

SUMARIO

• **Noticias RSME** • Carta de Respaldo al Máster Universitario en Matemáticas de la Universidad de Santiago de Compostela • Homenaje a José Luis Rubio de Francia • La RAE y la RSME renuevan su colaboración • Congreso «Avanzando en el Refuerzo de las Competencias Matemática y Lectora» • IE-RSME Applied Mathematics Workshop Series

• **Comisiones RSME** • **Internacional** • **Más noticias** • **Oportunidades profesionales** • **Congresos** • **Actividades** • **Tesis doctorales** • **En la red** • **En cifras** • **El libro RSME del mes** • **La cita de la semana**



Real Sociedad
Matemática Española

www.rsme.es

30 DE MAYO DE 2025 | Número 894 | [@RealSocMatEsp](https://twitter.com/RealSocMatEsp) | [fb.com/rsme.es](https://facebook.com/rsme.es) | youtube.com/RealSoMatEsp



Noticias RSME

Carta de Respaldo al Máster Universitario en Matemáticas de la Universidad de Santiago de Compostela



La Real Sociedad Matemática Española (RSME) desea expresar su respaldo firme a la consideración del Máster Universitario en Matemáticas de la Universidad de Santiago de Compostela como una titulación singular dentro del Sistema Universitario de Galicia (SUG). Dicho máster es único, estructural para el desarrollo científico y docente de Galicia, y representa una inversión de alto retorno en esta comunidad autónoma.

Esta titulación constituye actualmente la única oferta oficial en Galicia que permite la especialización en áreas fundamentales de las matemáticas, tales como Álgebra, Geometría, Topología, Análisis Matemático y Ecuaciones Diferenciales. Su continuidad es esencial para garantizar el acceso del estudiantado gallego a una formación avanzada de excelencia en matemáticas, asegurando además sostenibilidad de la actividad investigadora y docente en áreas clave de esta disciplina.

Esta titulación constituye actualmente la única oferta oficial en Galicia que permite la especialización en áreas fundamentales de las matemáticas, tales como Álgebra, Geometría, Topología, Análisis Matemático y Ecuaciones Diferenciales. Su continuidad es esencial para garantizar el acceso del estudiantado gallego a una formación avanzada de excelencia en matemáticas, asegurando además sostenibilidad de la actividad investigadora y docente en áreas clave de esta disciplina.

Desde su implantación, el máster ha sido la principal vía de acceso a los programas de doctorado en Matemáticas y en Matemáticas y Aplicaciones, nutriendo grupos de investigación reconocidos por su

competitividad por la Xunta de Galicia. Cabe destacar también su contribución decisiva a la consolidación del profesorado en áreas estratégicas: más del 40% del personal docente actual en dichas disciplinas en la USC proviene directamente de este máster, así como su indiscutible papel fundamental en la formación de investigadores de prestigio internacional. Su desaparición supondría una grave dificultad para la reposición generacional en un contexto de jubilaciones crecientes.

En cuanto a resultados académicos y empleabilidad, los datos disponibles reflejan una inserción laboral del 83,8 % y una satisfacción general con el máster superior al 85 %, lo que da cuenta de su calidad y pertinencia. Además, se encuentra estrechamente vinculado con el consorcio CITMaga y alineado con la Agenda Científica M4, lo que refuerza su papel como infraestructura estratégica para la innovación en Galicia. Merece además subrayarse el esfuerzo actual de mejora y adaptación, mediante una reforma sustancial del plan de estudios y la solicitud de una modalidad virtual.

Finalmente, desde la RSME consideramos imprescindible destacar el grave perjuicio social que supone la pérdida de talento dedicado a la investigación y la formación en matemáticas. Esta situación afecta de forma directa a la capacidad de desarrollo de una región y de su ciudadanía, debilitando el pensamiento crítico, el razonamiento lógico y las posibilidades de innovación, tanto a nivel individual como en el conjunto del tejido industrial.

Por todo lo expuesto, esta Junta de Gobierno solicita el reconocimiento del Máster en Matemáticas de la Universidade de Santiago de Compostela como titulación singular, con el objetivo de garantizar su continuidad y asegurar la formación avanzada de futuras generaciones de matemáticos en Galicia.

