



Memoria anual de actividades y acciones RSME: Año 2025

REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA

Índice general

1. Estado de la Sociedad en 2025	7
1.1. Declaración de entidad de utilidad pública	7
1.2. Socios	7
1.3. Elecciones y composición de la Junta de Gobierno	8
1.4. Reuniones de Gobierno: Junta General y Junta de Gobierno	9
1.4.1. Reunión Junta General	9
1.4.2. Reuniones Junta de Gobierno	9
1.5. Composición de las Comisiones y Comités en 2025	10
1.6. Socios de honor	13
1.7. Secretaría Administrativa	14
1.8. Comunicación	14
1.9. Modernización de los canales digitales y fortalecimiento de la visibilidad científica de la RSME	14
2. Congresos y Escuelas	15
2.1. VII Congreso de Jóvenes Investigadores de la RSME	15
2.2. XXIV Escuela Lluís Santaló	16
2.3. III Encuentro Conjunto RSME-UMA	17
2.4. XIV Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán	17
2.5. Próximos congresos y escuelas	18
3. Relaciones institucionales	20
3.1. Organismos gubernamentales	20
3.1.1. Agencia Estatal de Investigación	20
3.1.2. Real Academia Española	20
3.1.3. Real Academia de las Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España	20
3.1.4. Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado	21
3.1.5. Instituto Cervantes	21
3.1.6. Secretaría General Iberoamericana	21
3.1.7. Ministerio de Educación y Formación Profesional	21
3.2. Organismos Autonómicos o Municipales	22
3.2.1. Xunta de Galicia	22
3.2.2. Principado de Asturias	22
3.2.3. Las Rozas	22
3.3. Sociedades Científicas con participación RSME	22
3.3.1. Comité Español de Matemáticas (CEMat)	22
3.3.2. Centro Internacional de Matemáticas Puras y Aplicadas (CIMPA) .	23

3.3.3.	Conferencia de Decanos de Matemáticas (CDM)	24
3.3.4.	Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática	24
3.3.5.	Confederación de Sociedades Científicas de España (COSCE)	24
3.3.6.	The International Council for Industrial and Applied Mathematics	24
3.3.7.	International Mathematical Union	25
3.3.8.	European Mathematical Society	25
3.4.	Relación con otras sociedades	25
3.4.1.	Red Panhispánica de Lenguaje Claro y Accesible	25
3.4.2.	Sociedade Brasileira de Matemática	25
3.4.3.	Asociación Española de Ejecutiv@s y Consejer@s	25
3.4.4.	Ciencia en Acción	26
3.4.5.	Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMat)	26
3.4.6.	Instituto de Ciencias Matemáticas de las Américas	26
3.5.	Relación con fundaciones	26
3.5.1.	Fundación BBVA	26
3.5.2.	Fundación Ramón Areces	26
3.5.3.	Fundación Muy Interesante	27
3.5.4.	Fundación Thyssen	27
3.6.	Relación con universidades	27
3.6.1.	Universidad Nebrija	27
3.6.2.	Universidad Pública de Navarra	27
3.6.3.	Universidad Pablo de Olavide de Sevilla	28
3.6.4.	Universidade de Santiago de Compostela	28
3.6.5.	Cardiff University	28
3.6.6.	University of Glasgow	28
3.7.	Convenio con Casio	28
4.	Publicaciones y comunicación	29
4.1.	Publicaciones	29
4.1.1.	Gaceta de la RSME	29
4.1.2.	Revista Matemática Iberoamericana	29
4.1.3.	Ediciones conjuntas con Springer y AMS	29
4.1.4.	Revista TEMat	30
4.2.	Comunicación	30
4.2.1.	Declaración de entidad de utilidad pública	30
4.2.2.	Boletines	31
4.2.3.	Web institucional o corporativa	31
4.2.4.	Arbolmat	31
4.2.5.	Redes sociales	31
4.2.6.	PlayOff	32
4.2.7.	DOI para La Gaceta	32
4.3.	Otras acciones de comunicación	32
4.3.1.	Sobre León XIV, segundo Papa matemático de la historia	32
4.3.2.	Desafío matemático de la Lotería de Navidad	32
4.3.3.	Sobre la Lotería de Navidad	33
4.3.4.	Sobre las Olimpiadas Matemáticas	33
4.3.5.	Sobre el profesorado de matemáticas	33
4.3.6.	Sobre los premios de la RSME	33

4.3.7. Sobre los congresos de la RSME	34
4.3.8. Sobre las mujeres en matemáticas	34
5. Olimpiadas	35
5.1. Fase Local LXI Olimpiada Matemática Española	35
5.2. XIV European Girl's Mathematical Olympiad	35
5.3. II Olimpiada Femenina Española de Matemáticas	36
5.4. Fase nacional LXI Olimpiada Matemática Española	36
5.5. LXVI Olimpiada Internacional de Matemáticas	36
5.6. XL Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas	36
6. Premios RSME	38
6.1. Medallas de la RSME	38
6.2. Premio José Luis Rubio de Francia	39
6.3. Premios Vicent Caselles RSME-FBBVA	39
6.4. Premios TFG	40
6.4.1. IX Concurso de TFG en la Universidad de La Rioja	40
6.4.2. IV Concurso de TFG en la Universidad de Almería	40
7. Otras actividades RSME de especial interés	41
7.1. Conferencia Anual RAC-RSME	41
7.2. Museo Itinerante de Matemáticas de Aragón (MIMA)	41
7.3. Exposición RSME-Imaginary	41
7.4. Día Internacional de las Matemáticas	42
7.5. Concurso MaThyssen	42
7.6. Premios José María Savirón de Divulgación Científica	42
7.7. Coloquio RSME-Fundación Ramón Areces	43
7.8. Libros, mates y mucho más	43
7.9. Talleres ciclo IE-RSME	43
7.10. Algoritmo de Resistencia: Mujeres y Matemáticas	44
7.11. Taller virtual de la RSME	44
7.12. Taller vinculado con CASIO	44
7.13. Problema del mes	44
7.14. Programa SteMatEsElla	44
8. Actividades concretas de las Comisiones de la RSME	45
8.1. Comisión de Educación	45
8.2. Comisión de Olimpiadas	46
8.3. Comisión de Relaciones Internacionales	48
8.4. Comisión de Jóvenes	49
8.5. Comisión de Publicaciones	50
8.6. Comisión de Divulgación	50
8.7. Comisión de Mujeres y Matemáticas	50
8.8. Comisión RSME-RAE	50
8.9. Comisión de Profesiones y Empleabilidad	51
8.10. Grupo de Historia de las Matemáticas	52
9. Acciones de representación	54

