

# BOLETÍN DE LA REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA

## ÍNDICE

- Noticias RSME • Conferencia conjunta RAC-RSME • Jornadas de formación educativa en la Bienal RSME • Exposición Imaginary en la Universidad de Alicante
- Comisiones RSME • Internacional • Más noticias • Oportunidades profesionales • Congresos • Actividades • En la red • La cita de la semana

VISÍTANOS EN [www.rsme.es](http://www.rsme.es) O EN NUESTROS PERFILES DE     

BOLETÍN DE RSME N.º 917 – 9 DE ENERO DE 2026



## Noticias RSME

### Charles Fefferman, ponente de la II conferencia anual conjunta RAC-RSME



Los académicos y matemáticos, Diego Córdoba y Luis Vega, junto a Victoria Otero, presidenta de la RSME

Este 7 de enero se celebró en la sede de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España la II Conferencia Anual Conjunta RAC-RSME. El evento, que contó con una amplia representación de miembros de ambas instituciones, estuvo presidido por el Académico Luis Vega y su apertura corrió a cargo de la presidenta de la RSME, Victoria Otero.

En su intervención, la presidenta de la RSME destacó la relevancia de un ciclo de conferencias que "es una muestra clara y visible de la relación estrecha, continuada y fructífera que mantienen nuestras dos instituciones". Unas instituciones que, añadió, están unidas "por una larga tradición común y por el objetivo compartido de promover la excelencia científica y el conocimiento matemático en nuestro país, además

de por una visión conjunta sobre el papel de la matemática en el conjunto de las ciencias y en su proyección hacia la sociedad".

Esta II Conferencia Anual Conjunta RAC-RSME contó con un ponente de excepción, el Académico Extranjero de la RAC y Socio de Honor de la RSME, Charles Fefferman, una de las figuras más influyentes de la matemática contemporánea.

El profesor de la Universidad de Princeton impartió la conferencia “The Three Body Problem”, en la que abordó uno de los grandes desafíos clásicos de la matemática y la física matemática.

El problema de los tres cuerpos estudia el comportamiento a largo plazo de tres cuerpos que se atraen mutuamente por la gravedad —el Sol, la Tierra y la Luna—, planteando preguntas fundamentales sobre la estabilidad de sus órbitas y su evolución a lo largo de millones de años.

En su intervención, el profesor Fefferman expuso algunos de los principales resultados alcanzados hasta la fecha en el estudio de esta cuestión, además de reflexionar sobre cuestiones profundas que aun permanecen abiertas sobre la materia.

[El video completo de la sesión](#)

## Jornadas de formación educativa dentro de la Bienal de la RSME 2026



22 y 23 de enero, de 16:00 a 20:00 horas, en el Aulario II de la Universidad. El programa está compuesto por una combinación de conferencias, talleres prácticos y debates dirigidos a profesorado en activo.

La programación del primer día arrancará con una sesión plenaria a cargo de Àngela Buforn Lloret, profesora de la Universidad de Alicante. A continuación, se celebrarán una serie de talleres simultáneos en los que se abordarán enfoques novedosos para dinamizar el aula mediante gamificación, uso de cómics y materiales manipulativos, así como propuestas destinadas a incorporar herramientas tecnológicas a contextos educativos.

Los talleres continuarán desarrollándose durante el segundo día de la jornada, que finalizará con la celebración de una mesa redonda en la que especialistas en didáctica de las matemáticas debatirán sobre prácticas docentes innovadoras y retos actuales de enseñanza.

[Más información e inscripciones.](#)

## Inauguración de la exposición Imaginary

Con ocasión del [Congreso Bienal de la RSME](#), la exposición *IMAGINARY: Una Mirada Matemática* viaja a la sala Aifos de la Universidad de Alicante, donde permanecerá abierta del 9 de enero al 7 de febrero de 2026.