Homenaje a José Luis Rubio de Francia (1949-1988) en su pueblo natal

Muchos lectores de este *Boletín* saben bien que José Luis Rubio de Francia fue uno de los miembros más destacados de la generación que en las décadas 70 y 80 del pasado siglo situó la matemática española en el concierto internacional. En apenas década y media de ejercicio como profesor de universidad e investigador dejó una impronta señera en su especialidad del análisis matemático, por lo que la RSME mantiene vivo su recuerdo estimulante dando su nombre a un premio anual dirigido a jóvenes investigadores e investigadoras españoles o que hayan realizado su trabajo en España. Premio que cuenta con el patrocinio de las universidades de Zaragoza – donde se licenció en 1971 y se doctoró en 1974 – y Autónoma de Madrid, en las que discurrió la casi totalidad de su carrera académica. Una calle de Zaragoza lleva su nombre, que también aparece en el nomenclátor de seminarios o actividades periódicas de investigación matemática en las que fueron sus universidades.

año pasado dedicar un homenaje a su hijo ilustre colocando una placa con su nombre en su casa natal, un hermoso edificio bien conservado. Tras las peticiones de colaboración y los preparativos pertinentes, el acto se celebró el pasado sábado, 24 de mayo, congregando a familiares, discípulos, colegas amigos y vecinos.



La placa conmemorativa que se descubrió en el homenaje.

Eran poco más de las 11:30 de la mañana cuando la alcaldesa, Elisabeth Sánchez, acompañada por los hijos del homenajeado, Ana y José Luis, descubrió la placa conmemorativa, colocada en la fachada de la casa natal, en la calle Convento nº 1. Desde allí la comitiva recorrió la mencionada calle en cuyo extremo opuesto está el magnífico edificio de finales del siglo XVII que fuera convento de monjas de clausura, recién adquirido por el municipio para convertirlo en sede de actividades culturales; allí se instalará la proyectada Biblioteca Municipal José Luis Rubio de Francia. La iglesia, que mantiene su decoración eclesial, fue el acogedor salón de actos en el que tuvo lugar un «acto académico», presidido por la ya citada alcaldesa, a quien acompañaron la diputada provincial, Iluminada Ustero, y los matemáticos Pedro J. Miana, director del IUMA de la Universidad de Zaragoza. y Javier Duoandikoetxea, el último de los doctores dirigidos por Rubio de Francia, que fueron además José Javier Guadalupe, José Luis Torrea, Marisa Rezola, Francisco José Ruiz y Óscar Blasco; allí estuvieron todos excepto el primero de ellos, fallecido el año 2000, al que se le dedicó un sentido recuerdo.

Una vez que los miembros de la mesa realizaron sus intervenciones, tomó la palabra Ana, la hija mayor del homenajeado, quien recordó a su padre y agradeció el homenaje en nombre del resto de los familiares que ocupaban un lugar preferente; escucharon

XVIII EITA 2025 ENCUENTRO DE INVESTIGACION EN TEORIA DE LA APROXIMACION 2025

Reunión homenaje a José Luis Rubio de Francia (Miedes 1949-Madrid 1988)

G. Badia (UZ)	J. Guerrero-Viu (UZ)	M. Rezola (UZ)
O. Blasco (UV)	A. Mahillo (UZ)	J.L. Torrea (UAM)
M. Domínguez (UAH)	M.V. Otero (USan)	J.L. Varona (UR)
J. Duoandikoetxea (UPV/EHU)		

Organizado por el Grupo "Análisis y Física Matemática" (E48-23R)

Patrocinado por: Ayuntamiento de Miedes de Aragón, Gobierno de Aragón, y Gobierno de España.

URL: <https://iuma.unizar.es/idi/xviiielta>

Calatayud-Miedes, 22-24 de mayo 2025

A las instituciones que le recuerdan se ha sumado su pueblo natal, Miedes de Aragón, situado en lo alto de un valle abierto por el que la Comunidad de Calatayud se comunica con Cariñena y Daroca, en el suroeste de la provincia de Zaragoza. En Miedes estaba asentada la familia de su madre y allí nació José Luis, que vivió poco tiempo en el pueblo. El ayuntamiento de este pequeño municipio decidió el

a Ana su madre Amelia y su tía Palmira, hermana del matemático de Miedes, ambas matemáticas.