10. Algunas menciones importantes de 2025	56
10.1. Reconocimientos	56
10.2. In memoriam	58

Introducción

Esta memoria recoge las principales actividades realizadas durante el año 2025 en el seno de la Real Sociedad Matemática Española (en adelante, RSME). La RSME es una sociedad que apuesta por promover y defender la matemática en España, en todos sus niveles y facetas. Se trata de una sociedad heterogénea, con distintos foros para el encuentro y el debate, y con actividades enfocadas a la investigación, la divulgación y la docencia de las matemáticas.

Durante el año 2025, la RSME continuó desarrollando sus actividades principales, entre las que destacan los congresos y escuelas, las publicaciones y las acciones de promoción de las matemáticas, así como el trabajo de sus distintas comisiones. Como principal novedad, la RSME fue declarada Sociedad de Utilidad Pública, recibiendo la notificación correspondiente el 17 de septiembre.

Asimismo, conviene destacar que la página web de la RSME ha experimentado una profunda transformación, con un nuevo diseño más acorde con las tendencias digitales actuales. Paralelamente, se ha llevado a cabo la importación de los datos necesaria para poder utilizar de manera definitiva la herramienta PlayOff —destinada a la gestión de la base de datos de socios— a partir del año 2026. Por otro lado, cabe señalar que el boletín de la RSME experimentó un cambio de formato en el mes de septiembre. Conviene también hacer hincapié en que todos los artículos publicados este año en *La Gaceta de la Real Sociedad Matemática Española* ya tienen asignado un código DOI. Todas estas iniciativas se han desarrollado con el objetivo de ofrecer una imagen moderna, coherente y alineada con el papel actual de la Sociedad.

La RSME ha seguido desempeñando un papel destacado como interlocutora entre la comunidad matemática y el resto de la sociedad, ya sea mediante su participación en procesos consultivos de organismos estatales, o a través de la colaboración con otras sociedades, empresas, universidades y fundaciones.

Este informe pretende reflejar la amplitud de los ámbitos en los que la RSME está presente y hacer justicia al trabajo realizado por todas las personas que han contribuido a la actividad de la Sociedad a lo largo de los doce meses de 2025.

Memoria de actividades presentada por:

Juan Matías Sepulcre Martínez (Secretario RSME)
Pablo Manuel Berná Larrosa (Vicesecretario RSME)

Capítulo 1

Estado de la Sociedad en 2025

1.1. Declaración de entidad de utilidad pública

La Real Sociedad Matemática Española, inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones, Sección 1^a, Número Nacional 5634, fue declarada en 2025 por el Ministerio del Interior como asociación de utilidad pública. Esta figura, recogida en la Ley Orgánica 1/2002 sobre el Derecho de Asociación, reconoce a entidades sin ánimo de lucro que promueven el interés general y cuya actividad no se limita solo a sus asociados, facilitando su desarrollo y acceso a beneficios específicos.

Véase la pubblicación del BOE (BOE-A-2025-19088 26-sep-2025, Sec. III, p. 123949) en <https://www.boe.es/boe/dias/2025/09/26/pdfs/BOE-A-2025-19088.pdf>.

1.2. Socios

A cierre del año 2025, esta es la distribución de los socios de la RSME:

Categoría	Número
Numerarios	874
Contrato temporal	100
Institucionales	47
Inst. de Investigación	10
Institutos secundaria	14
Colegios	4
Estudiantes	146
Reciprocidad	322
Familiares	12
Jubilados	145
Desempleados	3
ANEM	32
AMAT	3
Socios de Honor	32
Total	1744

1.3. Elecciones y composición de la Junta de Gobierno

El 13 de enero concluyó la votación para el primer tercio (presidencia y tres vocalías) de la Junta de Gobierno de la Real Sociedad Matemática Española. Asimismo, era necesario cubrir una de las vocalías correspondientes al tercer tercio que no había sido cubierta en las pasadas elecciones. La participación fue de 244 socios (231 votos electrónicos y 13 en papel).

Como resultado del proceso electoral, la catedrática María Victoria Otero Espinar (Universidade de Santiago de Compostela) fue elegida nueva presidenta, sucediendo a Eva Gallardo (UCM). Asimismo, Jon Asier Bárcena Petisco (Universidad del País Vasco), Mateus Costa de Sousa (Basque Center for Applied Mathematics) y Rafael Granero Belinchón (Universidad de Cantabria) fueron elegidos vocales.



Figura 1.1: Nuevo equipo directivo de la RSME.

La nueva Junta de Gobierno tomó posesión el 23 de enero, con Otero Espinar acompañada por Luis J. Rodríguez Muñiz (Universidad de Oviedo) y M. Isabel González Vasco (Universidad Carlos III de Madrid) como vicepresidentes, y Juan Matías Sepulcre Martínez (Universidad de Alicante) como secretario, Pablo Manuel Berná (CUNEF Universidad) como vicesecretario, además de los nuevos vocales mencionados.

