

BOLETÍN DE LA REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA

ÍNDICE

- Noticias RSME • Arranca la OME • Gabriel Navarro, miembro de la RAC • Conferencias Planarias • Manifiesto RSME
- Comisiones RSME • Internacional • Más noticias • Oportunidades profesionales • Congresos • Actividades • En la red • En cifras • La cita de la semana

VISÍTANOS EN www.rsme.es O EN NUESTROS PERFILES DE 

BOLETÍN DE RSME n.º 918 – 16 DE ENERO DEL 2026



Noticias RSME

Arranca la LXII edición de la Olimpiada Matemática Española



María Gaspar, presidenta de la Comisión de Olimpiadas de la RSME, junto a participantes de distintas ediciones de la OME.

Desde este viernes, 16 de enero, se celebran en distintas ciudades españolas las pruebas comunes de la fase local de la Olimpiada Matemática Española.

Más de 2.500 jóvenes -la mayoría de Bachillerato, pero también un número significativo de estudiantes de ESO- se enfrentan a 6 problemas, en sesiones repartidas entre la mañana y la tarde del viernes y, en algunos casos, también a lo largo del sábado. El proceso de selección continuará en algunas comunidades autónomas hasta completar el número de los 77 estudiantes que concurrirán a la fase nacional, que se celebrará en Las Rozas (Madrid) entre los días 12 y 15 del próximo mes marzo.

Antes, el fin de semana del 15 de febrero, en León se reunirán las chicas que hayan obtenido los mejores

resultados en la fase local para concursar en la tercera OFEM (Olimpiada Femenina Española de Matemáticas).

Las citas internacionales que esperan a los ganadores y a las ganadoras de la OME del curso 2025 - 2026 son Shanghai, sede de la próxima Olimpiada Matemática Internacional, y Burdeos, que acogerá en abril una nueva edición de la EGMO (European Girl's Mathematical Olympiad).

Como viene sucediendo desde hace ya más de 60 años, la Olimpiada Matemática Española sigue cumpliendo su función de fomento de las vocaciones matemáticas entre jóvenes estudiantes de bachillerato y ESO.

[Más información](#)

Gabriel Navarro, elegido miembro numerario de la RAC

El pasado 17 de diciembre, el pleno de la Real Academia de Ciencias de España (RAC) acordó nombrar al matemático y Medalla de la RSME, Gabriel Navarro (Valencia, 1964), nuevo miembro de la institución en reconocimiento a sus destacadas trayectorias científicas.

El catedrático de la Universidad de Valencia, ha sido elegido Académico de Número y ocupará la Medalla 12. Navarro recibió la distinción con “mucha ilusión”, subrayando el valor de su nombramiento: “Como algebraista, lo vivo como una oportunidad para dar visibilidad y poner en valor el álgebra dentro de la Academia”. Además, ha destacado el legado asociado a su medalla, la número 12: “Suceder a Sixto Ríos y Enrique Castillo, dos de los estadísticos más importantes de este país, supone un estímulo añadido”.

En el mismo pleno, la RAC también acordó designar al bioquímico y virólogo afincado en Estados Unidos, Adolfo García-Sastre (Burgos, 1964), académico extranjero, una categoría reservada a científicos que desarrollan su labor fuera de España.



El matemático Gabriel Navarro.

Estas son las Conferencias Plenarias de la Bienal de la RSME

Todo está listo para la inauguración, el próximo lunes, 19 de enero, en el Campus de la Universidad de Alicante, del Congreso Bienal de la RSME, que se celebrará hasta el día 23 en la ciudad alicantina.

Conferenciantes plenarios CONGRESO BIENAL RSME 2026 ALICANTE



	Francisco Javier Aragón		Guillem Blanco		Xavier Cabré		Natàlia Castellana		Eustasio del Barrio
	José Antonio Gálvez		Claudia García		Gabriel Navarro		Julia Novo		Luz Roncal

A modo de avance, este es el listado completo de los Conferenciantes Plenarios y los temas que desarrollarán en sus intervenciones durante la gran cita de la comunidad matemática Española.