La presencia de los matemáticos citados y de otros no mencionados quedó favorecida por la convocatoria por parte del IUMA del XVIII Encuentro de Investigación en Teoría de la Aproximación, cuyas sesiones científicas tuvieron lugar en Calatayud el jueves 23 y el viernes 24. En este encuentro y en el colofón de Miedes participó M^a Victoria Otero, presidenta de la RSME y destacó también la presencia de matemáticos jóvenes.

El fin de semana en torno a José Luis Rubio de Francia en Miedes tuvo como actividad complementaria una exposición parcial de materiales del Museo de las Matemáticas de Aragón, colocada al fondo de la iglesia conventual y en el coro bajo anexo gracias al buen hacer de Julio Bernués, que fue el guía de dos visitas a la misma: la que realizaron el viernes por la mañana los colegiales de Miedes, y otra el domingo por la mañana con una notable presencia de vecinos, mayoritariamente vecinas, con gran interés por las matemáticas.

Terminado el acto de homenaje del sábado, los asistentes visitaron la exposición antes de iniciar el paseo de vuelta al centro del pueblo, contemplando de nuevo la placa recién descubierta y pasando a la plaza Mayor para ver el cartel colocado en los soportales frente al Ayuntamiento, en el que vecinos y visitantes pueden leer una sucinta biografía del matemático de Miedes de Aragón.

La RAE y la RSME renuevan su colaboración para actualizar las entradas de términos matemáticos del DLE

El director de la Real Academia Española (RAE); Santiago Machado, y la presidenta de la Real Sociedad Matemática Española (RSME), Victoria Otero, renovaron el pasado 22 de mayo el convenio de colaboración que une a ambas instituciones desde hace ya nueve años. En 2016 se firmó el primero de estos convenios, y en 2021 el segundo.

En virtud de este nuevo convenio, la Academia continuará proporcionando a la RSME las entradas y acepciones con marca técnica de matemáticas que figuren en las ediciones y versiones sucesivas del *Diccionario de la lengua española (DLE)* con la intención de que puedan ser revisadas y, en su caso, enmendadas por personas expertas en la ciencia matemática.



Santiago Machado (RAE) y Victoria Otero (RSME) durante el acto de firma.

Por su parte, la RSME revisará las palabras recogidas en el *DLE* y pondrá a disposición de la RAE una lista con definiciones de voces vinculadas a la ciencia matemática ausentes actualmente del repertorio de la RAE para que esta pueda incorporar a sus bases de datos. De este modo, los términos normalizados en español que sean de uso común pueden ser tenidos en cuenta de cara a nuevas ediciones del *DLE*.

El acuerdo contempla también que las dos instituciones arbitrarán los procedimientos adecuados para que su colaboración en la mejora de conocimiento del vocabulario matemático pueda incorporarse a la redacción del *Diccionario histórico de la lengua española*, actualmente en preparación. En su caso, la RAE propondrá los mecanismos específicos de trabajo para esta obra.

El nuevo acuerdo se firmó en la sede de la RAE en Madrid con la presencia, además de la de los firmantes, de María Isabel González Vasco, vicepresidenta de la RSME, y los académicos Guillermo Rojo —socio de honor de la RSME y organizador del acto—, José Manuel Sánchez Ron, José María Bermúdez de Castro Risueño —miembros, junto a Rojo y Juan Mayorga de la Comisión de Vocabulario Científico y Técnico—, Dolores Corbella y Paz Battaner. También estuvieron presentes, en representación del Instituto de Lexicografía, Elena Zamora y Emilio Bomant.

La RSME desea expresar su agradecimiento a la RAE por la acogida tan cordial que, como siempre sucede, dispensaron a sus representantes, y su satisfacción por la colaboración tan fructífera que ambas instituciones llevan mantenido a lo largo de estos años y que a buen seguro continuará en el futuro.

Así fue el Congreso «Avanzando en el Refuerzo de las Competencias Matemática y Lectora»

Por Antonio Moreno. Coordinador del Grupo de Trabajo para el Desarrollo de la Competencia Matemática de CEMat

Los días 15 y 16 de mayo tuvo lugar en Oviedo el congreso «Avanzando en el Refuerzo de las Competencias Lectora y Matemática», un espacio de encuentro e intercambio para docentes, asesores educativos y responsables educativos, con especial foco en el desarrollo de propuestas innovadoras en el aula. Esta reseña se centra en las aportaciones vinculadas a la competencia matemática, que tuvieron un protagonismo destacado en el programa.