La Junta de Gobierno de la RSME tuvo la siguiente composición durante el año 2025.

- María Victoria Otero Espinar (Presidenta)
- Luis José Rodríguez Muñiz (Vicepresidente primero)
- María Isabel González Vasco (Vicepresidenta segunda)
- Francisco Javier Fernández Fernández (Tesorero)
- Juan Matías Sepulcre Martínez (Secretario)
- M^a Ángeles Hernández Cifre (Editora General)
- Julio Bernués Pardo (Vocal)
- Jon Asier Bárcena Petisco (Vocal)
- María Jesús Camión Arrastia (Vocal)
- Mateus Costa da Sousa (Vocal)
- David Gómez-Ullate (Vocal)
- Rafael Granero Belinchón (Vocal)
- Antonio Ledesma López (Vocal)
- Miguel Martín Suárez (Vocal)
- Juan Miguel Ribera Puchades (Vocal)

Además, actuó como vicesecretario Pablo Manuel Berná Larrosa.

1.4. Reuniones de Gobierno: Junta General y Junta de Gobierno

1.4.1. Reunión Junta General

La Junta General de la Real Sociedad Matemática Española se celebró el 14 de enero en el marco del VII Congreso de Jóvenes Investigadores de la RSME, durante la cual se aprobaron las actas de la sesión anterior, se presentaron los informes anual y económico, se aprobaron los presupuestos para 2025, se nombraron los auditores (Patricio Almirón y Daniel Cao), se proclamaron los resultados electorales y se designaron los socios de honor.

1.4.2. Reuniones Junta de Gobierno

A lo largo de 2025 se han llevado a cabo 4 reuniones de la Junta de Gobierno.

- 23 de enero. Reunión de Nombramientos de la Junta de Gobierno de la Real Sociedad Matemática Española en la que se formalizó la toma de posesión de la presidenta y de los vocales, se estableció una vocalía interina y, a propuesta de la presidenta, se nombraron los vicepresidentes y el secretario, así como el vicesecretario a propuesta del secretario.
- 6 de mayo. En la reunión se abordaron, en primer lugar, cuestiones de seguimiento y validación interna, como la aprobación de actas y la revisión de acuerdos disponibles en intranet. A continuación, se trataron los informes de la presidencia y varios puntos de gestión y planificación, entre ellos la propuesta de miembros del jurado de los Premios Vicent Caselles y la aprobación de nuevos convenios. También se debatieron iniciativas de proyección institucional, como la posible celebración de un congreso conjunto RSME-AMS, así como temas de divulgación/patrimonio (la galería “El árbol de las Matemáticas”) y la definición de directrices organizativas para el Congreso Bienal de la RSME y el Congreso de Jóvenes Investigadores. Finalmente, se reservó un espacio para otros asuntos y para ruegos y preguntas.
- 23 de junio. En esta reunión (Junta de Gobierno RSME, 23/06/2025) se trataron, primero, cuestiones de seguimiento formal: aprobación de actas y de acuerdos registrados en intranet. Después se presentaron los informes de presidencia, junto con los informes económicos del tesorero y los informes del secretario. El núcleo del orden del día se centró en la ratificación de los fallos de los jurados para varios reconocimientos de la RSME: los Premios Vicent Caselles, el Premio José Luis Rubio de Francia y las Medallas de la RSME. Finalmente, se abrió un turno para otros asuntos de interés y para ruegos y preguntas.
- 19 de diciembre. La reunión abordó, en primer lugar, la aprobación de las actas de reuniones anteriores y de los acuerdos adoptados en la intranet, seguida de los informes de la presidenta, del tesorero —incluyendo la auditoría interna del ejercicio económico 2024 de la RSME— y del secretario. A continuación se trató la propuesta de Socios de Honor de la RSME, otros asuntos de interés (como la creación de un

grupo de trabajo centrado en la elaboración de informes de contratos FPU y otras convocatorias) y finalmente se abrió un turno de ruegos y preguntas.

Discusiones de la Junta de Gobierno. De forma regular, la Junta de Gobierno discute por correo electrónico distintos aspectos del día a día de la Sociedad. La mayoría de las propuestas durante el año 2025 para Jurados, Comités y Comisiones se han aprobado por acuerdos intranet y también se incorporan para su revisión en el primer punto del orden del día de las reuniones ordinarias de la propia JdG.

1.5. Composición de las Comisiones y Comités en 2025

A continuación se presenta la composición de las distintas comisiones y comités que han mantenido su funcionamiento a lo largo de 2025.

Comisión Científica.

- Enrique Artal Bartolo (Presidente)
- Marithania Silvero Casanova (Vicepresidenta)
- Rosa Elvira Lillo (Secretaria)
- María Albareda Sambola
- Begoña Barrios Barrera
- Fernando Casas Pérez
- Alicia Dickenstein
- Eustasio del Barrio Tellado
- Ujué Etayo Rodríguez
- Xavier Fernández Real
- José Ángel Peláez Marquez
- Daniel Peralta Salas

Comisión de Divulgación.

- Fernando Blasco Contreras (Presidente)
- Pedro Alegría Ezquerra
- Javier Álvarez Liébana
- Nicolás Atanes Santos
- Angélica Benito Sualdea
- Natalia de Lucas Alonso
- Andrea Díaz Nava
- Robert Escribano Martínez
- María García Monera
- M^a del Carmen Perea Marco
- Alfonso Jesús Población Sáez
- José Antonio Prado-Bassas
- Gema R. Quintana Portilla
- Lucía Rotger García
- Patricia Ruiz Guevara
- Raquel Villacampa

Comisión de Educación.