- Francisco Javier Aragón (Universidad de Alicante) “Algoritmos de desglose para problemas de optimización y factibilidad”
- Xavier Cabré (Universitat Politècnica de Catalunya) “Sobre el problema 19 de Hilbert sobre regularidad para ecuaciones elípticas y extensiones recientes”
- Natalia Castellana (Universitat Autònoma de Barcelona) “Un punto de vista categórico sobre el teorema de estratificación de Quillen clásico para la cohomología de grupos”



- Eustasio del Barrio (Universidad de Valladolid) “Teoría distribucional límite para el transporte óptimo”
- José Antonio Gálvez (Universidad de Granada) “Esferas con curvaturas predeterminadas”
- Claudia García (Universidad de Granada) “Patrones y equilibrios en fluidos incompresibles”
- Gabriel Navarro (Universidad de Valencia) “Caracteres Corresponsales en Grupos Finitos”
- Julia Novo (Universidad Autónoma de Madrid) “Métodos de orden reducido para ecuaciones diferenciales parciales paramétricas dependientes del tiempo”
- Luz Roncal (Basque Center for Applied Mathematics) “Estimaciones de punto final para la función máxima circular fractal y suavizado local relacionado”

[Más información.](#)

[Información de interés para los asistentes al congreso.](#)

La RSME, comprometida con los entornos inclusivos y respetuosos



La RSME acaba de hacer público un manifiesto con el que expresa su firme compromiso con unos entornos inclusivos y respetuosos. El documento responde al espíritu y valores que marcan la identidad diversa de la comunidad matemática española y que nuestra institución defiende en cada una de sus actuaciones.

El Manifiesto:

La Real Sociedad Matemática Española (RSME) reconoce la importancia de construir espacios de encuentro académico y comunitario que sean seguros, inclusivos y respetuosos para todas las personas que participan en sus actividades. Cada evento organizado, coorganizado o auspiciado por la RSME es fruto de un esfuerzo colectivo, y representa una oportunidad para fomentar la colaboración, la creatividad y el enriquecimiento mutuo dentro de la comunidad matemática.

En este marco, la RSME declara y se compromete a:

1. Promover la igualdad y la diversidad, respetando todas las identidades y expresiones de género, culturas, nacionalidades, razas, etnias, religiones, edades, orientaciones sexuales, apariencias físicas, capacidades y experiencias.
2. Garantizar la dignidad y el respeto de cada persona, sin discriminación ni acoso de ningún tipo, ya sea físico, verbal, simbólico o digital.
3. Fomentar la reflexión y la sensibilidad sobre el impacto de nuestras palabras y acciones. Reconocemos que un comportamiento aceptable para alguien puede ser incómodo u ofensivo para otra persona, y que quienes tienen menor visibilidad o poder pueden sentir más dificultades para expresar su malestar.
4. Facilitar canales de comunicación y apoyo ante situaciones de acoso, hostigamiento o trato inapropiado. Todas las consultas serán atendidas con confidencialidad y seriedad por la presidenta de la RSME, y las personas afectadas recibirán acompañamiento y soluciones adecuadas en el ámbito de nuestra competencia.

5. Desarrollar y difundir buenas prácticas que contribuyan a un aprendizaje colectivo sobre inclusión, respeto y convivencia, extendiendo estos principios a todos los eventos de la RSME, ya sean presenciales, virtuales o híbridos.

Este manifiesto refleja nuestro compromiso con una comunidad matemática solidaria, ética y acogedora, donde cada persona pueda participar con libertad, seguridad y dignidad. Construir espacios inclusivos y respetuosos es una responsabilidad compartida, y en ello todos y todas somos parte activa.



Luz Roncal (Comisión de RR.II.): "Las matemáticas son el idioma universal de entendimiento entre científicos"

Dentro de nuestra serie de entrevistas a los distintos presidentes y presidentas de la RSME, hoy nos asomamos al exterior de la mano de Luz Roncal Gómez, presidenta de la Comisión de Relaciones Internacionales de la RSME. Con ella hemos hablado de la importancia de la colaboración y de cómo esos fecundos puentes entre matemáticos de todo el planeta permiten a nuestra disciplina y a la ciencia en general evolucionar de manera global.



Luz Roncal, presidenta de la Comisión de RR.II.

¿Cuáles son los principales objetivos de la Comisión de Relaciones Internacionales?

Entre nuestras misiones se encuentran recopilar y ofrecer información para aquellos miembros de la comunidad matemática en el extranjero que deseen conocer, conectar y/o incorporarse al sistema español; y también para aquellos matemáticos españoles que quieran intentar desarrollar una parte de su carrera en el extranjero. Otras de nuestras labores son conocer oportunidades para organizar reuniones fuera de nuestras fronteras e impulsar colaboraciones internacionales.