Entre las ponencias más relevantes, destacó la intervención de Jaime Carvalho e Silva, quien presentó el modelo portugués de transformación de la enseñanza matemática a través de tareas exploratorias, con énfasis en el pensamiento crítico, la alfabetización estadística y la resolución de problemas. Su conferencia aportó una visión internacional valiosa sobre los desafíos y oportunidades de un currículo enfocado en competencias para el siglo XXI.

El Proyecto Matemáticas Newton Canarias fue presentado por Ana Rosa Díaz y María Nila Pérez, quienes detallaron una experiencia integral de mejora de la competencia matemática que incluye formación docente, mentoría en el aula y participación de las familias. El proyecto resalta por su enfoque sistémico y sostenible.

También se ofrecieron reflexiones críticas sobre la implementación del currículo LOMLOE, de la mano de Pablo Beltrán Pellicer, quien analizó las dificultades habituales en la transición del currículo al aula y propuso estrategias para construir una cultura de resolución de problemas basada en evidencias didácticas.

En el ámbito del pensamiento algebraico, María C. Cañadas profundizó en la idea de “sentido algebraico” más allá de la simbología habitual, presentando prácticas y enfoques para trabajarlo desde etapas tempranas. En línea con este tema, el taller de Antonio Moreno Verdejo ofreció una vivencia práctica para trabajar el sentido algebraico a través de lo numérico, lo geométrico y lo estocástico, incluyendo también el componente socioafectivo del aprendizaje.



Algunos de los participantes en el congreso.

Los talleres prácticos complementaron las conferencias con experiencias activas: desde la geometría manipulativa (Julio Rodríguez y Maria Àngels Portilla) hasta la estadística informal y el desarrollo del sentido estocástico (Luis J. Rodríguez), pasando por metodologías innovadoras como *Thinking Classrooms* (Gregorio Morales) o el uso de la observación sistemática para mejorar la práctica docente (Berta Barquero, Juan José Muñoz y José Luis Muñoz).

Otra aportación clave fue la del equipo formado por Sílvia Margelí, Manel Martínez y Carme Vicens, con un taller centrado en promover la investigación en el aula de matemáticas. Las actividades presentadas, dirigidas tanto a Primaria como a Secundaria, pusieron en juego el razonamiento, la comunicación y la conexión entre ideas matemáticas, promoviendo también la colaboración y una actitud positiva frente a los desafíos.

En su conjunto, el congreso puso de manifiesto la riqueza de enfoques actuales en didáctica de la matemática y la necesidad de seguir avanzando en una cultura de aula centrada en la resolución de problemas, el pensamiento matemático y la participación activa del alumnado.

De los tsunamis a las olas de calor: IE-RSME Applied Mathematics Workshop Series on Understanding and Responding to Extreme Events

La IE-RSME Applied Mathematics Workshop Series reunió en la IE Tower a especialistas en ciencia de datos, meteorología, investigación operativa y computación matemática. Co-organizada por la Real Sociedad Matemática Española y IE School of Science and Technology, la jornada abordó un reto global urgente: cómo usar las matemáticas para predecir, entender y mitigar fenómenos extremos como

olas de calor, tsunamis, inundaciones o crisis humanitarias.

José Luis Casado Rubio (AEMET) abrió la sesión mostrando cómo las herramientas probabilísticas, los modelos espaciotemporales y el *machine learning* permiten sistemas de alerta temprana, predicción de desastres y respuestas humanitarias estratégicas. Posteriormente comparó los modelos físicos tradicionales con los enfoques emergentes de IA para la predicción meteorológica, advirtiendo del riesgo de pronósticos excesivamente “suavizados”. Casado lidera ahora el desarrollo de un modelo puramente data-driven adaptado al clima español, que combina rigor científico e innovación computacional y aspira a mejorar la precisión de los avisos de fenómenos adversos.



Los asistentes al taller.

Ana C. Cebrián (Universidad de Zaragoza) presentó modelos bayesianos de temperaturas extremas que evidencian que la frecuencia de olas de calor se ha duplicado en las zonas de interior durante la última década. Su equipo cartografió, a partir de 40 observatorios, las áreas donde es más probable registrar nuevos récords térmicos, constatando desviaciones estadísticas en hasta el 90 % del territorio español.