- Irene Ferrando Palomares (Presidenta)
- Ana Serradó Bayés (Vicepresidenta)
- Jesús Montejo Gámez (Secretario)
- Pablo Beltrán Pellicer
- José Cenizo Alarcón
- Anabel Forte Deltell
- Rocío Garrido Martos
- Bárbara Menéndez Iglesias
- Alejandro Miralles Montolío
- Juan J. Moreno Balcázar
- Laura Muñiz Rodríguez
- Daniel Partal García
- Gema R. Quintana Portilla
- Adolfo Quirós Gracián
- Álvaro Sánchez González
- Carlos Segura Cordero

Comisión de Jóvenes.

- Érika Diz Pita (Presidenta)
- Pablo Giadas Álvarez (Vicepresidente)
- Jon Asier Bárcena Petisco (Secretario)
- María Alonso Pena
- Sofía Cendán Castillo
- Alejandro Mahillo Cazorla
- Daira Pinto Prieto
- Marina Polo Rodríguez
- José S. Santiago Villanueva
- Juan Manuel Santiago Suárez

Comisión de Mujeres y Matemáticas.

- Laura Saavedra Lago (Presidenta)
- Clementa Alonso González (Secretaria)
- Saray Busto Ulloa
- Jone López de Gamiz Zearra
- María Cumplido Cabello
- Soledad Fernández García
- Anabel Forte Deltell
- María García-Monera
- Ana González Suárez
- Soledad Le Clainche
- María Sancosmed Álvarez
- Noelia Viles Cuadros

Comisión de Olimpiadas.

- María Gaspar Alonso-Vega (Presidenta)
- José Luis Díaz Barrero (Vicepresidente)
- Mercedes Sánchez Benito (Secretaria)
- Marco Castrillón López (Tesorero)
- Salvador Villegas Barranco (Responsable O. Iberoamericana)
- Francisco Bellot Rosado
- Juan M. Conde Calero
- Felipe Gago Couso

- Pascual Jara Martínez
- Daniel Lasaosa Medarde
- Elisa Lorenzo García
- Ramón Piedra Sánchez
- Rosendo Ruiz Sánchez
- M^a Teresa Trobajo de las Matas

Comisión de Profesiones y Empleabilidad.

- Rodrigo Trujillo González (Presidente)
- Daciana Bochis
- Andrea Cadarso Rebolledo
- M^a Jesús Campión Arrastia
- Manuel de León Rodríguez
- Laureano González Vega
- Elena Rodríguez Mayol
- M^a Pilar Vélez Melón

Comisión de Publicaciones.

- María Ángeles Hernández Cifre (Presidenta)
- Diego Córdoba Gazolaz
- Guillermo P. Curbera Costello
- Antonio J. Durán Guardeña
- Alberto Espuny Díaz
- Isabel Fernández Delgado
- Francisco Javier Fernández Fernández
- María Isabel González Vasco
- Ana Granados Sanandrés
- Marta Macho Stadler
- Pablo Nicolás Martínez
- Joaquín Pérez Muñoz
- Mario Pérez Riera
- Esther Pueyo Paules
- Adolfo Quirós Gracián
- Antonio Rojas León
- Luz Roncal Gómez
- Sebastià Xambó Descamps
- Ramón Oliver Añó

Comisión de Relaciones internacionales.

- Luz Roncal Gómez (Presidenta)
- María Alfonseca Cubero
- Clementa Alonso González
- Manuel González Villa
- Xavier Fernández-Real
- Javier Gómez Serrano
- Elisa Lorenzo García
- Álvaro Lozano-Robledo
- Alberto Rodríguez-Vázquez
- María Soria-Carro

Comisión de Transferencia.

- David Gómez-Ullate (Presidente)
- María Isabel González (Secretaria)
- Concepción Bielza Lozoya
- Pino Caballero Gil

- Héctor Raúl Fernández Morales

Comisión RSME-RAE.

- María Victoria Otero Espinar (Presidenta)
- Guillermo Curbera Costello
- Érika Diz Pita
- Mario Pérez Riera

- Santos González Jiménez

- Luis Pousa Rodríguez
- Adolfo Quirós Gracián
- F. Javier Soria de Diego
- Javier Duoandikoetxea Zuazo

Comité IMAGINARY.

- Antonio Campillo López (Responsable)
- Sebastià Xambó Descamps (Coordinador general)
- Ignacio Ojeda (Secretario)
- María Alberich Carramiñana

- Julio Bernués Pardo
- José Ignacio Farrán Martín
- Antonio Juano Ayllón
- María Teresa Lozano Imizcoz
- Mercedes Siles Molina

Grupo de Historia de las Matemáticas.

- Luis Español González (Responsable)
- José Ferreirós Domínguez
- María Rosa Massa Esteve

Comité ArbolMat.

- Sebastià Xambó Descamps (Director de ArbolMat)
- Antonio Campillo López
- Francisco José Marcellán Español
- Eva A. Gallardo Gutiérrez
- María Victoria Otero Espinar
- M^a Ángeles Hernández Cifre
- Julio Bernués Pardo (Coordinador)
- Alicia Dickenstein

1.6. Socios de honor

Los matemáticos Claudi Alsina, Cristina San José, Terence Tao y Günter M. Ziegler fueron ratificados a principios de año como nuevos socios de honor a propuesta de la Junta de Gobierno de la RSME. Todos ellos cuentan con una brillante trayectoria y destacados logros en sus respectivas áreas de interés. Véase la página web:

<https://rsme.es/socios-y-socias-de-honor-de-la-rsme-2024/>

1.7. Secretaría Administrativa

En relación con el personal de administración, a lo largo de 2025 se ha formalizado un acuerdo laboral con Cristina Serrano Pons destinado a recoger por escrito las condiciones laborales que se venían aplicando en años anteriores conforme a acuerdos verbales previos, incorporar el acuerdo de teletrabajo exigido por la Ley 10/2021 —dado que su prestación a distancia supera el 30 % de la jornada— y aplicar la modificación introducida en el Convenio Colectivo de Enseñanza y Formación No Reglada (BOE 09/07/2025) relativa al complemento de dedicación.

