos información sobre becas predoctorales, plazas postdoctorales y puestos académicos y de investigación en España. Tratamos de explicar las peculiaridades propias del sistema académico en España y de proporcionar información general sobre los diferentes tipos de puestos que se pueden encontrar en las universidades y cen-

tros de investigación españoles. Explicamos la exigencia de que los títulos obtenidos en el extranjero han de ser reconocidos por el sistema español a través de un proceso de solicitud de equivalencia, que es gestionada (de manera no uniforme) por las universidades. Recogemos información y enlaces sobre los sistemas de acreditación nacional y regionales para poder optar a puestos permanentes. En todo caso, advertimos de que existen convocatorias relacionadas con instituciones públicas y privadas, y con proyectos individuales o de grupos de investigación, que no se contemplan en nuestra página.

El segundo bloque enumera algunos programas de instituciones españolas que permiten estancias temporales en instituciones extranjeras. Una idea potencial, aún en construcción, es listar información sobre algunos países o lugares de investigadores con algún vínculo con España, o de investigadores españoles que trabajan o han trabajado en el extranjero.

El tercer bloque recoge información, con sus correspondientes enlaces, sobre varias instituciones internacionales que fomentan la cooperación entre investigadores en matemáticas apoyando o acogiendo reuniones de investigación de personas de todo el mundo.

Finalmente, y como un bloque adicional, hay un apartado con enlaces a programas nacionales, al calendario provisional de convocatorias de la Agencia Estatal de Investigación y a enlaces de bolsas de trabajo de algunos institutos de investigación y departamentos universitarios. Es importante aclarar que nuestro sitio no pretende mantener un registro exhaustivo y actualizado de las vacantes disponibles en cada universidad o región de España, ni de posiciones y convocatorias en el extranjero, sino describir y publicitar las vacantes nacionales más generales y de las que tenemos conocimiento, así como las que conocemos en el extranjero. Lamentablemente, no existe un análogo español de "mathjobs".

El mantenimiento y desarrollo de la web es responsabilidad de la comisión, y su supervivencia depende del grado de compromiso de sus miembros. De este modo, tampoco tenemos grandes pretensiones; una web muy completa y actualizada requeriría disponer de personal dedicado sólo a ella. Desde la comisión animamos a su conocimiento y difusión, y estamos abiertos a sugerencias, correcciones y comentarios; son especialmente bienvenidas las alertas sobre enlaces que se hayan quedado obsoletos,

posiblemente porque no seamos conscientes. No dudéis en escribirnos a rsmeinternacional@gmail.com.

Internacional

Ingrid Daubechies y Mathemalchemy en el NYT

El pasado viernes 14 de marzo el New York Times publicó un [artículo](#) a la matemática Ingrid Daubechies, socia de honor de la RSME 2017, y su proyecto en colaboración con la artista Dominique Ehrmann, [Mathemalchemy](#).

Mathemalchemy, cuyo lema oficial es "donde las matemáticas se transforman", es una instalación artística multimedia que pretende celebrar la diversión, creatividad y belleza de las matemáticas. Es una especie de diorama de 20 pies de largo, 10 pies de ancho y nueve pies y medio de alto que representa en una fantasía fabricada con abalorios, cerámica, crochet, bordado, tejido, trabajo en cuero, fieltro con aguja, origami, pintura, arcilla, impresión 3D, acolchado, costura, vidrieras, soldadura de acero, luz, temari, tejido, doblado de alambre y carpintería. Ha sido descrita como un sueño febril de matemáticas convertido en un patio de juegos artístico para todos los amantes de las matemáticas (y también para quienes las odian).



Mathemalchemy fue concebida en 2020 tras una visita de Daubechies a una exposición donde se mostraba una obra de Ehrmann desarrollada durante la pandemia con la colaboración de tres decenas de matemáticos y artistas. Se exhibió por primera vez en el Museo de Matemáticas de Nueva York en 2022 y actualmente se puede admirar en la Universidad de Quebec, Montreal, Canadá.