Por otra parte, también nos encargamos de potenciar la cooperación internacional y el desarrollo de

programas internacionales a través de la comunicación con la Agencia Estatal de Investigación. Además, trabajamos en la comunicación con otras sociedades matemáticas extranjeras y en la organización de reuniones conjuntas con dichas sociedades. Igualmente, nos encargamos de comunicar las problemáticas generales alrededor de la internacionalización del sistema académico español, y en particular, en torno a las matemáticas, así como de iniciar debates públicos que llamen la atención sobre estas problemáticas. Finalmente, impulsamos la cooperación con países en vías de desarrollo, especialmente a través de la representación en CIMPA.

¿Por qué consideras importante el trabajo que realizáis?

Los objetivos y el alcance de nuestra labor son limitados, pero intentamos aportar un granito de arena en el trabajo de mejora de ciertos aspectos que no son atendidos por nadie más. Bien porque la Junta de Gobierno no puede llegar por falta de tiempo y exceso de tareas, bien porque son cuestiones que quizás no son prioritarias en otros círculos de discusión.

¿De qué logro de la comisión que presides estás más orgullosa?

La Comisión de Relaciones Internacionales de la RSME puso en marcha a lo largo de 2025 la web "[RSME Internacional](#)", concebida como un punto de encuentro para la comunidad matemática interesada en la movilidad y cooperación internacional. Este nuevo espacio ofrece información útil



para quienes trabajan en el extranjero y desean vincularse al sistema español, para quienes planean salir al exterior o buscan oportunidades de colaboración. La web incluye datos sobre convocatorias, posiciones, calendario, así como recursos sobre equivalencias de títulos y acreditaciones, entre otros enlaces de interés.

Desde el punto de vista de la Comisión de Relaciones Internacionales, ¿cuáles son los grandes retos que afronta el mundo de las matemáticas en los próximos años?

Desde un punto de vista global, creo que las matemáticas deben continuar siendo un idioma universal de entendimiento entre científicos, independientemente su origen y condición. En lo que respecta a la comunidad española, vivimos un importante momento de cierre de ciclo demográfico en nuestra sociedad. En particular, se están produciendo una cantidad enorme de jubilaciones en las facultades y no se está encontrando el relevo adecuado. Una flexibilización del sistema y de la burocracia que permita el acceso a estudiantes e investigadores extranjeros a nuestras universidades dotaría a nuestro sistema de una mayor competitividad, un aumento de la calidad docente e investigadora y una rica diversidad.



Joint Mathematics Meeting 2026

Del 4 al 7 de enero se celebró en Washington DC el [Joint Mathematics Meeting 2026](#), el encuentro anual de las principales sociedades e instituciones matemáticas de Estados Unidos y Canadá (American Institute of Mathematics, American Mathematical Society, Association for Symbolic Logic, Association for Women in Mathematics, Centre de recherches mathématiques, Pacific Institute for the Mathematical Sciences, and Atlantic Association for Research in Mathematical Sciences, Consortium for Mathematics and Its Applications, International Linear Algebra Society, Julia Robinson Mathematics Festival, Mathematical Association of America, Simons Laufer Mathematical Sciences Institute, Simons Laufer Mathematical Sciences Institute, National Association of Mathematicians, Pi Mu Epsilon, Pro Mathematica Arte, Society for Industrial and Applied Mathematics, Spectra, the Association for LGBTQ+ Mathematicians, Transforming Post-Secondary Education in Mathematics) y el que es considerado como mayor foro periódico de las matemáticas.



Entre el extenso programa del evento, pueden destacarse las AMS Colloquium Series, tres conferencias a cargo de con el título de Geordie Williamson de la University of Sydney con el título Can AI help us discover interesting mathematics?, la AMS Josiah Willard Gibbs Lecture a cargo de Nick Trefethen de Harvard University sobre Polynomials and Rational Functions, la AWM-AMS Emmy Noether Lecture a cargo de Monica Visan de UCLA acerca de Well-Posedness and the Method of Commuting Flows, la AMS Maryam Mirzakhani Lecture a cargo de Sarah Peluse de Stanford University sobre Polynomial patterns and pointwise ergodic theory y la MAA-AMS-SIAM Gerald and Judith Porter Public Lecture a cargo de Étienne Ghys de la Ecole Normale Supérieure de Lyon y titulada The Shape of Letters: from Leonardo da Vinci to Donald Knuth.