1.8. Comunicación

En abril de 2025, Mar Villasante Valiño dejó su cargo como principal responsable de comunicación al pasar a tener dedicación exclusiva en la Fundación Ramón Areces; fue sustituida por Ramón Oliver Añó, siguiendo su recomendación.

1.9. Modernización de los canales digitales y fortalecimiento de la visibilidad científica de la RSME

La RSME ha impulsado una renovación significativa de sus herramientas y canales de comunicación. En este marco, su página web (<https://www.rsme.es/>) ha sido objeto de una actualización integral, con un diseño alineado con las tendencias digitales actuales. Asimismo, se ha completado la importación de los datos necesaria para la implantación definitiva, a partir de 2026, de la herramienta PlayOff, destinada a la gestión de la base de datos de socios. También la RSME ha reforzado sus canales de difusión en redes sociales (<https://rsme.es/divulgacion-y-difusion/redes-sociales-de-la-rsme/>), con el objetivo de mejorar su visibilidad y alcance.

Por otro lado, el boletín de la RSME (<https://rsme.es/publicaciones/la-gaceta-y-el-boletin-de-la-rsme/boletin-de-la-rsme/>) adoptó un nuevo formato en el mes de septiembre. Cabe destacar también que todos los artículos publicados durante este año en La Gaceta de la Real Sociedad Matemática Española (<https://gaceta.rsme.es/>) cuentan ya con un identificador DOI.

El conjunto de estas actuaciones contribuye a proyectar una imagen moderna, coherente y plenamente alineada con el papel actual de la Sociedad.

Capítulo 2

Congresos y Escuelas

Los Congresos y Escuelas de la RSME son actividades fundamentales para la realización de la misión de la RSME, promueven la investigación matemática, el intercambio de ideas en la comunidad y la formación.

2.1. VII Congreso de Jóvenes Investigadores de la RSME

El VII Congreso de Jóvenes de la Real Sociedad Matemática Española reunió en la UPV/EHU a 487 investigadores, procedentes principalmente de España, así como de diversos países europeos y de Estados Unidos. Durante el encuentro se dio a conocer que la Universidad de Zaragoza acogerá la próxima edición en 2027.

En la ceremonia inaugural participaron la rectora de la UPV/EHU, Eva Ferreira; la diputada de Promoción Económica de la Diputación Foral de Bizkaia, Ainara Basurko; la concejala de Desarrollo Económico, Comercio, Empleo y Turismo del Ayuntamiento de Bilbao, Kontxi Claver; el profesor Luis Vega en representación del Basque Center for Applied Mathematics (BCAM); junto con el presidente del Comité Organizador, Josué Tonelli Cueto, y la entonces presidenta de la RSME, Eva Gallardo.

El programa académico incluyó seis conferencias plenarias, impartidas por Robert Cardona (Universitat de Barcelona), Marina Leal Palazón (Universidad Miguel Hernández), Javier Álvarez Liébana (Universidad Complutense de Madrid), Jon Asier Bárcena Petisco (UPV/EHU), María Cumplido (Universidad de Sevilla) y María Inés de Frutos Fernández (University of Bonn). Además, se desarrollaron 38 sesiones paralelas con 366 ponencias y una exposición de 22 pósteres, abarcando casi todas las áreas de las matemáticas.

Las sesiones paralelas se organizaron en cinco grandes bloques: álgebra, análisis, ciencia de datos, geometría y topología, y matemáticas aplicadas. Como novedad, se incorporó un espacio dedicado a la didáctica de las matemáticas, donde se presentaron propuestas innovadoras orientadas a fomentar la comprensión profunda, el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el uso de recursos lúdicos y la creatividad en el aprendizaje.

El congreso también incluyó tres mesas redondas centradas en Inteligencia Artificial, Jóvenes y Trabajo. Esta última adoptó un formato de “multimesa”, con varios debates simultáneos sobre salidas profesionales, procesos de acreditación, estancias postdoctorales, programas de estabilización laboral como Ikerbasque o Ramón y Cajal, y la solicitud de proyectos de investigación.

El comité organizador estuvo formado por Julen Alvarez-Aramberri, Jon Asier Bár-

cena Petisco, Aingeru Fernández Bertolin, Leticia Hernando, Iker Malaina, Judit Muñoz-Matute y Jone Uria-Albizuri, con Josué Tonelli-Cueto (Johns Hopkins University) como presidente y Oihana Garayalde Ocaña (UPV/EHU) como tesorera.

Por su parte, el comité científico lo integraron Marta Baldomero Naranjo (Universidad de Cádiz), Damián Castaño Torrijos (Universidad de Castilla-La Mancha), Álvaro Méndez-Civieta (UC3M-Santander Big Data Institute), Álvaro del Pino Gómez (Universiteit Utrecht) y Óscar Rivero Salgado (Universidade de Santiago de Compostela), bajo la presidencia de Ujué Etayo (Universidad de Cantabria) y con Ángel González-Prieto (Universidad Complutense de Madrid & Instituto de Ciencias Matemáticas) como vicepresidente.

La web del congreso es <https://jovenes2025.rsme.es>.

En el congreso también se celebró la Junta General de la RSME donde se llevó a cabo el recuento de votos para la renovación de la Junta de Gobierno de la RSME. Como resultado, María Victoria Otero Espinar (Universidade de Santiago de Compostela) fue elegida nueva presidenta. Asimismo, Jon Asier Bárcena Petisco (Universidad del País Vasco), Mateus Costa de Sousa (Basque Center for Applied Mathematics) y Rafael Granero Belinchón (Universidad de Cantabria) fueron elegidos vocales.



Figura 2.1: Foto de grupo en el Congreso de Jóvenes Investigadores celebrado en Bilbao.