Puede leerse más acerca de Mathemalchemy en el

artículo [Ars Mathemalchemy: From Math to Art and Back Again](#) publicado por Susan Goldstone, Elizabeth Paley y Henry Segerman en los *Notices of the AMS*, volume 69, number 7, August 2022.

Reconociendo el día pi en el Congreso de los EEUU

Reproducimos a continuación la [intervención de Bill Foster](#), representante del 11º Distrito del estado de Illinois en el Congreso de los EEUU, en el pasado día 14 de mayo reintroduce la resolución bipartidista del 14 de marzo de 2019 por el día Pi ()

Señor Presidente, me levanto hoy para honrar y celebrar el 14 de marzo, 3.14, o día Pi. Pi es una letra griega y en matemáticas es un

Símbolo del número que siempre se obtiene al dividir un círculo. circunferencia por su diámetro. Mucha gente aproxima pi como 3,14 o 3.14159.

Pero el número es irracional y continuará infinitamente sin repitiendo. Si intentaras escribir el número exacto de pi, habría números infinitos a la derecha del punto decimal y no habría ningún patrón. Esto significa que nos quedan infinitos dígitos aún por encontrar. Hasta la fecha, se han calculado más de 202 billones de dígitos. Pero aún quedan nuevas matemáticas por descubrir. Y las matemáticas son fundamentales para todo lo que hacemos. Es el lenguaje de ciencia, ingeniería y tecnología. Así que hoy no seamos racionales. Seamos irracionales y celebremos el Día Pi.

Esta celebración no se trata solo del número en sí, sino también de lo que este día puede representar para nuestro país. Una de las inversiones más importantes que podemos hacer es conseguir que los estudiantes se interesen en materias STEM: ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Desde la Segunda Guerra Mundial más de la mitad del crecimiento económico de Estados Unidos ha sido impulsado por la ciencia y la tecnología y se espera que la tasa de crecimiento del empleo STEM sea, hasta final de la década, más del doble de la tasa de crecimiento del empleo no STEM.

Sin embargo, no tenemos suficientes estudiantes que se gradúen de la escuela secundaria y la uni-



versidad con las habilidades necesarias en los campos STEM para cubrir estos puestos de trabajo. A medida que los tiempos cambian y nos adentramos en una economía más basada en STEM, es importante que nuestros estudiantes obtengan la educación y la formación que necesitan para tener éxito.

Esta es la razón de la importancia de reconocer el 14 de marzo como el Día Pi. Muestra el lado divertido y emocionante de las matemáticas y otras materias STEM, y con suerte, esto conducirá a que un grupo de estudiantes desarrolle un interés en convertirse en los matemáticos, ingenieros y físicos de la próxima generación.

Estoy planeando volver a presentar una resolución para apoyar la designación del 14 de marzo como el Día Nacional del Número Pi. Pido a mis compañeros que se unan a mí celebrando este día y apoyando a nuestros futuros científicos de generaciones venideras.

La American Mathematical Society ha felicitado al congresista Bill Foster por esta intervención. La iniciativa ha sido copresentada por los representantes Reps. Susan Bonamici (D-OR), Sean Casten (D-IL), Steve Cohen (D-TN), Chuck Fleischmann (R-TN), Chrissy Houlahan (D-PA), Marcy Kaptur (D-OH), Derek Kilmer (D-WA), Betty McCollum (D-MN), Jill Tokuda (D-HI), Paul Tonko (D-NY), Adam Schiff (D-CA) y Kevin Mullin (D-CA).

Recordatorio del anuncio del Premio Abel 2025

Annelin Eriksen, presidenta de la Academia Noruega de Ciencias, y la periodista científica Tamara Harkness [desvelarán este próximo miércoles 26 de marzo](#) la identidad del ganador del premio Abel 2025 en una ceremonia que podrá seguirse a través del [canal de YouTube del Premio Abel](#). Después del anuncio, Tamara Harkness explicará la obra del premiado a la audiencia general y Helge Holden, presidente del comité Abel explicará los motivos científicos que llevaron al comité, conformado por cuatro expertos internacionales y el propio Holden, a su recomendación del galardonado. La ceremonia de entrega del Premio Abel se [celebrará](#) el día 20 de mayo.

