



916

BOLETÍN

DE LA
REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA

ÍNDICE

- Noticias RSME • Más actividades de la Bienal RSME Alicante 2026 • Volveremos tras las navidades
- Comisiones RSME • Más noticias • Oportunidades profesionales • Congresos • En la red
- En cifras • La cita de la semana

VISÍTANOS EN www.rsme.es O EN NUESTROS PERFILES DE [X](#) [Twitter](#) [Facebook](#) [Instagram](#) [YouTube](#) [LinkedIn](#)

BOLETÍN DE RSME N.º 916 – 19 DE DICIEMBRE DE 2025



Noticias RSME

Más actividades de la Bienal RSME Alicante 2026

Queda exactamente un mes para el comienzo del Congreso Bienal de la RSME (Campus de la Universidad de Alicante, del 19 al 23 de enero) y continuamos conociendo detalles sobre la que será la gran cita de las matemáticas españolas.

En esta oportunidad las novedades vienen en forma de actividades paralelas a la agenda oficial del Congreso que la organización ha programado para los asistentes durante su estancia en la capital alicantina.



Jorge Juan y Santacilia

Por un lado, los congresistas podrán realizar [una ruta matemática](#) por el campus de la Universidad de Alicante, en la que descubrirán elementos de reconocible valor matemático integrados en la arquitectura y entorno del mismo. Esta iniciativa propone un itinerario autoguiado que pone en contexto cómo estos espacios han inspirado actividades docentes y divulgativas, invitando a mirar el campus con otros ojos.

Además, el jueves 22 de enero, en horario vespertino, la organización del congreso ofrecerá la oportunidad de visitar la casa natalicia del ilustre matemático alicantino [Jorge Juan y Santacilia](#).

Tras esta visita, se tendrá también la ocasión de recorrer las instalaciones de la reconocida empresa [Carmencita](#) para descubrir sus innovadores procesos de producción, que conjugan la tradición artesanal con la tecnología más avanzada y que constituye la esencia de su éxito en el ámbito agroalimentario. El formulario de inscripción al congreso incluye un apartado para que los participantes indiquen su preferencia de inscripción a esta activi-

dad, que combina un homenaje a la ciencia y la historia local con una inmersión en la innovación empresarial. Las plazas son limitadas.

[Más información.](#)

El Boletín de la RSME se toma un descanso por Navidad



Querido lector:

Este Boletín 916 que tienes en tus manos es el último de un 2025 intenso, con muchos cambios y desafíos que te hemos ido contando en estas páginas.

Quienes hacemos el Boletín nos tomamos un descanso para disfrutar de estas fiestas navideñas y coger fuerzas para un año 2026 que se presenta ilusionante y tan lleno de retos como el que estamos a punto de dejar atrás. Sin ir más lejos, el de nuestro Congreso Bienal de la RSME Alicante 2026, cuyo arranque está ya a la vuelta de la esquina.

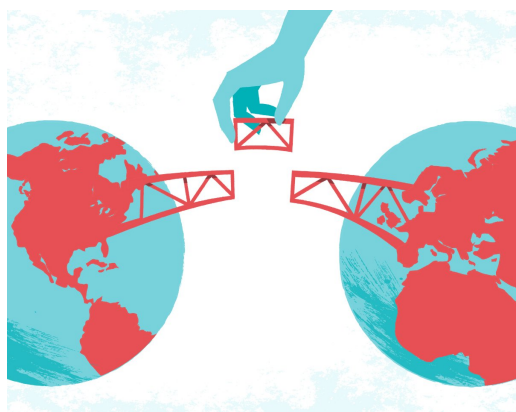
El viernes 9 de enero volveremos a atender nuestra cita semanal con la información para contarte no solo todo lo concerniente al Congreso, sino a la actividad matemática mundial.

Entre tanto, os deseamos a todos unas estupendas navidades y un fabuloso 2026.

¡Feliz Navidad!



Cooperación internacional y cooperación al desarrollo en Matemáticas



Si en el boletín de hace unas semanas, desde la Comisión de Relaciones Internacionales, hacíamos una reflexión sobre ciertos aspectos a mejorar para favorecer el grado de internacionalización del sistema académico universitario español, en esta ocasión queremos incidir en la cooperación internacional como otro de los pilares fundamentales sobre los que descansa dicha empresa. Nos referimos a la capacidad de establecer alianzas sólidas y sostenidas con instituciones y redes académicas de otros países en un sentido amplio: la cooperación internacional no se limita a facilitar la movilidad de estudiantes, investigadores y personal docente, sino que también impulsa la creación de proyectos conjuntos, la transferencia de conocimiento, la

participación en consorcios globales y, de manera muy relevante, la cooperación al desarrollo.