2.2. XXIV Escuela Lluís Santaló

La Escuela de Matemáticas Lluís Santaló, organizada cada año por la Real Sociedad Matemática Española dentro del programa de cursos de verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Santander), celebró su edición XXIV entre el 21 y el 25 de julio de 2025. En esta ocasión, la escuela estuvo dedicada al tema “Estructura y Aproximación en C^* -álgebras” y estuvo dirigida por Fernando Lledó (Universidad Carlos III de Madrid) y Francesc Perera (Universitat Autònoma de Barcelona), con Hannes Thiel (Chalmers University of Technology and University of Gothenburg) como secretario académico.

Como en ediciones anteriores, el encuentro estuvo dirigido principalmente a estudiantes de máster y doctorado, así como a jóvenes investigadores interesados en este ámbito de carácter interdisciplinar.

El programa puso de relieve la fuerte interconexión entre los pilares fundamentales de la teoría de álgebras de operadores, articulándose en cuatro minicursos impartidos por especialistas internacionales:

- Tatiana Shulman (Chalmers University of Technology): Estabilidad en grupos y problemas de aproximación.
- Andrea Vaccaro (Münster Universität): Teoría de Modelos y C*-álgebras.
- Leonel Robert (University of Louisiana): Semigrupos de Cuntz.
- Pere Ara (Universitat Autònoma de Barcelona): C*-álgebras de grafos separados.

Además, la escuela contó con la colaboración de Eusebio Gardella (Chalmers University of Technology), Shirly Geffen (Münster Universität) y Stuart White (Oxford University), quienes ofrecieron conferencias de una hora como complemento a los minicursos. El programa también brindó a algunos asistentes la posibilidad de presentar sus propios trabajos de investigación.

2.3. III Encuentro Conjunto RSME-UMA

Durante la semana del 1 al 5 de diciembre se celebró en San Carlos de Bariloche (Patagonia, Argentina) el III Encuentro Conjunto RSME-UMA, con más de 600 participantes de Argentina, España y otros países. El evento, que tuvo lugar en el Instituto Balseiro-Centro Atómico Bariloche (IB-CAB) y el CRUB de la Universidad Nacional del Comahue, fue un espacio de colaboración académica, educativa y de divulgación.

La agenda incluyó cuatro grandes encuentros:

- LXXIV Encuentro de Comunicaciones Científicas.
- XLVIII Reunión de Educación Matemática.
- XXXVI Encuentro de Estudiantes de Matemática.
- XVII Festival de Matemática, orientado al público general.

Además, se celebraron conferencias plenarias de expertos de prestigio y actividades sobre género, diversidad, equidad e inclusión en el ámbito matemático, así como una sesión de comunicación y divulgación y una mesa redonda con la industria para tratar el papel de las matemáticas en el desarrollo económico.

La delegación de la RSME estuvo encabezada por su presidenta María Victoria Otero y el vicepresidente Luis J. Rodríguez Muñiz. El Comité Científico fue coordinado por María Jesús Carro por parte de RSME. Luis J. Rodríguez Muñiz coordinó el Comité Científico de la Reunión de Educación Matemática por parte de la RSME.

2.4. XIV Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán

La XIV edición de la Escuela de Educación Matemática Miguel de Guzmán, organizada por la RSME, y convocada por la RSME y la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM), se celebró en Granada los días 2, 3 y 4 de julio de 2025, bajo el lema “Razonar para Aprender”.

El encuentro, al que asistieron 80 personas, estuvo dirigido a profesorado de todos los niveles educativos y tuvo como objetivos principales los siguientes:



-Reflexionar sobre estrategias didácticas para fomentar el razonamiento conceptual en el aprendizaje matemático.

-Identificar actividades con potencial para desarrollar el razonamiento matemático.

-Analizar criterios de diseño de situaciones didácticas que atiendan a la diversidad y promuevan aprendizajes significativos.

-Presentar propuestas educativas que relacionen las matemáticas con el arte y la tecnología.

Un hito importante fue el hecho de que esta edición de la Escuela Miguel de Guzmán fue finalmente reconocida como actividad formativa oficial por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, lo que permitió emitir la certificación correspondiente. Este reconocimiento llegó tras un proceso complejo y fue posible gracias al trabajo de muchas personas, en especial al de Irene Ferrando, presidenta de la Comisión de Educación de la RSME, cuya implicación se destaca de forma especial. Es la primera vez que una actividad organizada por la RSME obtiene este tipo de reconocimiento oficial, algo que supone un importante motivo de satisfacción y un estímulo para seguir impulsando iniciativas formativas de calidad.

2.5. Próximos congresos y escuelas

La Junta de Gobierno aprobó nuevas directrices y criterios organizativos para las siguientes ediciones de los congresos organizados por la RSME (Bienal y Congreso de Jóvenes Investigadores), lo que se refleja en el documento relacionado con el Protocolo de Congresos RSME.

Por otra parte, algunos congresos confirmados para los próximos años son los siguientes:

- Congreso Bienal RSME 2026. Se celebrará en Alicante del 19 al 23 de enero de 2026. Página web: <https://2026.bienalrsme.com/>
- La RSME ha aprobado la propuesta de la Escuela Lluís Santaló 2026 titulada “Advanced School in Geometric Group Theory”, cuyos directores son Yago Antolín (UCM) y Conchita Martínez (UNIZAR).
- VII Encuentro Conjunto RSME-SMM. Se celebrará en el CIMAT de Mérida (Méjico) en 2027.

- IX Congreso de Jóvenes Investigadores de la RSME. Se celebrará en 2027 en la Universidad de Zaragoza.
- II Encuentro conjunto RSME-AMS. Se celebrará en la ciudad de Santiago de Compostela en 2027.