Fallecimiento del Profesor Charles A. Micchelli, investigador de IBM T.J. Watson y profesor de SUNY en Albany

Por Mariano Gasca. Catedrático emérito de la Universidad de Zaragoza

El 13 de marzo falleció en su domicilio de Mohegan Lake (New York, USA), tras una larga enfermedad neurodegenerativa, el profesor Charles Anthony Micchelli, gran amigo de España.

Nacido en Newark, New Jersey, el 22 de diciembre de 1942, se doctoró con Samuel Karlin en la Universidad de Stanford en 1970. Entró al año siguiente como Investigador en los laboratorios T.J. Watson de IBM en Yorktown Heights, New York donde en 1999 pasó a situación de excedencia activa para ser contratado como profesor por la State University de New York en Albany hasta 2020.

Uno de los matemáticos más citados en los últimos 50 años (unas 23000 citaciones e índice $h=72$ según Google Académico) en temas diversos: Teoría de Aproximación (donde fue pionero en temas como los Splines multivariados, Wavelets, Positividad total, Funciones radiales...), Polinomios Ortogonales, Neural Networks, Machine Learning, etc.

Fue fundador y editor jefe de la revista *Advances in Computational Mathematics*, y editor de otras revistas de prestigio en Matemática Aplicada, autor o editor de una docena de libros y de más de doscientos artículos de investigación.

La libertad de que gozaba en IBM por su abundante producción investigadora le permitió viajar a lo largo de todo el mundo, con estancias de investigación en multitud de Universidades: China, Israel, Australia, Indonesia, Alemania, España, Singapur, Reino Unido, Suecia, Italia, Noruega, Canadá... Fueron incontables los congresos internacionales en los que fue conferenciante plenario invitado. En 1983 lo fue en el International Congress of Mathematicians de Varsovia.

En particular, desde los años ochenta hasta su última visita en 2017 realizó bastantes estancias de investigación en España, en las cuales se aficionó fuertemente a nuestra cultura, geografía e historia. Especiales fueron sus lazos con la Universidad de Zaragoza en su Departamento de Matemática



Aplicada. Esta Universidad le honró en 1994 con el nombramiento de Doctor Honoris Causa, y la Real Academia de Ciencias de Zaragoza lo nombró Académico Correspondiente.

Descanse en paz, gran amigo y extraordinario matemático.



Más noticias

Escuela de verano de Teoría de Números en Aveiro

Del 1 al 5 de septiembre de 2025 se celebrará en Aveiro (Portugal) la "4th Portuguese Number Theory meeting: Aveiro's summer school 2025". El objetivo es presentar diversos temas clásicos de la Teoría de Números a estudiantes de máster y primeros años de doctorado. La escuela constará de cinco cursos:

- Local Fields (Rachel Newton, King's College London),
- p-adic L-functions (Oscar Rivero, Universidade de Santiago de Compostela)
- Galois Representations (Luis Dieulefait, Universitat de Barcelona)
- Arithmetic Statistics (Alex Bartel, Glasgow University)
- Expander graphs, with perspectives to number theory (Harald Helfgott, CNRS)

La inscripción es gratuita pero obligatoria. [Más información.](#)

Ayudas a la investigación del ICMAT

Hasta el próximo 23 de abril permanecerá abierto el plazo de presentación de solicitudes para el programa de [Ayudas de introducción a la investigación Severo Ochoa 2025 \(INTRO-SO\) del ICMAT](#). Dirigidas a estudiantes de últimos cursos de grado, y excepcionalmente de máster, interesados en la investigación en ciencias matemáticas, estas ayudas tratan de dar a conocer algunas de las líneas de investigación del ICMAT, a la vez que ofrecen la posibilidad de participar en la actividad científica del Instituto.