También tuvieron lugar cuatro AMS Current Events Bulletin Lectures. La conferencia de David Ben-Zvi, de la University of Texas, Austin, tuvo por título What is the Geometric Langlands Conjecture About?, Jonathan Hickman de la University of Edinburgh, habló sobre The Kakeya Conjecture: where does it come from and why is it important?, Caroline Turnage-Butterbaugh, de Carleton College, explicó A Decades-Long Breakthrough in Zero-Density Estimates and Primes in Short Intervals

y, por último, Francisco Arana Herrera de Rice University, abordó el tema de Chaos in higher genus surfaces.

En la ceremonia de premios se entregaron algunos de los mayores reconocimientos que otorgan anualmente las instituciones organizadoras del evento. Por ejemplo, se anunció la 2026 Class of AMS Fellows. El Joint Policy Board for Mathematics (JPBM) Communication Award que en esta edición recayó en Noah Giansiracusa por sus extraordinarias contribuciones a la comprensión pública del impacto social de los algoritmos a través de sus aclamados libros y su influyente presencia en los medios. El Mathematics Programs that Make a Difference Award entregado a The Math Corps program, y los Elias M. Stein Mentoring Awards otorgados a Joseph A. Gallian y J. Peter May destacando su organización de programas de Research Undergraduate Experience en Duluth y Chicago por muchos años. También se entregaron las distintas categorías de los premios Steele. El Premio Steele de Exposición Matemática se otorga a Michael E. Taylor por su tratado fundamental "Partial Differential Equations", Volúmenes I-III, publicado en 1996 como volúmenes 115-117 de la serie de Applied Math. Sciences de Springer Verlag. El Premio Steele 2026 a la Contribución Seminal a la Investigación se otorga a László Erdős, Benjamin Schlein y Horng-Tzer Yau por su serie de tres artículos: (i) "Semicircle law on short scales and delocalization of eigenvectors for Wigner random matrices" (Anales de Probabilidad, 2009), (ii) "Local semicircle law and complete delocalization for Wigner random matrices" (Comm. Math. Physics, 2009), y (iii) "Universality of random matrices and local relaxation flow" (Invent. Math., 2011). El Premio Steele a la trayectoria se otorga a H. Blaine Lawson, Jr. por sus contribuciones pioneras a la geometría diferencial, la topología y el análisis. En el [programa de la Sesión de Premios](#) puede consultarse todos los galardones

El encuentro fue también el punto de partida [Year of Math 2026](#) una campaña y celebración, coordinada por Conference Board of the Mathematical Societies (CBMS), que pretende reavivar el interés por las matemáticas entre la población de Estados Unidos e invitar a personas de todos los orígenes a experimentar la belleza, la relevancia y el potencial de las matemáticas de manera profunda y sin temor a ser juzgadas ni al fracaso.

Por último se aprovechó que se aprovecho que el evento se celebrara en Washington para organizar una masiva [visita](#) de 293 matemáticos a Capitol Hill para promover la finanización de las matemáticas y las ciencias bajo el hashtag [#MathSciontheHill](#).



In Memoriam: José Garay de Pablo (1938-2026)



El profesor José Garay de Pablo.

El pasado domingo falleció el profesor jubilado de Análisis Matemático de la Universidad de Zaragoza, José Garay de Pablo.

Brillante estudiante universitario, al terminar su licenciatura en 1964, inicia los estudios de doctorado bajo la dirección de D. Baltasar Rodríguez-Salinas y obtiene el título de doctor en 1968 con la memoria titulada "Sobre la integración en espacios topológicos".

Desde 1973 hasta su jubilación en 2008 fue Catedrático de la Universidad de Zaragoza. Durante estos 35 años, tuvo una vida académica muy activa, formando a miles de estudiantes, dirigiendo cinco tesis doctorales, publicando libros de texto, artículos de investigación y de divulgación y pronunciando numerosas conferencias.



Ingresó en la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas, Químicas y Naturales de Zaragoza en abril de 1998.