Manuel J. Castro Díaz (Universidad de Málaga) mostró plataformas de simulación de tsunamis basadas en ecuaciones de aguas someras, *deep learning* y GPUs, capaces de emitir pronósticos en cuestión de minutos—cruciales en zonas cercanas al epicentro. Sus modelos se aplicaron, entre otros, a la erupción de Stromboli y nutren redes europeas de protección civil.

Desde la investigación operativa, Begoña Vitoriano (UCM) detalló modelos logísticos que ayudan a ONG y gobiernos a optimizar recursos de emergencia tras incendios en España o inundaciones en Mozambique, diseñando cadenas de suministro robustas incluso con infraestructuras dañadas.

El taller también incluyó *flash talks* en las que los asistentes pudieron compartir sus trabajos relacionados con el tema del evento. Carolina García-Martos compartió un proyecto sobre cómo la contaminación influye a la salud respiratoria y Javier Borondo mostró cómo el cambio climático afecta a la industria alimentaria.

Bajo la dirección del profesor Dae-Jin Lee, estudiantes de IE presentaron posters sobre diferentes temas relacionados con el cambio climático, demostrando el potencial de la matemática aplicada para resolver problemas reales.

El encuentro demostró que la matemática aplicada es un aliado esencial—y a menudo subestimado—en la lucha contra los desastres climáticos, desde la predicción de fenómenos extremos hasta el diseño de cadenas de suministro humanitarias. Con sistemas meteorológicos cada vez más volátiles y poblaciones más vulnerables, el valor de las matemáticas como herramienta predictiva y estratégica irá en aumento.

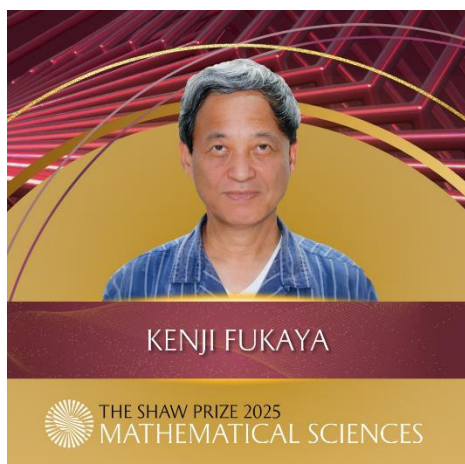
El evento contó con el apoyo del Grado en Matemática Aplicada y la IE School of Science and Technology y financiación parcial del proyecto SPHERES (PID2023-153222OB-I00).

Internacional

Premio Shaw 2025 para Fukaya

El Premio Shaw en Ciencias Matemáticas 2025 ha sido otorgado al matemático japonés Kenji Fukaya por su trabajo pionero en geometría simpléctica, especialmente por imaginar la existencia de una categoría —hoy llamada categoría de Fukaya— compuesta por lagrangianos en una variedad simpléctica, por liderar la monumental tarea de construirla y por sus posteriores contribuciones pioneras e impactantes a la topología simpléctica, la simetría especular y la teoría de gauge.

La categoría de Fukaya, además de su belleza interna, es una herramienta muy eficiente en topología simpléctica. La idea original está inspirada en las ideas previas de Floer para estudiar conjeturas de Arnold acerca de la cota inferior de soluciones periódicas de flujos con Hamiltoniano periódico con respecto al tiempo. Estas conjeturas estaban inspiradas en la teoría de Morse en dimensión infinita.



Además, la categoría de Fukaya ha atraído el interés de numerosos matemáticos destacados en diversos campos. Una razón importante es la conjetura de simetría especular homológica de Kontsevich, formulada como una equivalencia entre la categoría de Fukaya de una variedad de Calabi-Yau y la categoría derivada de haces coherentes en su variedad especular. Fukaya ha realizado contribuciones transformadoras al desarrollo de la simetría especular usando la homología de Floer.

Kenji Fukaya nació en 1959 en Yokohama, Japón, y actualmente es profesor del Instituto de Ciencias Matemáticas y Aplicaciones de Pekín (BIMSA) y del Centro de Ciencias Matemáticas Yau (YMSC) de la Universidad de Tsinghua, República Popular China. Obtuvo su licenciatura y doctorado en la Universidad de Tokio, Japón, en 1981 y 1986, respectivamente. Fue asistente de investigación (1983-1986) y profesor asociado (1987-1993) en la Universidad de Tokio. Posteriormente, se trasladó a la Universidad de Kioto (Japón) como profesor (1994-2013) y, en 2013, se convirtió en miembro permanente del Centro Simons de Geometría y Física de la Universidad Estatal de Nueva York en Stony Brook (EE. UU.). Desde 2024, es profesor de BIMSA y YMSC. Es miembro de la Academia Japonesa.