Las personas seleccionadas realizarán una estancia formativa de un mes (entre el 9 de junio y el 31 de

julio de 2025) con un investigador o investigadora del ICMAT como tutor o tutora. De esta forma, trabajarán sobre un tema de su interés dentro del listado ofertado. Además, la inscripción incluye la asistencia obligatoria a la Escuela JAE, que tendrá lugar del 23 al 27 de junio y del 30 junio al 4 de julio de 2025 en el ICMAT.

[Más información y solicitudes.](#) Contacto: programasintroso@icmat.es

Liga Matemática

Ya están disponibles los últimos resultados de la Liga Matemática 2024-2025. El siguiente [link](#) permite seguir la información actualizada.



Oportunidades profesionales

[Beca post-doctoral en Aplicaciones Medioambientales de las Matemáticas](#), en CRM. Referencia 2025-003-P05007. Fecha límite: 15 de mayo de 2025.

Oferta de [Data Steward & Data Architect](#), en CRM. Referencia 2025-004- P04500. Fecha límite: 15 de mayo de 2025. Incorporación en abril de 2025.

Distintas plazas de PAD en la Universidad Complutense de Madrid. Fecha límite: 7 de abril de 2025. [Más información.](#)

El objetivo de estas ayudas es dar a conocer a los asistentes algunas de las líneas de investigación del ICMAT, así como hacerles participar activamente en la actividad científica del Instituto. Fecha límite: 23 de abril. [Más información.](#)

Distintas ofertas de empleo en el BCAM. [Más información:](#)

- Postdoctoral Fellow en Computación Cuántica, en el área de Física Matemática (MP), Mecánica Cuántica (QM). Fecha límite: 24 de marzo.
- [Investigador Senior](#), en el grupo de Aprendizaje Automático (ML), financiado por ERC Proof of Concept. Fecha límite: 31 de marzo.

- [Internship en The mathematics of machine learning: minimax approaches for supervised classification](#), Línea de Investigación Machine Learning, Área de Investigación Data Science & Artificial Intelligence (DS). Fecha límite: 15 de abril, a las 14:00 CET.



Congresos

8th Workshop on Design Theory, Hadamard Matrices and Applications (Hadamard 2025).

El encuentro tendrá lugar del 26 al 30 de mayo de 2025, en el Aula Profesor Antonio de Castro Brzezicki - Salon Actos, Edificio Celestino Mutis. Su objetivo es reunir investigadores y estudiantes interesados en la teoría del diseño, especialmente en matrices de Hadamard y sus aplicaciones, al igual que en áreas relacionadas en teoría de la codificación, esquemas de asociación, secuencias, geometría finita, conjuntos en diferencias, teoría de la información cuántica, física teórica y seguridad informática. [Más información.](#)

Modern Trends in Fourier Analysis

[Curso](#) (del 26 al 30 de mayo) y [conferencia](#) (del 2 al 6 de junio) en el CRM. Ambos forman parte del Programa de Investigación Intensiva sobre Tendencias Modernas en el Análisis de Fourier.

Topics in Complex Dynamics 2025: Connections to Geometry and Analysis

La escuela se celebrará del 2 al 6 de junio en la Universidad de Barcelona, organizada por el [Holo-morphic Dynamics group \(HoloDyn\)](#). El objetivo de la escuela es explorar las conexiones entre la dinámica compleja, la geometría y el análisis. La escuela constará de minicursos, conferencias invitadas y ponencias de los investigadores participantes. Los minicursos están dirigidos a estudiantes de postgrado o doctorandos recientes, que podrán presentar sus trabajos. [Más información.](#)