A su profundo conocimiento matemático (y no matemático), se unía su intensa pasión por la música clásica que le llevó a aprender tocar el violín y formar parte de varias orquestas.

Pero estas excelentes cualidades humanas no eran nada comparadas con su infinita bondad y humildad, prototipo de académico íntegro, virtuoso y generoso.

Pedro Miana, Catedrático de Análisis Matemático de la Universidad de Zaragoza.

Abiertas las inscripciones para participar en el certamen de monólogos científicos “Solo de Ciencia”



El 21 de enero, a las 13:00 horas, concluirá el plazo para presentar candidaturas a la cuarta edición de esta iniciativa organizada por FECYT.

Este certamen está diseñado para inspirar y motivar a los que se dedican a la ciencia y la tecnología a participar activamente en la divulgación de sus áreas de trabajo a través de monólogos científicos, en contacto directo con el público.

Podrá participar en “Solo de Ciencia” cualquier persona de nacionalidad española o residente en España y mayor de edad, que curse estudios o ejerza actualmente cualquier actividad profesional o laboral

en áreas relacionadas con el ámbito de la ciencia o la tecnología, incluida la docencia preuniversitaria especializada en ciencias, y cumpla los requisitos establecidos en las bases del certamen.

La participación en Solo de Ciencia España se canalizará a través de la grabación de un vídeo en el que cada participante deberá interpretar un monólogo en castellano que tenga como base un tema científico o tecnológico, con una duración máxima de 3 minutos.

La presentación de las candidaturas se realizará a través de un formulario de participación disponible en la [página web del certamen](#).

Oportunidades profesionales

Becas de postgrado en el INE

El Instituto Nacional de Estadística convoca, en régimen de concurrencia competitiva, 18 becas con la finalidad formativa de postgraduados que deseen iniciarse en los métodos y técnicas utilizados en la investigación estadística. Pueden solicitarlas todas aquellas personas físicas que estén en posesión o en condiciones de obtener el título de grado universitario, que deberá haberse obtenido durante los tres últimos años anteriores a la fecha de publicación de la

resolución de convocatoria de las becas. Solicitudes hasta el 29 de enero. [Más información](#).

CRM Chair of Excellence 2026 Call

Esta convocatoria CRM Chair of Excellence 2026 tiene como objetivo acoger a mujeres matemáticas en uno de los grupos del Centre de Recerca Matemàtica (CRM), para una estancia corta de entre uno y tres meses. Son elegibles cualquier tema de matemáticas fundamentales y aplicadas relacionado con el programa estratégico del centro. Fecha límite de solicitudes: 30 de enero. [Más información](#).

Ayudas Beatriz Galindo 2025

El Ministerio de Ciencia, Innovación y Uni-



versidades ha convocado las Ayudas Beatriz Galindo para la atracción del talento investigador 2025. Plazo de presentación de solicitudes hasta el jueves 12 de febrero. [Más información](#).

Becas Fundación SEPI

Plazo de presentación de solicitudes hasta el miércoles 11 de febrero. [Más información](#).

Becas Fundación Carolina

La Fundación Carolina oferta 735 becas de distintas modalidades (posgrado, doctorado y posdoctorales) en todas las áreas de conocimiento. [Más información](#).

Congresos

CRM Faculty Colloquium

El Centre de Recerca Matemàtica (CRM) celebrará el 19 de febrero su coloquio trimestral. Se trata de un evento abierto a toda la comunidad matemática e impartido por investigadores afiliados al Centro. Esta iniciativa está destinada a dar a conocer la investigación que se realiza en el CRM, promover sinergias entre los diferentes grupos de investigación y reforzar la cohesión interna del Centro. La inscripción, aunque gratuita, es necesaria. [Más información](#).

Summer School: Topics in Banach Space Theory

La escuela se celebrará del 6 al 10 de julio en el CIEM (Castro Urdiales) y está dirigida a investigadores y estudiantes en análisis funcional y temas relacionados. El programa consistirá en minicursos y charlas impartidas por investigadores junior y senior, además de tiempo para fomentar colaboraciones entre los participantes. Los minicursos serán los siguientes:

Christina Brech: Combinatorics in nonseparable Banach spaces. Marek Cúth: Descriptive set theory in Banach spaces. María Japón: Metric fixed point theory with applications. Mikhail Ostrovskii: Finite-dimensional transportation cost spaces. La escuela está patrocinada por el [Centro Internacional de Encuentros Matemáticos](#) de la Universidad de Cantabria, la [EMS](#), y el [Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones](#) y el [Departamento de](#)

Matemáticas de la Universidad de Zaragoza.