Semana Abel

La semana pasada se celebró la semana Abel en honor a Masaki Kashiwara, premio Abel 2025. Las celebraciones comenzaron el día 19 de mayo con la visita al monumento a Niels Henrik Abel, obra de Gustav Vigeland, en los jardines Reales de Oslo. Como es costumbre el Profesor Kashiwara depositó una corona de flores a los pies del monumento.



Al día siguiente, 20 de mayo, fue la ceremonia de premiación. Durante dicho evento el profesor Kashiwara recibió el galardón de manos del Rey Harald V de Noruega. Talentosos jóvenes matemáticos de varios países, como los ganadores de las competiciones de matemáticas Unge Abel y algunos miembros de los equipos que participarán en la Olimpiada Internacional de Matemáticas, asistieron a la prestigiosa ceremonia. Recordamos que uno de los objetivos del Premio Abel es inspirar a los jóvenes a desarrollar un interés por las matemáticas como disciplina. El premiado declaró: "Confío en las nuevas generaciones, en aquellos que viene detrás de mí". Más tarde se celebró una recepción en el Teatro Nacional durante la que el premiado fue entrevistado por el periodista científico Torkild Jemterud. El profesor Kashiwara afirmó que "en matemáticas hay muchas cosas y algunas partes no se comprenden bien. Hay partes ocultas y quiero encontrarlas. Esa es mi motivación" y que "Lo más importante en matemáticas es la creatividad". La jornada terminó con un banquete ofrecido por el Gobierno noruego en honor del premiado.



Las conferencias Abel tuvieron lugar el día 21 de mayo en la Universidad de Oslo. El programa consistió de cuatro conferencias. En primer lugar, el profesor Kashiwara habló *acerca de Monoidal ca-*

tegies (non-commutative case). A continuación, Catharina Stroppel (Universidad de Bonn) impartió la conferencia *From Crystals to Categorification*, Andrea D'Agnolo (Universidad de Padua) realizó una exposición de *Algebraic Analysis for beginners* y, finalmente, David Nadler (University of California, Berkeley) dictó la ponencia *Gaining momentum: on the global influence of Masaki Kashiwara's microlocal perspective*. La jornada se cerró con la Fiesta Abel en la Academia Noruega de Ciencias y Letras.

Nuevo número del EMS Magazine

Ya ha sido publicado el [número 135, marzo 2025](#), del EMS Magazine. Este número contiene un mensaje del Presidente de la EMS, Jan Philip Solovej y de la editora jefe de la EMS, Donatella Donatelli, y los artículos *Recent progress on the problem of soliton resolution* por Jacek Jendrej, *An introduction to the mathematics in the Alhambra of Granada* de Miguel Ortega de la Universidad de Granada, *Mathematics as seen by an artist: Inspiring mathematical objects* de Stéphane Vinatier y William Reginald Alcorn, *The circular restricted three-body problem: a modern symplectic viewpoint* de Agustin Moreno, *Explainable artificial intelligence and mathematics: What lies behind? Let us focus on this new research field* de Massimiliano Ferrara y *My memories with László Fuchs* de Luigi Salce. También contiene varias notas dedicadas a las publicaciones científicas, como *What happens if you don't want to pay to publish?* de Serena Dipierro, Nicola Soave, Enrico Valdinoci, *Open access status and licences in zbMATH Open* de Dariush Ehsani y Olaf Tschke y *Authors' right to know the real status of their submissions* de Mox Sal Moslehian. Finalmente, incluye un resumen de la última reunión del EMS Executive Committee celebrada en Turín los días 15 a 17 de noviembre de 2024.



Oportunidades profesionales

Dos puestos predoctorales en el Centre de Recerca Matemàtica (CRM), referencias [2025-008-P04632](#) y [2025-009-P04632](#). Plazo de solicitudes hasta el 22 de junio.