La inauguración tendrá lugar el sábado 10 de enero con motivo de la visita de los estudiantes del programa Estalmat. Durante su estancia, está previsto organizar visitas guiadas dirigidas a centros educativos de secundaria y grupos. Además, los congresistas que acudan a la Bienal de la RSME podrán visitarla a lo largo de los cinco días del congreso.

Imaginary presenta visualizaciones, software interactivo y objetos en 3D en torno a la geometría

Continuamos conociendo nuevos detalles de la programación del Congreso Bienal de la Real Sociedad Matemática Española (RSME) 2026, que se celebrará del 19 al 23 de enero en el campus de la Universidad de Alicante. Otra de las actividades que tendrán lugar durante el Congreso son unas jornadas especiales de formación para docentes de Matemáticas de Secundaria y Bachillerato.

Bajo el título “Cómo mejorar la enseñanza de las matemáticas en ESO y Bachillerato”, las jornadas tendrán lugar los días

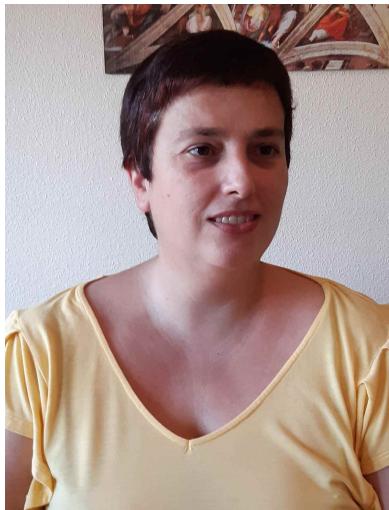


Exposición IMAGINARY en la Universidad de Alicante

algebraica. La exhibición busca acercar las matemáticas al público de una manera atractiva y entretenida, fomentando la curiosidad y el interés por esta disciplina. La exposición forma parte de [IMAGINARY](#), una comunidad internacional para la matemática abierta e interactiva.



## **María Ángeles Hernández Cifre (Comisión de Publicaciones): “Debemos evolucionar hacia modelos de publicación más abiertos y accesibles”**



María Ángeles Hernández Cifre,  
presidenta de la Comisión de  
Publicaciones de la RSME

Abrimos el año 2026 con una nueva entrega de nuestras entrevistas a los presidentes y presidentas de las distintas Comisiones de la RSME. En esta ocasión hablamos con María Ángeles Hernández Cifre, profesora de la Universidad de Murcia y presidenta de la Comisión de Publicaciones, con quien hemos repasado los principales frentes abiertos y logros de esta importante área de actividad de nuestra Sociedad.

### **¿Cuáles son los principales objetivos de la Comisión de Publicaciones?**

La Comisión de Publicaciones tiene un papel fundamental dentro de la RSME, porque actúa como puente entre la Junta de Gobierno, los equipos editoriales y la comunidad matemática. En primer lugar, nos corresponde asesorar y colaborar estrechamente con la Junta de Gobierno y con la Presidencia de la RSME en todas las cuestiones que afectan a las publicaciones de la Sociedad, tanto en lo que respecta a las revistas científicas como a las distintas series de libros.

Otro de nuestros objetivos esenciales es evaluar de forma continuada la situación de cada publicación y de cada acuerdo editorial, identificando posibles puntos débiles u oportunidades de mejora, fortaleciendo lo que ya funciona bien y proponiendo medidas para modernizar o reorientar aquello que lo necesite.

La Comisión también es la encargada de proponer y aprobar la composición de los comités editoriales y de los comités de expertos. Esta es una tarea importante, que exige buscar perfiles solventes, representativos y capaces de garantizar la calidad y la independencia científica de las publicaciones.

También desempeñamos una labor activa en la captación de manuscritos para las distintas colecciones, animando a los autores a considerar la RSME como un canal sólido y atractivo para difundir sus trabajos. Junto a ello, realizamos el estudio preliminar de los manuscritos que se presentan a la RSME, ya sea para su publicación o para el aval institucional de la Sociedad.