Más información sobre el programa y el registro aparecerá en la página web: <https://banach26.unizar.es/>.

Actividades

Actividades científico-culturales

Exposiciones: *En los orígenes, Arte y Matemática en la Prehistoria y ¿Puede pensar una máquina? Computación y Automática en la obra del Ingeniero Total.*

Del 19 al 23 de enero podrán visitarse, en el marco del Congreso Bienal de la Real Sociedad Matemática Española RSME2026 en la Universidad de Alicante las exposiciones: “En los orígenes, Arte y Matemática en la Prehistoria” (completada con la charla “Arte, Género y Matemática en la Prehistoria”, el jueves 22 de enero, a las 15:15) y “¿Puede pensar una máquina? Computación y Automática en la obra del Ingeniero Total”, Más información en [la página web del congreso](#).



En los orígenes, Arte y Matemática en la Prehistoria



The poster features the title '¿PUEDE PENSAR UNA MÁQUINA?' in large capital letters, followed by the subtitle 'Computación y Automática en la obra del INGENIERO TOTAL'. Below the text is a photograph of a vintage computer setup from the 1950s or 60s, consisting of a large mainframe unit, a smaller terminal, and a keyboard. The poster also includes the text 'EXPOSICIÓN 19 a 23 de ENERO de 2026 RSME 2026 UA - ALICANTE' and logos for the University of Alicante (UA), the Royal Spanish Mathematical Society (RSME), and various sponsors.

¿Puede pensar una máquina? Computación y Automática en la obra del Ingeniero Total

Otras actividades

ICMAT



Seminario: *Questions about isogenies of elliptic curves*, por Ivan Novak (Universidad de Zagreb, Croacia). Seminario Teoría de Números, Aula 420, Módulo 17, Departamento de Matemáticas (UAM), lunes 19 de enero a las 12:30. [Más información](#).

Grupo de Trabajo: *Reading Group in Probabilistic Machine Learning - Bayesian Neural Networks*, por Daniel Corrales (ICMAT). Miércoles 21 de enero a las 11:30. [Online](#). [Más información](#).

Seminario: *Hipersuperficies de Puiseux, singularidades Hizterbruch-Jung y singularidades casi-ordinarias*, por Fuensanta Aroca Bisquert (Instituto de Matemáticas (Oaxaca), UNAM, México). Seminario Álgebra Geometría Algebraica y Aritmética, Aula 520, Módulo 17, Departamento de Matemáticas (UAM), jueves 22 de enero a las 11:30. [Más información](#).

Seminario: *Local points on twists of $X(p)$* , por Diana Mocanu (Max Planck Institute, Bonn, Alemania). Seminario Teoría de Números, Aula 420, Módulo 17, Departamento de Matemáticas (UAM), jueves 22 de enero a las 12:30. [Más información](#).

Seminario: *Contributions to cybersecurity risk management for Artificial Intelligence systems*, por José Manuel Camacho Rodríguez

(ICMAT). Aula Gris 1 (ICMAT), viernes 23 de enero a las 14:00. [Más información](#).

CUNEF



Seminario: *Stronger Security for Threshold Cryptographic Primitives*, por Ehsan Ebrahimi (University of Luxembourg, Luxemburgo). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, jueves 22 de enero a las 13:30.

Univ. Carlos III de Madrid uc3m

Seminario: *Mathematical modeling, analysis and numerical methods for modern energy transport networks*, por Volker Mehrmann (TU Berlin, Alemania). Joint Mathematics Colloquium ICMAT-UAM-UC3M-UCM, Salón de Grados del Edificio Padre Soler, Campus de Leganés (UC3M), viernes 16 de enero a las 13:00, y [online](#).

IMI-UCM



Seminario: *Existence, non existence and multiplicity of positive solutions for p -Laplacian problems with homogeneous Dirichlet condition*, por Emer Lopera (Universidad Nacional de Colombia-Manizales, Colombia). Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada, Seminario Alberto Dou (Aula 209), jueves 22 de enero a las 13:00.