Congresos

XVII Non-Associative Day in Madrid

El 6 de junio se celebrará en el Campus de Móstoles de la Universidad Rey Juan Carlos el XVII Non-Associative Day in Madrid. [Más información.](#)

Matemàtiques al carrer

El día 7 de junio, de 10:00 a 13:30, tendrá lugar en el Pati de les Comèdies de Lleida una nueva edición de esta actividad, organizada por Lleimat-feemcat, Associació d'ensenyants de Matemàtiques de Lleida. Este evento se enmarca en las actividades previas a la próxima edición del Congrés Català d'Educació Matemàtica 2025, que se celebrará en esta misma ciudad del 7 al 9 de julio.

V Jornadas de Innovación Docente en Matemáticas en Educación Superior (V JID+)

Los próximos 10 y 11 de julio se celebrarán en la Universitat de València las V Jornadas de Innovación Docente en Matemáticas en Educación Superior (V JID+). Las jornadas son gratuitas y cuentan con publicación en actas con ISBN. El plazo para enviar contribuciones acaba el 6 de junio. [Más información.](#)

Bilbao - Barcelona Analysis and PDEs Meeting

Este evento tendrá lugar del 3 al 5 de septiembre en el BCAM - Basque Center for Applied Mathematics, con el objetivo de crear sinergias entre investigadores en Análisis y Ecuaciones Diferenciales Parciales con sede principalmente en Barcelona y Bilbao (CRM, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, BCAM y Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea), así como con sus colaboradores en otras instituciones. [Más información.](#)

IV Jornadas Internacionales de Jóvenes Investigadores

Estas jornadas tendrán lugar de manera presencial en Salamanca del 24 al 26 de septiembre de 2025, y su objetivo es dar la oportunidad a los y las jóvenes investigadoras de todas las áreas de conocimiento de presentar sus trabajos de investigación originales (en formato de comunicación oral o póster) en un ambiente multidisciplinar que promueva la colaboración científica. El encuentro se dirige a estudiantes que estén realizando su TFG o TFM, estudiantes de doctorado, investigadores postdoctorales y Profesores Ayudantes Doctores (o equivalentes) de todas las áreas de conocimiento, procedentes tanto universidades nacionales como extranjeras.

El plazo de envío de propuestas de comunicación permanecerá abierto hasta el día 27 de junio. [Más información](#) y contacto: jornadasinnova@usal.es

Actividades

CUNEF



Seminario: "Do Monetary Policy Shocks Affect the Real Rate of Interest?", por Luis Uzeda (Canadian Economic Analysis Department, Bank of Canada, Canadá). Seminario F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, martes 3 de junio a las 13:30.

ICMAT



Seminario: "[Deformation Theory and Color-Kinematic Duality](#)", por Aníbal Medina-Mardones (Western University, Canadá). Seminario Geometría, Aula Naranja (ICMAT), miércoles 4 de junio a las 11:30.

Seminario: "[Dualidad entre AM y AL-espacios](#)", por Jesús Illescas Fiorito (ICMAT-UCM). Coloquio Junior de Matemáticas, Aula Naranja (ICMAT), miércoles 4 de junio a las 17:00.

Seminario: "[Dual Integrable Representations](#)", por Hrvoje Šikić Sveučilište u Zagrebu, Croacia). Seminario de Análisis y Aplicaciones, Aula 520, Módulo 17, Departamento de Matemáticas (UAM), jueves 5 de junio a las 12:00.

IMAG



Conferencia: "[New Trends in Arithmetic Combinatorics and related Fields](#)". Sala de Conferencias, IMAG, de lunes 2 de junio a viernes 6 de junio.

Seminario: "[Dándole una vuelta a las rotaciones de Mazur](#)", por Javier Cabello (UNEX). Seminario Departamento Análisis Matemático, Facultad de Ciencias, lunes 2 de junio a las 9:00.

Seminario: "[Group-equivariant versions of the Radon-Nikodym property](#)", por Michal Doucha (Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences). Seminario Departamento Análisis Matemático, Facultad de Ciencias, martes 3 de junio a las 10:00.

Seminario: "Some identities of Jacobi on Jacobians: old and new", por Jean Mawhin (Université Catholique de Louvain). Aula A4, Facultad de Ciencias, miércoles 4 de junio a las 12:00.

Seminario: "Patch Evolution in 2D Inhomogeneous Navier–Stokes", por Paula Luna Velasco (UGR). Seminario 1, IMAG, jueves 5 de junio a las 10:00.

Seminario: "Spatial awareness within robot swarms: dispersion formation control", por Héctor García de Marina (UGR). Aula A24, Facultad de Ciencias, jueves 5 de junio a las 12:00.