Finalmente, intentamos que toda esta actividad sea visible para la comunidad matemática, informando de las novedades editoriales a través de la Gaceta, el Boletín o la página web, y, por supuesto, manteniendo una colaboración permanente con otras comisiones cuando la naturaleza de los proyectos así lo requiere.

**¿Por qué consideras importante el trabajo que realizáis?**

El sistema de publicaciones es, en gran medida, la columna vertebral que sostiene la faceta científica y cultural de una sociedad matemática. A través de las revistas y colecciones se articula una parte fundamental de nuestra comunidad: la producción de conocimiento, su comunicación rigurosa y su conservación a largo plazo.

Nuestro trabajo es importante por varias razones. En primer lugar, porque asegura la calidad, la ética y la coherencia editorial de todo lo que la RSME publica o avala. La confianza de los investigadores en nuestras publicaciones depende de que los procesos de selección, evaluación y edición sean impecables.

En segundo lugar, porque servimos como nexo entre la RSME y el mundo editorial internacional, ayudando a posicionar nuestras revistas y colecciones en un contexto global muy competitivo. La visibilidad exterior de la matemática española se construye también desde aquí.

Y, por último, porque una parte importante de nuestra labor consiste en acompañar a los autores, impulsar proyectos editoriales, identificar temas relevantes y favorecer la colaboración entre distintas áreas y grupos de trabajo. Nuestro objetivo final es fortalecer un sistema editorial que beneficie a toda la comunidad matemática.

**A nivel personal, ¿de qué logro de la Comisión te sientes más orgullosa?**

Si tuviera que señalar un logro especialmente relevante, destacaría el compromiso firme de la Comisión con la defensa de las buenas prácticas editoriales y, en particular, el esfuerzo realizado para visibilizar y denunciar las malas prácticas en el ámbito de la publicación científica, incluidas las llamadas revistas depredadoras.

En los últimos años hemos trabajado para alertar a la comunidad matemática sobre los riesgos asociados a estos modelos editoriales, que se aprovechan de la cada vez mayor presión existente por publicar y socavan la calidad y la credibilidad de la investigación y la ciencia. A través de informes, escritos y actuaciones coordinadas con la Junta de Gobierno, la Comisión ha contribuido a sensibilizar a investigadores (especialmente a los más jóvenes, una de nuestras grandes preocupaciones) sobre la importancia de publicar trabajos de calidad, eligiendo canales editoriales fiables y éticos.

Este trabajo se ha acompañado de un refuerzo de los criterios de transparencia, rigor y responsabilidad en las publicaciones de la propia RSME, de modo que la Sociedad no solo advierte sobre prácticas inadecuadas, sino que ofrece alternativas sólidas y ejemplares. Considero que esta labor, quizás menos visible que otras, es esencial para preservar la integridad del sistema de publicaciones y la confianza en la comunicación científica, y es, sin duda, uno de los aspectos de los que me siento más satisfecha.

**Desde el punto de vista de la Comisión de Publicaciones, ¿cuáles son en tu opinión los grandes retos que afronta el mundo de las matemáticas en los próximos años?**

Desde una perspectiva estrictamente editorial, hay varios desafíos importantes. El primero es mantener la calidad en un contexto de creciente presión por publicar, manteniendo, como se ha comentado antes, una postura firme contra las malas prácticas en el ámbito de la publicación científica. La producción aumenta, los tiempos se aceleran y las expectativas de visibilidad son cada vez mayores. Nuestra Comisión debe ayudar a garantizar que este crecimiento no vaya en detrimento del rigor, la calidad y la seriedad en la investigación.

El segundo reto es la transición hacia modelos de publicación más abiertos y accesibles, sin comprometer la sostenibilidad económica ni la calidad del proceso editorial. La demanda de acceso abierto



es legítima y creciente, y debemos adaptarnos de manera equilibrada.

Un tercer desafío es gestionar la diversidad de áreas y enfoques que conviven hoy dentro de las matemáticas. Las disciplinas emergentes, especialmente las relacionadas con la computación, los datos o la inteligencia artificial, plantean nuevas necesidades editoriales que debemos saber integrar sin perder la identidad y la profundidad de las áreas más básicas o clásicas.