Esta dimensión colaborativa multiplica el impacto de nuestra ciencia, aumenta su visibilidad en el exterior y la fortalece en un contexto académico cada vez más interconectado. Así pues, debemos buscar mecanismos para cultivarla. No es nuestro propósito presentar aquí un compendio exhaustivo de tales mecanismos, aunque sí mencionaremos algunos como, por ejemplo, el programa ENTRELAZAR, desarrollado por la Agencia Estatal de Investigación (AEI). Dicho programa nace con la finalidad de incentivar proyectos binacionales en los que los equipos de investigación de ambos países trabajan de forma integrada y complementaria. A través de financiación específica, ENTRELAZAR



facilita la creación de proyectos indivisibles que promueven un intercambio real de capacidades científicas, fortalecen las relaciones institucionales y permiten abordar preguntas de investigación de mayor alcance. En el área de Matemáticas el programa ENTRELAZAR ha tenido una experiencia reciente con Alemania.

La cooperación al desarrollo también es una pieza clave dentro de esta visión. A través de ella, las universidades españolas pueden contribuir al fortalecimiento de capacidades en países de renta media y baja, colaborar en la formación de profesionales altamente cualificados y apoyar la construcción de sistemas de investigación más sólidos y equitativos con un impacto social directo que refuerza el papel transformador de la universidad en el mundo. En el ámbito de las Matemáticas, programas internacionales de cooperación como los impulsados por CIMPA (Centre International de Mathématiques Pures et Appliquées), IMU-CDC (Commission for Developing Countries of the International Mathematical Union), EMS-CDC (Committee for Developing Countries of the European Mathematical Society) o ICMS (International Center for Mathematical Sciences) permiten la organización de escuelas de investigación, cursos especializados, becas y estancias científicas que impulsan las carreras científicas de jóvenes en países en vías de desarrollo, facilitan el intercambio de conocimiento y la construcción de redes de colaboración duraderas. Estas iniciativas fomentan la creación de comunidades científicas emergentes, promueven la movilidad académica y contribuyen a reducir desigualdades en el acceso a la formación avanzada y la investigación de excelencia.

El abanico de posibilidades para llevar a cabo acciones de cooperación internacional no es quizá muy conocido y, desde esta comisión, queremos ofrecer a la comunidad matemática española un espacio que sirva, tanto para acceder a información de primera mano acerca de las distintas opciones disponibles, como para debatir sobre este asunto con ciertas figuras de nuestra comunidad fuertemente implicadas en las mismas. Por esta razón, en el próximo congreso Bienal de la Real Sociedad Matemática Española que se celebrará en enero de 2026 en Alicante, hemos organizado una mesa redonda que lleva como título “Cooperación internacional y cooperación al desarrollo en Matemáticas” y que reunirá a investigadores que están o han estado vinculados a organismos e instituciones científicas que las favorecen y las incentivan. Más precisamente, contaremos con las siguientes intervenciones:

Olga Gil Medrano (Miembro de de la CDC-IMU (2015-2022)). “Programas de cooperación al desarrollo de la IMU”

Eduardo Liz Marzán (Presidente del área de Matemáticas en la AEI). “Programas internacionales de la AEI para el área de Matemáticas”

Jorge Mozo Fernández (Secretario de CIMPA y presidente de la CDC-CEMat). “CIMPA: más de cuarenta años promoviendo la investigación en Matemáticas en países en vías de desarrollo”

Begoña Vitoriano Villanueva (Presidenta de la SEIO (2022-2025) y miembro de la CDC-CEMat). “Treinta años de cooperación universitaria en Estadística: El Salvador, Perú y Mozambique”

Durante su turno de palabra, los participantes en esta mesa redonda, abordarán, desde su experiencia y conocimiento del tema, las posibles alternativas de las que dispone nuestra comunidad para involucrarse en acciones que potencien tanto la cooperación internacional como la cooperación al desarrollo y debatirán sobre la importancia de mantenerlas, incluso en contextos globales que no apuestan por ellas y que tienden al aislamiento como este en el que nos encontramos ahora. En particular, podrán orientarnos sobre posibles réplicas del programa ENTRELAZAR, antes mencionado, y podrán compartir con nosotros sus experiencias en la organización de actividades de cooperación al desarrollo generando un espacio de diálogo e inspiración. ¡Os esperamos!