Hypatia Colloquium 2025

El encuentro tendrá lugar del 16 a 19 de junio de 2025, en el CRM. Esta serie de escuelas de verano pretende formar a sus participantes en problemas estratégicos clave de las matemáticas y sus aplicaciones, con la idea central de que la teoría y las aplicaciones se refuerzan mutuamente. La escuela se centra en la formación de jóvenes investigadores al tiempo que abre nuevos campos para los más veteranos. [Más información.](#)

Harmonic Analysis and PDEs Summer School

El curso tendrá lugar del 25 al 27 de junio de 2025, en el CRM. El objeto de este curso es la geometría hiperbólica de las superficies de Riemann. Se estudiarán nociones como la métrica hiperbólica del disco unitario y las superficies hiperbólicas generales, con énfasis en el papel del análisis complejo y las transformaciones de Möbius. Igualmente se tratarán las principales propiedades estructurales de las superficies hiperbólicas y sus relaciones con los grupos fuchsianos y los mapas holomorfos. Para terminar, se estudiará cómo aplicar los principios de la geometría hiperbólica a la dinámica holomorfa y al estudio de los flujos geodésicos. Este curso está dirigido a estudiantes de postgrado e investigadores noveles en matemáticas con interés en la geometría y/o la dinámica. [Más información.](#)

The 5th Spanish Young Statisticians and Operational Researchers Meeting (SYSORM)

El encuentro tendrá lugar del 5 al 7 de noviembre de 2025, en el Aula Profesor Antonio de Castro Brzezicki - Salon Actos, Edificio Celestino Mutis. El objetivo de SYSORM es visibilizar las nuevas generaciones de investigadores en Estadística e Investigación Operativa, interesados en temas de investigación aplicada, para fomentar la interacción entre ellos, tanto a nivel nacional como internacional. El encuentro incluirá hasta 35 ponencias de jóvenes investigadores además de dos conferencias plenarias en Estadística y otras dos Investigación Operativa. [Más información.](#)



7th Bringing Young Mathematicians Together (BYMAT)

Este congreso se celebrará del 17 al 20 de noviembre de 2025 se celebrará en el Campus de Reina Mercedes, de la Universidad de Sevilla. Este encuentro internacional está dirigido a jóvenes investigadores, principalmente estudiantes de doctorado, pero también a estudiantes de máster y grado con interés por la investigación matemática. A todos ellos no solamente se les ofrece un foro en el que dar a conocer su trabajo, sino también un espacio en el que establecer nuevos contactos en su carrera profesional. El congreso contará con 4 conferencias plenarias, sesiones paralelas en distintas áreas, sesión de pósters y talleres de interés general. [Más información.](#)

Actividades

Actividades científico-culturales

Concurso de integración rápida. Organizado por Instituto de Matemática Interdisciplinar y Proyecto Cometas. En la Facultad de Ciencias Matemáticas (UCM), el 7 de abril a las 9:00.

BCAM



Curso: “Representations of group algebras into division rings and applications”, por Sam Hughes (Universität Bonn), Andrei Jaikin Zapirain (UAM) y Pablo Sánchez Peralta (UAM). Del 24 de marzo al 2 de abril.

Curso: “Directional square function estimates”, por Francesco Di Plinio (Università degli Studi di Napoli Federico II, Italia). Del 31 de marzo al 4 de abril, fecha límite de registro el 24 de marzo.

Curso: “Orlicz-Sobolev embeddings and applications to elliptic PDEs”, por Andrea Cianchi (Università di Firenze, Italia). Del 19 al 23 de mayo, fecha límite de registro el 12 de mayo.

Curso: “Bilinear Spherical Maximal Functions”, por Saurabh Shrivastava (IISER Bhopal, India). Del 20 al 23 de mayo, fecha límite de registro el 13 de mayo

CRM



Curso: “Hyperbolic geometry with applications to dynamics”, del 1 de Abril al 8 de mayo. Inscripción

hasta el 28 de marzo.

CUNEF



Seminario: “Some deep learning applications on PDEs and numerical analysis”, por Ignacio Brevis (University of Nottingham, Reino Unido). Aula F2.1 Leonardo Prieto Castro Campus, martes 25 de marzo a las 13:30.