Además, se están perfilando las sedes para el Congreso Bienal RSME 2028, el IV Encuentro conjunto RSME-UMA para 2028 y el X Encuentro Ibérico de Matemáticas.

Capítulo 3

Relaciones institucionales

3.1. Organismos gubernamentales

3.1.1. Agencia Estatal de Investigación

El 1 de enero de 2025 se produjo una renovación parcial del panel del área de Matemáticas (MTM) de la Agencia Estatal de Investigación (AEI), con la incorporación de Carlos D'Andrea (Universidad de Barcelona) y Luca Fanelli (BCAM–UPV/EHU), en sustitución de Elisenda Feliu y Javier Parcet.

Además, se ha actualizado la descripción del área MTM y los perfiles de los colaboradores en la web oficial de la AEI.

La Junta de Gobierno también aprobó las propuestas de seis candidatos para la representación matemática en el Comité Científico y Técnico de la Agencia Estatal de Investigación.

3.1.2. Real Academia Española

El 22 de mayo, la RAE y la RSME renovaron el convenio de colaboración que mantienen desde 2016, reafirmando una relación de nueve años. El acuerdo fue firmado por Santiago Machado, director de la RAE, y M.^a Victoria Otero, presidenta de la RSME, en la sede de la Academia en Madrid, con la presencia de representantes de ambas instituciones.

En virtud del convenio, la RAE seguirá proporcionando a la RSME las entradas de matemáticas del *Diccionario de la lengua española* (DLE) para su revisión y posible enmienda, mientras que la RSME elaborará propuestas de términos matemáticos aún no recogidos para su futura incorporación. Además, se prevé la colaboración en la redacción del Diccionario histórico de la lengua española, actualmente en preparación.

La RSME expresó su agradecimiento a la RAE por la acogida y destacó la fructífera colaboración entre ambas instituciones, que confía seguirá consolidándose en los próximos años.

3.1.3. Real Academia de las Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España

En el marco del convenio de colaboración entre la RSME y la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España (RAC), el 8 de enero de 2025 tuvo lugar

la I conferencia conjunta RAC-RSME, "From quasicrystals to zeta functions" que fue impartida por Prof. Yves Meyer, Socio de Honor de la RSME y académico extranjero de la RAC.

Charles Fefferman, Socio de Honor de la RSME y académico extranjero de la RAC, profesor en la Princeton University será el ponente de la II conferencia anual conjunta RAC-RSME. Se celebrará el próximo miércoles 7 de enero de 2026, con el título "The Three Body Problem".

También en el marco del convenio de colaboración de la RSME con la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España, a lo largo de 2025 se puso en marcha la comisión ESTALMAT-OME, con el objetivo de recabar datos y analizar las influencias e interrelaciones entre las Olimpiadas Matemáticas y ESTALMAT.

3.1.4. Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado

La RSME solicitó el reconocimiento de la Escuela Miguel de Guzmán como actividad formativa oficial por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. El Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) otorgó finalmente este reconocimiento oficial. Es la primera vez que una actividad organizada por la RSME obtiene este tipo de reconocimiento oficial, lo que permitió emitir la certificación correspondiente.

3.1.5. Instituto Cervantes

A lo largo de 2025 la RSME colaboró con el Instituto Cervantes en las actividades realizadas en Budapest y Manila.

3.1.6. Secretaría General Iberoamericana

Se mantuvo un encuentro en abril con el coordinador del Espacio Iberoamericano del Conocimiento, vinculado orgánicamente a la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), Félix García Lausín, con el objetivo de reforzar las relaciones entre las comunidades matemáticas de España y América Latina, fomentando el intercambio académico y la cooperación científica.

3.1.7. Ministerio de Educación y Formación Profesional

El 16 de mayo se mantuvo una reunión con la Directora general de Evaluación y Cooperación Territorial del Ministerio de Educación y Formación Profesional, Mónica Domínguez. En este encuentro se abordó la posibilidad de que las actividades de formación del profesorado impulsadas por la RSME sean reconocidas oficialmente, así como la opción de establecer un convenio de colaboración con el ministerio en este ámbito.

3.2. Organismos Autonómicos o Municipales

3.2.1. Xunta de Galicia

El 31 de mayo, la presidenta de la Real Sociedad Matemática Española y la directora general de Promoción de la Igualdad de la Xunta se reunieron para explorar nuevas formas de colaboración destinadas a fomentar la presencia de las mujeres en las Matemáticas. Analizaron la situación actual de las mujeres en este ámbito y las barreras que dificultan la continuidad de sus carreras. Además, la Xunta presentó sus iniciativas, destacando la Estrategia gallega de empleo femenino en sectores masculinizados, que pondrá especial atención en las carreras STEM mediante grupos de trabajo con mujeres del sector para diseñar medidas con impacto real.

3.2.2. Principado de Asturias

Se resolvió una ayuda del Principado de Asturias para la celebración de la fase nacional de la Olimpiada Matemática Española en Gijón.

3.2.3. Las Rozas

Se firmaron convenios con el ayuntamiento de Las Rozas para la realización de olimpiadas matemáticas.

3.3. Sociedades Científicas con participación RSME

3.3.1. Comité Español de Matemáticas (CEMat)

El 30 de enero se reunió la Comisión de Educación del CEMat. En la sesión se aprobó el documento de conclusiones del último seminario celebrado en Castro Urdiales (Cantabria), se informó de la concesión de una ayuda del CIEM para el próximo seminario en 2025 y se revisó el avance de los trabajos del Comité vinculados al Plan de Recuperación de la Competencia Matemática. A este último respecto, se presentaron seis propuestas por parte de socios de la RSME con iniciativas formativas en el marco de este plan que fueron remitidas al CEMat para su posterior envío al Ministerio y a las comunidades autónomas. Además, se apoyó la organización de actividades con motivo del Día Internacional de las Matemáticas 2025.