Artículo elaborado por la Comisión de Relaciones Internacionales

Combatar el fraude en las publicaciones científicas: un reto acuciante

Con este sugerente título la Real Academia de Ciencias Exactas (RAC) y el Comité Español de Matemáticas (CEMat) han organizado una mesa redonda conjunta en la que se abordará la problemática de las publicaciones fraudulentas en Matemática y en la ciencia en general.

La actividad se desarrollará en las instalaciones de la RAC el martes, día 8 de enero, de 10:30 a 12:00, y contará con la participación de Luis Vega, Eduardo Liz, Domingo Docampo y María Ángela Nieto Toledano.

La sesión abordará la expansión del fraude en las publicaciones científicas, con especial atención a cómo las dinámicas de evaluación cuantitativa están distorsionando la literatura en matemáticas y otras disciplinas. A partir del informe “Fraudulent Publishing in the Mathematical Sciences” en Notices AMS 2025, se describirán prácticas como las fábricas de artículos, las revistas depredadoras y las redes de citación, así como su impacto en la credibilidad de la ciencia.

También se analizarán los factores estructurales que favorecen estos comportamientos, desde los sistemas de incentivos académicos hasta el uso abusivo de métricas bibliométricas. Asimismo, se discutirán las recomendaciones recientes de organismos internacionales para detectar, prevenir y sancionar estas conductas.

Finalmente, se propondrán líneas de acción para que investigadores, editores e instituciones puedan reforzar la integridad científica y recuperar la confianza en el sistema de publicación.

La sesión podrá seguirse de forma presencial y también a través del Canal de YouTube de la RAC.

[Más información](#)

Resultados de la División Oeste de la Simon Marais Mathematics Competition 2025



La organización de la Simon Marais Mathematics Competition ha anunciado los resultados de la División Oeste de la edición 2025, en la que participaron 289 estudiantes universitarios de diferentes países. Entre los españoles, hay que destacar que en la categoría individual ha quedado en primer lugar Javier Belaus-teguigoitia Corra (Universidad del País Vasco/Euskal

Herriko Unibertsitatea) y, en la categoría de parejas, Tomàs Planelles Alonso y Miguel Puelma Martínez (Universitat Autònoma de Barcelona).

En la competición individual, el primer puesto fue compartido por Mads Kok (Leiden University) y Luka Urbanc (University of Ljubljana), mientras que el primero de los españoles fue Javier Belaus-teguigoitia Corra (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea). En la categoría por parejas, se impusieron Tobias Kristiansen y Casper Madlener (Leiden University) como ganadores absolutos, mientras que la dupla española formada por Tomàs Planelles Alonso y Miguel Puelma Martínez (Universitat Autònoma de Barcelona) logró un destacado 7.º lugar con 32 puntos.

Por equipos, se impuso la University of Ljubljana, seguida de Leiden University y University of Edinburgh.

[Más información.](#)

La UPC impulsa el Programa FME-Equitat para apoyar el talento matemático en contextos desfavorecidos

La Facultad de Matemáticas y Estadística (FME) de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) ha puesto en marcha el Programa FME-Equitat, una iniciativa solidaria destinada a detectar y acompañar a estudiantes con talento matemático procedentes de entornos socioeconómicos desfavorecidos.



El programa busca ofrecer apoyo académico y orientación a jóvenes con interés y capacidad para las matemáticas que, por distintas circunstancias, encuentran dificultades para desarrollar plenamente su potencial. El profesorado de educación secundaria desempeña un papel clave en esta iniciativa, ya que es fundamental para identificar al alumnado que podría beneficiarse del programa.

Con FME-Equitat, la UPC refuerza su compromiso con la igualdad de oportunidades y la equidad educativa, apostando por que el talento no quede condicionado por el contexto social o económico.

[Más información](#)

Oportunidades profesionales

Research Assistant in “PDE and Machine Learning”, en Erlangen (Bavaria, Alemania). Solicitudes hasta el 7 de enero. [Más información](#).



Congresos

IV Minisimposio Iberoamericano de Álgebra, Geometría Algebraica y Singularidades

Los días 29 y 30 de enero de 2026 se celebrará el IV Minisimposio Iberoamericano de Álgebra, Geometría Algebraica y Singularidades en la Universidad de La Laguna. El plazo de inscripción cierra el 17 de enero. Toda la información está disponible en la [página web del evento](#).