Seminario: “Gabor orthonormal bases, tiling and periodicity”, por Alberto Debernardi (UAB). Aula F2.1 Leonardo Prieto Castro Campus, miércoles 26 de marzo a las 13:30.

ICMAT



Curso: “Canonical metrics in complex geometry - Part 2: Non-Kähler geometry”, por Federico Giusti (ICMAT). Aula Gris 2, ICMAT, lunes 24 de marzo a las 10:30.

Curso: “Primitive School on the Mapping Class Group: Survey of Key Results”, por Rodrigo de Pool (ICMAT-CSIC). Aula Gris 2, ICMAT, miércoles 26 y viernes 28 de marzo a las 10:00.

Seminario: “Alpha unstable flows and the fast dynamo problem”, por Massimo Sorella (Imperial College, Reino Unido). Seminario EDP y Mecánica de Fluidos, Aula Gris 1, ICMAT, miércoles 26 de marzo a las 11:30.

Seminario: “An insight into commutants, idempotents and structure of operators”, por Francisco Javier González Doña (UC3M). Seminario Q-Math, Aula 2.2.D08 UC3M, miércoles 26 de marzo a las 13:00. [Online.](#)

Seminario: “The geometry of steady state varieties in Chemical Reaction Networks”, por Beatriz Pascual (UPM). Seminario Álgebra Geometría Algebraica y Aritmética, Aula 420, Módulo 17, Departamento de Matemáticas, UAM, miércoles 26 de marzo a las 13:45.

Seminario: “Spectral simplicity of the curl operator on generic smoothly bounded domains”, por Josef Grellhuber (Stanford University, USA). Seminario Geometría, Aula Naranja (ICMAT), miércoles 26 de marzo a la 15:00.

Seminario: “Machine learning and Bayesian modeling for optimization of marketing campaigns”, por Pablo Angulo (Zerel). Seminario Datalab, Aula Gris 1 (ICMAT), jueves 27 de marzo a las 12:00.



Seminario: “[The intersection of two quadrics](#)”, por Nigel Hitchin (University of Oxford, Reino Unido). Seminario Geometría, Aula Naranja (ICMAT), viernes 28 de marzo a las 11:30.

IMAG



Seminarios: “Fractional stochastic processes for modeling some biological dynamics: theoretical setting, modeling approaches, numerical comparisons and simulations” y “Time-changed stochastic models and fractionally integrated processes to model the actin-myosin interaction and dwell times”, por Enrica Pirozzi, (Dipartimento di Matematica e Fisica (DMF), Università della Campania Luigi Vanvitelli, Italia. Lugar: Sala de conferencias, IMAG, lunes 24 de marzo a las 9:30.

Seminario: “[Is it possible to identify/distinguish unital Banach algebras by their invertible elements?](#)”, por Antonio Peralta (UGR). IMAG Functional Analysis Seminar, Facultad de Ciencias, miércoles 26 de marzo a las 9:00.

Seminarios: “Diffusion models related to growth curves” y “Inference on some epidemiological statistical models”, por Giuseppina Albano (Dipartimento di Studi Politici e Sociali, Università di Salerno, Italia). Lugar: Sala de conferencias, IMAG, miércoles 26 de marzo a las 9:30.

Seminario: “Stochastic processes in software reliability”, por Tadashi Dohi (Department of Engineering, Hiroshima University, Japón). [Red temática de Procesos Estocásticos y sus Aplicaciones](#), Lugar: Sala de conferencias, IMAG, jueves 27 de marzo a las 9:30.

Seminario: “Fractional hyperbolic diffusions on sphere with random data”, por Nikolai Leonenko (Cardiff University (Reino Unido). [Red temática de Procesos Estocásticos y sus Aplicaciones](#), Lugar: Sala de conferencias, IMAG, viernes 28 de marzo a las 9:30.