Univ. Politécnica de Madrid



Seminario: *Análisis cualitativo y estabilidad de sistemas depredador-presa con interacciones carroñeras*, por Neisser Pino Romero (Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú). Seminario Antonio Giraldo y Sonia Sastre, Aula H-1003 (Bloque 1), ETS de Ingenieros Informáticos (UPM), jueves 22 de enero a las 12:30. [Más información](#).

Univ. Rey Juan Carlos



Seminario: *Ecuaciones Hardy-Hénon parabólicas: teoría cualitativa y comportamiento asintótico*, por Razvan Gabriel Iagar (URJC). Seminario 170, Departamental II, Campus de Móstoles (URJC), miércoles 21 de enero a las 11:00. [Más información](#).

En la red

- ☒ “Curiosidades de 2.026, un número biprimo y feliz, con las que los matemáticos se felicitan el año”, en *Heraldo de Aragón*.
- ☒ “Matemáticas sin estereotipos: docentes de América Latina y el Caribe se forman con enfoque de género”, en *Unesco*.
- ☒ “¿Las matemáticas no son tu fuerte? Un chispazo podría estar detrás de la solución”, en *Noticias de Navarra*.
- ☒ “La mujer que no para de sumar”, en *Faro de Vigo*.
- ☒ “Las abejas podrían decirnos si es posible usar las matemáticas para hablar con extraterrestres”, en *National Geographic*.
- ☒ “Manuel de León lleva al Museo de la Evolución una conferencia sobre la misteriosa utilidad de las matemáticas”, en *Novaciencia*.
- ☒ “Using AI, Mathematicians Find Hidden Glitches in Fluid Equations”, en *Quantamagazine*.
- ☒ *Blog del IMUS*:
 - Cambio de año.



En cifras

El pasado 14 de enero se celebró el Día Mundial de la Lógica. Esta fecha fue elegida en conmemoración del fallecimiento de Kurt Gödel, el 14 de enero de 1978, y del nacimiento de Alfred Tarski en esa misma fecha, en 1901.

El trabajo de estos dos matemáticos supuso un golpe al programa de Hilbert. El Teorema de Incompletitud de Gödel (1931) y el Teorema de Indefinibilidad de Tarski (1933) marcaron un cambio de paradigma en la matemática, al profundizar y afinar los conceptos de demostración y de verdad.

Setenta años más tarde, en 1999, Vladimir Voevodsky, medalla Fields en 2002 en reconocimiento a sus trabajos en teoría de números y geometría algebraica, descubrió un error en uno de sus artículos, publicado siete años antes. Aunque finalmente pudo salvar su resultado, posteriormente confesó que la experiencia le había asustado: el hecho de que este error hubiera pasado desapercibido para él, los revisores y los lectores le hizo perder confianza en nuestra capacidad para mantener el rigor necesario para alcanzar una “verdad matemática”.

Él y otros matemáticos promueven la adaptación de nuestras prácticas de investigación para incorporar el uso de asistentes de prueba, que pueden ayudar a prevenir este tipo de errores.

Quizás el uso de estos asistentes represente en el futuro un nuevo cambio de paradigma en el significado mismo de demostración. Por ahora, todo parece indicar que se trata de un fenómeno todavía minoritario.



La cita de la semana

«La ley general de que el aprendizaje de las mujeres debe ser conseguido a través de medidas heroicas, como mucho, aún no ha quedado obsoleta.»

Sophie Germain.



RSME, desde 1911 y sumando

¡HAZTE SOCIO!

CUOTAS ANUALES

Contrato temporal	45€
Estudiantes	
Doctorado	28€
Grado/Máster	15€
Desempleados	25€
Instituciones	155€
Institutos/Colegios	85€
Jubilados	35€
Numerarios	70€
RSME-ANEM	15€
RSME-AMAT	15€

Cierre semanal de contenidos del
Boletín RSME: miércoles a las 20:00
(hora peninsular).

[✉ boletin@rsme.es](mailto:boletin@rsme.es)



Real Sociedad
Matemática Española

Director-editor:
Ramón Oliver Añó

Editora jefe:
María Jesús Campión Arrastia

Comité editorial:
Manuel González Villa
Rafael Granero Belinchón
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve López
María Antonia Navascués Sanagustín
Irene Paniello Alastruey
Armajac Raventós Pujol

Dirección de contacto RSME:
Despacho 3091
Facultad de CC. Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937
secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376