An introductory course to the Boltzmann equation

Este curso se celebrará los martes y jueves de 11:00 a 13:00 los días 28 y 30 de abril, y 5, 7, 12 y 14 de mayo, en la Universitat de Barcelona. Inscripciones hasta el 23 de abril. [Más](#)

[información](#).

Barcelona International Youth Science Challenge (BIYSC): Advanced Mathematics at CRM


Esta actividad está dirigida a estudiantes entre 15 y 18 años con interés en las matemáticas, y se celebrará en Barcelona, del 6 al 17 de julio. [Más información](#).

Complex Analysis and Operator Theory: a series of 3-Hour Lectures

Esta escuela se celebrará del 7 al 11 de septiembre de 2026 en la Università degli Studi di Milano (Italia) durante una semana dedicada a la formación de jóvenes investigadores en Análisis Complejo, Teoría de Operadores y áreas relacionadas. El evento consistirá en 6 ó 7 conferencias de 3 horas impartidas por reconocidos expertos en las áreas temáticas, tardes dedicadas a discusiones informales, y una sesión de pósteres. [Más información](#).



En la red

 “Las matemáticas en Simone Weil, la filósofa que inspira a Rosalía”, en *elDiario.es*.

- ✍ “No, ChatGPT no puede predecir qué número ganará: la IA se basa en patrones y la Lotería no sigue ninguno”, en *Rtve*.
- ✍ “Raúl Alonso, investigador: “Las matemáticas más hermosas no se investigan por sus aplicaciones prácticas””, en *El País*.
- ✍ “Desafío matemático de la Lotería de Navidad: décimos sacados de un cajón”, en *El País*.
- ✍ “Cuando el cerebro nos engaña: los sesgos cognitivos de la Lotería de Navidad”, en *Rtve*.
- ✍ “El triángulo de Pascal y las ternas pitagóricas”, en *Gaussianos*.
- ✍ “Jigsaw puzzles help make mathematics learning more active and fun”, en *Phys.org*.
- ✍ “String Theory Inspires a Brilliant, Baffling New Math Proof”, en *Quantamagazine*.
- ✍ “A Scientist Proved Paradox-Free Time Travel Is Possible”, en *Popularmechanics*.
- ✍ *Blog del IMUS*:
 - A la sombra de dos grandes: Moritz Abraham Stern.
 - Matemáticas con algo de ritmo.
 - La Yenka.

En cifras

Se acercan las Navidades y, con ellas, los paisajes nevados. El primer registro histórico

sobre la geometría de los copos de nieve se atribuye a Han Yin en el año 135 a.,C., quien escribió: “*las flores de plantas y árboles suelen tener cinco puntas, pero las de la nieve, llamadas ying, siempre tienen seis*”.

Desde entonces, son numerosos los estudios dedicados a su geometría. Cabe destacar a Wilson Alwyn Bentley (1865–1931), quien fue el primero en fotografiar y describir sistemáticamente copos de nieve en la naturaleza: documentó más de 5000 copos distintos a lo largo de 46 años.

En la década de 1930, Ukichiro Nakaya logró producir copos de nieve de forma controlada en laboratorio y elaboró un diagrama morfológico que relaciona la forma de los cristales con las condiciones atmosféricas en las que se forman.

Desde entonces se han producido grandes avances en la comprensión de los procesos de formación de los copos. Sin embargo, a día de hoy se siguen registrando nuevas geometrías, y aún no disponemos de un modelo capaz de explicar toda la casuística geométrica.

La cita de la semana

«Incluso en el ámbito de las cosas que no pretenden ser reales, ni siquiera posibles, existen sin lugar a dudas conjuntos que son infinitos.»

Bernard Bolzano.



RSME, desde 1911 y sumando

¡HAZTE SOCIO!

CUOTAS ANUALES

Contrato temporal	45€
Estudiantes	
Doctorado	28€
Grado/Máster	15€
Desempleados	25€
Instituciones	155€
Institutos/Colegios	85€
Jubilados	35€
Numerarios	70€
RSME-ANEM	15€
RSME-AMAT	15€



Cierre semanal de contenidos del
Boletín RSME: miércoles a las 20:00
(hora peninsular).

✉ boletin@rsme.es

Director-editor:

Ramón Oliver Año

Editora jefe:

María Jesús Campión Arrastia

Comité editorial:

Manuel González Villa
Rafael Granero Belinchón
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve López
María Antonia Navascués Sanagustín
Irene Paniello Alastruey
Armajac Raventós Pujol

Dirección de contacto RSME:

Despacho 309 I
Facultad de CC. Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937
secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376