IMI-UCM



Curso: “Espacios topológicos cerodimensionales”, por Francisco Gallego (UCM). Seminario 225, Facultad de CC. Matemáticas, UCM, jueves 27 de marzo a las 15:00.

Seminario: “Reversed Keakey conditions and cantorvals”, por Franciszek Prus-Wisniowski (Universidad de Szczecin, Polonia). Seminario Alberto Dou

(Aula 209) Facultad de CC. Matemáticas, UCM, viernes 27 de marzo a las 13:00.

Seminario: “Grafos de Caley con un conjunto de geodésicas regular”, por Paloma López Larios (UCM). Seminario Alberto Dou (Aula 209) Facultad de CC. Matemáticas, UCM, viernes 27 de marzo a las 17:00.

IMUS



Seminario: “[Superficies mínimas, curvatura media y una conjetura \(muy\) crítica](#)”, por Alberto Cerezo (IMUS). Seminario II (IMUS), jueves 27 de marzo a las 16:30.

Seminario: “[Lenguaje simbólico y método analítico en el Curso matemático \(1634-1642\) de Pierre Hérigone](#)”, por Antonio Mellado (UM). Seminario I (IMUS), jueves 27 de marzo a las 16:30.

UC3M



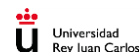
Seminario: “An insight into commutants, idempotents and structure of operators”, por Francisco Javier Conzález Doña (UC3M). Seminario Q-Math, Aula Room 2.2.D08, Departamento de Matemáticas (UC3M), miércoles 26 de marzo a las 13:00. [Online](#).

UCM



Seminario: “Geometría hiperbólica II: algunos logros fundamentales recientes.”, por Raquel Díaz (UCM). [Seminario de Historia de la Matemática Mariano Martínez \(SHMMM\)](#). Aula Miguel de Guzmán. Facultad de Ciencias Matemáticas, UCM, miércoles 26 de marzo a las 13:00. [En línea](#).

URJC



Seminario: “[Fight against imperfection -The problem of disorder in Quantum Transport](#)”, por Enrique Benito-Matías (URJC). Seminario 070, Departamental II, Campus de Móstoles, martes 25 de marzo a las 12:00.

UZ



Seminario: “Velocidades de convergencia en teoremas de la media ergódica para operadores acotados en sentido Cesàro”, por Luciano Abadías (UZ). Seminario Rubio de Francia (Edificio de Matemáticas, primera planta), jueves 27 de marzo

de 2025 a las 12:10.



Tesis doctorales

El 24 de marzo, a las 12:00, Francisco Temprano García defenderá su tesis doctoral de título [“New Advances on Analysis and Optimization Problems in Networks”](#) en el Salón de Actos del Edificio Celestino Mutis del IMUS.



En la Red

- [“Las matemáticas son, sobre todo, hermosas”](#), en *The Conversation*.
- [“El CSIC busca los mayores talentos matemáticos para guiarlos en la búsqueda de la excelencia”](#), en *El País*.
- [“Cataluña se propone mejorar el nivel matemático de los escolares con más formación a profesores y más horas lectivas”](#), en *20minutos.es*.
- [“Sin miedo a las matemáticas: las Olimpíadas Thales atraen a más de 800 jóvenes en Málaga”](#), en *La Opinión de Málaga*.
- [“300 años en resolver un teorema matemático”](#), en *Cadena Ser*.
- [“Mathematicians crack 40-year-old problem on quasiregularly elliptic manifolds”](#), en *Phys.org*.
- [“Study finds soccer teams move as though they are a single person, offering new insights into collective behaviour”](#), en *Phys.org*.
- *Blog del IMUS:*
 - [Arquimedes y Pi](#)
 - [Golf, tiburones y \(otra vez\) Navier-Stokes](#)



En cifras

El Ministerio de Ciencias, Innovación e Universidades (MICIU), mediante la Unidad de Mujeres y Ciencias, elabora desde 2007 la serie estadística

“Científicas en cifras”, cuyo objetivo es evaluar el impacto y realizar un seguimiento actualizado de las medidas políticas en materia de igualdad en el ámbito científico. El pasado 6 de marzo, en un acto de presentación en el que participaron Eva Ortega Paño (secretaria general del MICIU), Silvia Rueda Pascual (directora de la Unidad de Mujeres y Ciencias del MICIU) e Izaskun Lacunza Aguirrebengoa (directora general de FECYT), y a través del portal de noticias del MICIU, se presentó la publicación de la octava edición del informe “Científicas en cifras” —así como el resumen ejecutivo correspondiente—.