Finalmente, debemos seguir trabajando para fortalecer la coordinación entre publicaciones, comisiones y agentes externos. Las matemáticas son globales, y también han de serlo las estructuras editoriales que las sostienen.



## Adiós a Bob Devaney, referente de la dinámica holomorfa y enamorado de Barcelona



Bob Devaney en una imagen de 1973

El pasado mes de noviembre nos dejó el profesor Robert L. Devaney, más conocido como Bob Devaney.

Aun para los que no lo conocieron personalmente, su nombre resulta sin duda familiar por la definición de caos que propuso en su libro *An introduction to chaotic dynamical systems*, una de las numerosas obras de las que fue autor. En la segunda mitad del siglo XX, las observaciones empíricas —impulsadas por el uso creciente de la computación— llevaron a los matemáticos a plantearse la necesidad de una noción precisa y rigurosa de lo que significaba el caos. Devaney aceptó ese reto y formuló una definición sencilla que, con el tiempo y algunos matices, se ha convertido en un estándar ampliamente aceptado.

Este logro no fue un hecho aislado en la trayectoria de Bob, quien siempre destacó por su carácter pionero. Cuando la mayoría de investigadores en sistemas dinámicos complejos se centraban en la iteración de polinomios, él dirigió su atención hacia la dinámica transcendente, sentando las bases de lo que hoy es una sólida teoría. Más adelante, cuando a comienzos de este siglo la dinámica transcendente ya se había consolidado, relanzó el estudio de familias racionales mediante perturbaciones singulares. En ambos casos sus aportaciones han sido fuente de inspiración para numerosos matemáticos, que han continuado explorando los caminos que él abrió.

Aun siendo autor de más de 100 publicaciones en revistas de impacto, es imposible hablar de Bob sin mencionar su dedicación incansable a la divulgación matemática. Ofreció innumerables conferencias en escuelas, institutos y universidades; impulsó el Math Fields Day en Boston University; realizó una gran cantidad de videos y programas para la simulación de sistemas dinámicos y escribió libros dirigidos a alumnos preuniversitarios. Siempre enamorado de su trabajo, mantuvo una firme vocación por divulgar y difundir las matemáticas en todos los ámbitos posibles, utilizando los sistemas dinámicos como vehículo privilegiado para alcanzar ese objetivo.

Finalmente, cabe destacar el profundo impacto que tuvo Bob en la comunidad de dinámica holomorfa de Barcelona. Visitó nuestra ciudad en incontables ocasiones, y fue un referente y una fuente constante de inspiración para todos los que tuvimos la fortuna de conocerle de cerca. Con una generosidad sin límites, se preocupó siempre por nosotros, contribuyendo ampliamente a nuestra proyección en la comunidad internacional. Su recuerdo y nuestro agradecimiento perdurarán en el tiempo.

Descanse en paz.

Núria Fagella y Xavier Jarque son profesores de la Facultat de Matemàtiques i Informàtica de la Universitat de Barcelona.



## Mesa redonda sobre la problemática de las publicaciones fraudulentas



en Matemáticas.

Durante la sesión se han tratado cuestiones como la expansión del fraude en las publicaciones científicas, con especial atención a cómo las dinámicas de evaluación cuantitativa están distorsionando la literatura en matemáticas y otras disciplinas.

También se han analizado los factores estructurales que favorecen estos comportamientos, y se han propuesto líneas de acción para que investigadores, editores e instituciones puedan reforzar la integridad científica y recuperar la confianza en el sistema de publicación.

## Las mejores canciones sobre matemáticas

En números anteriores de este Boletín hemos explorado la presencia de las matemáticas en la literatura o en el cine. Continuamos buscando las huellas de nuestra disciplina en el mundo de las artes, en esta ocasión, en el de la música popular. Estas son algunas de las mejores canciones pop relacionadas con el universo matemático.