IMI-UCM



Seminario: "Descent and stratification in equivariant homotopy theory", por Natàlia Castellana Vila (UAB). Seminario de Álgebra, Geometría y Topología, Seminario 238, segunda planta, Facultad CC Matemáticas (UCM), martes 3 de junio a las 13:00.

Seminario: "Dimension interpolation and conformal dimension", por Jeremy T. Tyson (University of Illinois at Urbana-Champaign). Seminario Alberto Dou (Aula 209), Facultad CC Matemáticas (UCM), jueves 5 de junio a las 13:00.

UC3M



Seminario: "Optimizing CAR T-cell Therapy for B-cell Lymphoma", por Soukaina Sabir (UC3M). Seminario GSIC, Aula de seminarios 2.2.D08, martes 3 de junio a las 11:30.



Seminario: “Quantum simulation without ancillae”, por María García-Díaz (UPM). Seminario Q-Math, Aula 2.2.D08, martes 3 de junio a las 13:00. [Online por solicitud previa.](#)

Seminario: “Asymptotic analysis for a class of planar orthogonal polynomials on the unit disc”, por Leslie Diëgo Molag (UC3M). Ibero-American Seminar on Mathematical Analysis and Applied Mathematics, viernes 6 de junio a las 17:00 (11:00 República Dominicana). [Enlace.](#)

UZ



Seminario: “Extremalidad y casos degenerados entre algunos funcionales geométricos”, por Bernardo González Merino (UM). Seminario Rubio de Francia (Edificio de Matemáticas, primera planta), jueves 5 de junio a las 12:10.



En la Red

- [“Más allá de la academia: matemáticos que lideran estados”](#), en ABC.
- [“La calidad y metodología del profesorado es clave en el interés de los adolescentes por las matemáticas”](#), en RTVE.
- [“Todo el mundo lo entiende, pero nadie ha conseguido resolverlo: así es el problema más difícil de las matemáticas”](#), en National Geographic.
- [“Graduate Student Solves Classic Problem About the Limits of Addition”](#), en *Quantamagazine*.
- [“Peter Lax, Pre-eminent Cold War Mathematician, Dies at 99”](#), en *The New York Times*.

• Blog del IMUS:

- [El infántico](#)
- [La muerte de Arquímedes](#)



En cifras

El 30 de mayo se conmemora el fallecimiento del jurista y matemático belga Victor D'Hondt (1841-1901), figura destacada por sus contribuciones al ámbito del derecho electoral. Es reconocido internacionalmente por haber ideado a finales del siglo XIX un sistema de reparto proporcional de escaños que lleva su nombre: el método D'Hondt. Su propuesta surgió en un contexto de búsqueda de mayor representatividad en los parlamentos democráticos europeos y ha tenido una influencia duradera en los sistemas electorales de numerosos países.

El método D'Hondt se ha convertido en uno de los procedimientos más utilizados para la asignación de escaños en sistemas de representación proporcional, tanto a nivel nacional como regional. Numerosos países como España, Portugal, Bélgica, Argentina o Japón han adoptado este sistema en diversos niveles de gobierno. En el caso de España, se emplea desde las primeras elecciones generales democráticas en 1977 tras la Transición, y continúa vigente en la actualidad.



La cita de la semana

Es imposible ser matemático sin ser un poeta del alma.

Sofía Kovalévskaya



**"RSME, desde 1911 y
sumando"
HAZTE SOCIO**

CUOTAS ANUALES:

Contrato temporal	45 €
Estudiantes	
Doctorado	28 €
Grado/Máster	15 €
Desempleados	25 €
Instituciones	155 €
Institutos/Colegios	85 €
Jubilados	35 €
Numerarios	70 €
RSME-ANEM	15 €
RSME-AMAT	15 €

**Cierre semanal de conte-
nidos del Boletín, miér-
coles a las 20:00**

boletin.rsme@gmail.es

**Director-editor:
Ramón Oliver Añó**

**Editora jefe:
María Jesús Campión Arrastia**

Comité editorial:
Manuel González Villa
Rafael Granero Belinchón
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve López
María Antonia Navascués Sanagustín
Irene Paniello Alastruey
Armajac Raventós Pujol

**Despacho 309 I
Facultad de Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid**

Teléfono y fax: (+34) 913944937

secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376