Algunos datos a destacar de este último informe de “Científicas en cifras” son los siguientes:

- En los últimos años, la presencia femenina en estudios superiores es cada vez más mayoritaria. Por ejemplo, respectivamente en Grados y Másteres universitarios el porcentaje de mujeres ha crecido del 54,2% y 53,3% en el curso 2014-2015, al 57% y 56,4% en el curso 2023-2024. En Doctorado, durante el mismo periodo, dicho porcentaje creció del 49,6% al 50,2%.
- En áreas de conocimiento que tradicionalmente han contado con una mayor presencia masculina, los porcentajes se han equiparado ligeramente. Por ejemplo, en el área de Ingeniería y Arquitectura, entre los cursos 2014-2015 y 2023-2024, los porcentajes de alumnas en estudios de Grado, Máster y Doctorado han crecido respectivamente del 25,6%, 28,4% y 29,4%, al 28,1%, 31,2% y 31,1%.
- En el curso 2023-2024, en el área de Matemáticas y Estadística, los porcentajes de alumnas matriculadas en estudios de Grado, Máster y Doctorado eran, respectivamente, del 36,3%, 27,0% y 27,7%.
- La representación femenina en la Administración Pública ha alcanzado la paridad con un 50,5% de investigadoras. Por el contrario, en el sector empresarial la presencia de mujeres investigadoras se sitúa en el 31,2%. En general, la media de investigadoras en España se sitúa en el 39,6%, apenas un punto porcentual por encima de los datos de 2014.
- El índice de techo de cristal —que mide la dificultad de las mujeres para acceder a los puestos más altos de la carrera investigadora— se ha redu-

cido significativamente en los últimos 5 años (pasando del 1,73 en el curso 2018-2019 al 1,57 en 2022-2023). De mantenerse el ritmo de descenso actual, la representación en los niveles más altos de la carrera investigadora se equipararía en un promedio de 15 años.

- La carrera investigadora de las mujeres sigue marcada por el efecto “tubería rota”, es decir, mientras que en las etapas iniciales hay paridad, la proporción de mujeres va disminuyendo según avanza la carrera investigadora. En el curso 2022-2023, los porcentajes de Catedráticas de Universidad y Profesoras de Investigación en Organismos Públicos de Investigación eran, respectivamente, del 27% y 26,6% (en el curso 2012-2013, dichos porcentajes eran del 20% y 23,9%).



La cita de la semana

Me gusta decir a los jóvenes de África que crecí en África como cualquiera de ellos. ... Eso demuestra que el cielo es el límite para todos los que aspiran...

Aderemi Kuku

"RSME, desde 1911 y sumando"
HAZTE SOCIO

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	45 €
Estudiantes	
Doctorado	28 €
Grado/Máster	15 €
Desempleados	25 €
Instituciones	155 €
Institutos/Colegios	85 €
Jubilados	35 €
Numerarios	70 €
RSME-ANEM	15 €
RSME-AMAT	15 €

Cierre semanal de contenidos del Boletín,
miércoles a las 20:00
boletin@rsme.es

Directora-editora:
Mar Villasante

Editora jefe:
Maria Jesús Campión

Comité editorial:
Manuel González Villa
Rafael Granero Belinchón
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve López
María Antonia Navascués Sanagustín
Irene Paniello Alastruéy
Armajac Raventós Pujol

Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937

ISSN 2530-3376