*Numbers* (1981) de Kraftwerk. Uno de los temas incluidos en el icónico (y muy matemático) álbum “Computerwelt”, donde los pioneros de la música tecno se sumergen en los números y la tecnología.

En *Numbers* los alemanes transforman la aritmética en música, anticipando un mundo dominado por algoritmos, datos y estructuras formales.

*2 + 2 = 5* (2003) de Radiohead. La siempre original banda británica rescata la ecuación deliberadamente incorrecta de Orwell en su *1984* como potente metáfora de la manipulación política. Y es que cuando el poder impone su verdad, hasta las certezas matemáticas incontrovertibles pueden ser distorsionadas y cuestionadas.

*42* (2008) de Coldplay. Esta canción es una reflexión poética sobre cómo las personas que han fallecido continúan viviendo en los recuerdos y pensamientos de los vivos. Su críptico título alude



La banda británica Muse



a la novela cómica de Douglas Adams, *La guía del autoestopista galáctico*, donde el número 42 es “la respuesta a la pregunta definitiva sobre la vida, el universo y todo”. Una posible interpretación en clave matemática nos la brinda el lenguaje ASCII, donde el asterisco (\*) —“lo que quieras”— se codifica como 42.

*Crystalline* (2011) de Björk. Inspirada en la geometría fractal, en esta canción la siempre singular cantante islandesa demuestra cómo una pieza musical puede comportarse como un objeto matemático en constante evolución. El tema visualiza la belleza y la complejidad de los procesos naturales y humanos, usando la metáfora de los cristales para hablar de amor, conexión y vida.

*Algorithm* (2018) de Muse. Los británicos recurren al concepto de algoritmo como advertencia del determinismo tecnológico. La canción cuestiona los sistemas informáticos que toman decisiones por nosotros, reduciendo la complejidad humana a reglas, patrones y procesos computables.

## Por qué 2026 será un año “feliz”, según las matemáticas



Es costumbre que cada 31 de diciembre nos deseemos los unos a los otros un feliz año entrante, aunque esto no deja de ser una expresión de buena voluntad hacia nuestros allegados y familiares, ya que no hay forma de saber a ciencia cierta cómo se desarrollará el nuevo año.

¿O sí? En el caso concreto de 2026, las matemáticas parecen apuntalar un poco más esos anhelos de buena fortuna para los meses venideros, al menos, de manera teórica. Y es que desde la teoría de números, el año 2026 posee una característica poco común: ¡es un número feliz!

Un número se considera *feliz* cuando la suma iterativa de los cuadrados de sus dígitos conduce finalmente al número 1.

En el caso de 2026, esa secuencia sería la siguiente:

$$2^2 + 0^2 + 2^2 + 6^2 = 4 + 0 + 4 + 36 = 44$$

$$4^2 + 4^2 = 32$$

$$3^2 + 2^2 = 13$$

$$1^2 + 3^2 = 10$$

$$1^2 + 0^2 = 1$$

Al alcanzarse el valor 1, el proceso se detiene, confirmando que 2026 cumple con la definición formal de número feliz.

¡Y así os lo deseamos muy sinceramente desde la RSME! ¡Un muy feliz 2026 para todos!



Lead Data Scientist en DATAI – Universidad de Navarra. [Más información](#).

Científico de Datos en DATAI – Universidad de Navarra. [Más información](#).

## Congresos

### XII Jornadas de Enseñanza y Aprendizaje de Estadística e Investigación Operativa

Estas jornadas se celebrarán los días 29 y 30 de enero en la Universidad de Alicante. Su objetivo es fomentar el intercambio de experiencias innovadoras en la enseñanza y aprendizaje de la Estadística y la Investigación Operativa. Los participantes podrán asistir a talleres, conferencias y presentar sus trabajos en sesiones de póster. [Más información](#).

### The Kalton Years 2010–2025

Este encuentro internacional está dedicado al legado de Nigel Kalton, y cuenta con la participación de P. Scholze, G. Godefroy, G. Lancien, G. Plebanek, B. Radrianantoanina, F. Albiac, F. Cabello Sánchez, W. H. G. Correa, V. Ferenczi, W. Cuellar, F. Baudier, A. Fovelle, N. de Rancour, J. L. Ansorena, B. Braga, F. Sukochev, R. Pino, P. Tradacete, J. M. F. Castillo. El programa incluye sesiones sobre la obra de Nigel Kalton, resultados recientes en sus líneas de investigación, charlas invitadas en análisis funcional y un espacio abierto para comunicaciones y pósteres de los participantes. Este evento se celebrará del 19 al 22 de mayo en IMUEEx, Badajoz (España). Más información e inscripciones [en la página web del evento](#).

### GEOMED 2026 – Epidemiología espacial

La Universidad Pública de Navarra (UPNA) acoge esta conferencia internacional sobre análisis espacial en salud, que se celebrará en Pamplona del 17 al 19 de junio. Envío de resúmenes hasta el 15 de enero de 2026. [Más información](#).

### 2026 Conference on Theoretical and Computational Algebra

Esta conferencia se celebrará en la Universidade do Minho (Portugal), del 28 de junio al 2 de julio. Toda la información relativa a la misma puede consultarse en la [página web del evento](#).

### 36th International Colloquium on Group Theoretical Methods in Physics, Group36

Esta conferencia se celebrará en Valladolid del 13 al 17 de julio. Toda la información relativa a la misma puede consultarse en la [página web del evento](#).

## Actividades

### Actividades científico-culturales

**Conferencia:** *Titulo: De círculos a esferas. rodando por la vida*, por Pedro J. Miana (IUMA, UZ). Ciclo "BÚSQUEDA DE MATEMÁTICAS DE ENERO 2026", organizado por la Asociación divulgativa Lemniskata Zientzia. Palacio de Igartza de Beasain, viernes 9 de enero a las 19:00.

### Otras actividades

#### **CITMAGA**



**Seminario:** *Quasi-derivations of infinite-dimensional Lie algebras*, por Abror Khudoyberdiyev (V. I. Romanovskiy, Institute of Mathematics, Uzbekistan Academy of Sciences, Uzbekistan). Seminario García Rodeja, Aula 10, Facultad de Matemáticas (USC), jueves 15 de enero a las 12:00. [Más información](#).

#### **CUNEF**



**Seminario:** *Pruning multiparameter modules: from abstract algebra to software*, por Håvard Bakke Bjerkevik (SUNY Albany, USA). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, lunes 12 de enero a las 13:30.

**Seminario:** *Theory, computation, and praxis of applied topology*, por Barbara Giunti (SUNY Albany, USA). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, martes 13 de enero a las 13:30.

**Seminario:** *Strengths and limitations of Kermack–McKendrick-type models for the modeling of infectious diseases*, por Fernando Saldaña (INRAE, Nantes, Francia). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, miércoles 14 de enero a las 13:30.



**Seminario:** *Classifying quantum phases with tensor networks*, por José Garre Rubio (Institute of Theoretical Physics UAM-CSIC). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, jueves 15 de enero a las 13:30.

## EMS



**Seminario:** *Why foundational math skills matter and how to improve them* por Anna Stokke (University of Winnipeg, Canadá) [Online](#), 9 de enero a las 19:00. [Más información](#)

## ICMAT



**Curso:** *Introducción a los sistemas dinámicos y sus aplicaciones ambientales*, por Ana María Mancho (ICMAT-CSIC). Aula Gris 2, del 7 al 21 de enero de 10:00 a 13:00

**Seminario:** *A universal Higgs bundle moduli space*, por Nigel Hitchin (University of Oxford). Aula Naranja, lunes 12 de enero a las 10:00. [Más información](#).

**Seminario:** *Universal Hitchin moduli spaces*, por Mario García-Fernández (ICMAT-CSIC). Aula Naranja, lunes 12 de enero a las 11:30. [Más información](#).

**Grupo de trabajo:** *Reading Group in Probabilistic Machine Learning (5)*, por Daniel Corrales Alonso (ICMAT) [Online](#).miércoles, 14 de enero a las 11:30. [Más información](#).

**Seminario:** *The refined class number formula for Drinfeld modules*, por Daniel Martínez Marqués (UAM). Aula 420, Departamento de Matemáticas, UAM, jueves, 15 de enero a las 12:30.

**Coloquio:** *Mathematical modeling, analysis and numerical methods for modern energy transport networks*, por Volker Mehrmann (TU Berlin). Salón de Grados del Edificio Padre Soler, Campus de Leganés, Universidad Carlos III de Madrid y [online](#), viernes, 16 de enero a las 13:00. [Más información](#).

## IMAG



**Curso** *El primer autovalor del laplaciano de una subvariedad espacial compacta del espacio-tiempo de Lorentz-Minkowski de dimensión arbitraria y aplicaciones a desigualdades geométricas Riemannianas*, por Alfonso Romero (IMAG), Seminario 1. 12, 14, 19, 21 y 26 de enero de 2026 de 17:00 a 19:30 horas.

## IMI-UCM



**Seminario:** *Problems involving the  $(p, q)$ -Laplacian operator*, por Diana Milena Sánchez (Universidad Nacional de Colombia-Manizales, Colombia). Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada, Seminario Alberto Dou (Aula 209), Facultad de CC Matemáticas (UCM), jueves 15 de enero a las 13:00.

## En la red

- ☒ “[Fernando Blasco, matemático: “Ganar el Gordo es más difícil que encontrar un regalo escondido en un asiento del Bernabéu”](#)”, en *El País*.
- ☒ “[Repensando las matemáticas en la era de la inteligencia artificial](#)”, en *El País*.
- ☒ “[Las formas topológicas de la materia que surgen en el mundo cuántico](#)”, en *El País*.
- ☒ “[Cómo las matemáticas están revolucionando la medicina moderna](#)”, en *Noticias de la Ciencia y la Tecnología*.
- ☒ “[Más matemáticas, no menos, llevarán a los estudiantes al éxito](#)”, en *Bloomberg Línea*.
- ☒ “[“Entre teoremas”: Mathematics in the newspaper ABC, by ICMAT](#)”, en *IC-MAT*.
- ☒ “[How can Canada become a global AI powerhouse? By investing in mathematics](#)”, en *Phys.*

- ☒ “The simulation hypothesis: Mathematical framework redefines what it means for one universe to simulate another”, en *Phys.*
- ☒ “Q&A: The science of snowflakes—how hexagonal symmetry and environmental changes create endless designs”, en *Phys.*



## La cita de la semana

«*Matemáticas es la llave y la puerta a las ciencias.*»

Galileo Galilei.

### RSME, desde 1911 y sumando ¡HAZTE SOCIO!

#### CUOTAS ANUALES

Contrato temporal	45€
Estudiantes	
Doctorado	28€
Grado/Máster	15€
Desempleados	25€
Instituciones	155€
Institutos/Colegios	85€
Jubilados	35€
Numerarios	70€
RSME-ANEM	15€
RSME-AMAT	15€

Cierre semanal de contenidos del  
Boletín RSME: miércoles a las 20:00  
(hora peninsular).

✉ [boletin@rsme.es](mailto:boletin@rsme.es)

Director-editor:  
Ramón Oliver Año

Editora jefe:  
María Jesús Campión Arrastia

Comité editorial:  
Manuel González Villa  
Rafael Granero Belinchón  
Francisco Marcellán Español  
Miguel Monsalve López  
María Antonia Navascués Sanagustín  
Irene Paniello Alastruey  
Armajac Raventós Pujol

#### Dirección de contacto RSME:

Despacho 3091  
Facultad de CC. Matemáticas  
Universidad Complutense de Madrid  
Plaza de las Ciencias 3  
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937  
[secretaria@rsme.es](mailto:secretaria@rsme.es)

ISSN 2530-3376