El 7 de marzo se celebró en la Facultad de Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid una reunión del Consejo Ejecutivo y del Consejo del CEMat (con representación RSME), en la que se presentaron diversos informes, entre ellos el del Comité Científico en relación con el Plan de Recuperación de la Competencia Matemática. Además, se trataron las incorporaciones y cambios de estatus de entidades asociadas, la situación de la Red DOCUMAT y el papel de CEMat en dicha red.

Del 8 al 10 de octubre se celebró la primera edición de la Escuela de Verano CEMAT en Historia de las Matemáticas, con representación de la RSME. El evento, que se celebró en la Fundación Luis Seoane-UIMP de A Coruña, tuvo como objetivo presentar investigaciones recientes en Historia de las Matemáticas, así como aportar experiencias en el uso que se puede hacer en la enseñanza secundaria y universitaria de la matemática.

La Comisión de Educación de CEMat organizó del 7 al 9 de noviembre de 2025 las jornadas anuales en el Centro Internacional de Encuentros Matemáticos (CIEM) de Castro Urdiales (Cantabria), este año dedicadas a la Enseñanza de las Matemáticas en la Educación Infantil. En estas jornadas también participaron dos representantes de RSME.

El 21 de noviembre se celebró webinar organizado por el Comité Español de Matemáticas y el panel MTM de la Agencia Estatal de Investigación (AEI) a modo de jornada informativa sobre la convocatoria de “Proyectos de Generación del Conocimiento PID2025” y otras acciones de financiación de la AEI, destinadas a los investigadores en general en el área MTM.

Por otra parte, el Plan de Refuerzo de Competencias Matemáticas, impulsado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, tiene como objetivo fortalecer el aprendizaje de las matemáticas en las distintas etapas educativas mediante actuaciones coordinadas de apoyo, formación del profesorado y mejora de los recursos didácticos. En el marco de este plan, se ha constituido un comité científico encargado del asesoramiento académico y pedagógico, en el que la Real Sociedad Matemática Española está representada (dentro del papel del CEMat como estructura de coordinación y representación del área), contribuyendo con su experiencia y conocimiento especializado al diseño, seguimiento y evaluación de las medidas adoptadas.

A este respecto, durante los días 15 y 16 de mayo de 2025 se celebró en Oviedo el congreso «Avanzando en el Refuerzo de las Competencias Lectora y Matemática», el cual está incluido dentro de las actividades formativas previstas en los Programas de Cooperación Territorial de Refuerzo de la Competencia Lectora y de la Competencia Matemática, financiados por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. La RSME estuvo representada en el congreso.

3.3.2. Centro Internacional de Matemáticas Puras y Aplicadas (CIMPA)

Los días 30 y 31 de enero se celebraron en formato híbrido, con sede en la Technische Universität Berlin, las reuniones de los órganos de dirección del CIMPA. El día 30 tuvo lugar la reunión del Consejo de Gobierno, donde tomaron posesión los nuevos miembros y se eligieron los cargos directivos: Helena Nussenzweig-Lopes (presidenta, UFRJ), Sophie Dabo (vicepresidenta, Univ. de Lille), Jorge Mozo Fernández (secretario, Univ. de Valladolid y miembro de la RSME) y Joachim Yameogo (tesorero, Univ. Côte d’Azur). En representación del Gobierno de España participó Francisco Colomer (Ministerio de Ciencia, Universidades e Innovación).

El 30 por la tarde y el 31 por la mañana se celebró la reunión del Comité de Orientación y Pilotaje, en la que se seleccionaron las Escuelas de Investigación de 2026. De 27 propuestas, se aprobaron 18 escuelas de forma regular y 1 de manera parcial, dos de ellas con coordinadores externos españoles (en Guanajuato, México, y Lahore, Pakistán). Se destacó el impacto del aumento de costes de transporte y alojamiento en la financiación de las escuelas, lo que obliga a limitar su número. Además, se presentaron las actividades y perspectivas financieras de CIMPA, y se debatieron cuestiones de inclusión, equidad y política de cuotas.

3.3.3. Conferencia de Decanos de Matemáticas (CDM)

La Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza fue sede, los días 8 y 9 de mayo, de la XXII Reunión de la Conferencia de Decanos de Matemáticas (CDM), encuentro en el que la Real Sociedad Matemática Española (RSME) participa como entidad colaboradora. La presidenta de la RSME, M.^a Victoria Otero, participó en este encuentro.

La CDM es una asociación sin ánimo de lucro que opera en todo el territorio español y que reúne a universidades, departamentos y asociaciones vinculadas con las matemáticas.

Durante la reunión celebrada en Zaragoza se presentaron ponencias y debates en torno a cuestiones de gran actualidad para el ámbito académico, entre ellas:

- Dobles titulaciones en Matemáticas: perspectivas y retos;
- Docencia y enseñanza de la Matemática;
- Revisión y actualización del Grado en Matemáticas.

3.3.4. Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática

M.^a Victoria Otero, presidenta de la RSME, asistió al XXVIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), celebrado en Melilla del 10 al 12 de septiembre. La invitación al congreso es por la participación de RSME en la SEIEM.

La Comisión de Educación de la RSME y la SEIEM también colaboraron en la reclamación coordinada con el Departamento de Didáctica de las Matemáticas de la UA ante las modificaciones del plan de estudios del Grado de Magisterio en Educación Primaria.

3.3.5. Confederación de Sociedades Científicas de España (COSCE)

El 15 de diciembre hubo reunión de la COSCE (Confederación de Sociedades Científicas de España) en la que se dio cuenta de todas las actividades de la sociedad. Ese mismo día hubo reunión del grupo de trabajo para la realización de un informe PISA-COSCE en la que está representada la RSME. La finalidad es que se tenga el informe en septiembre de 2026.

3.3.6. The International Council for Industrial and Applied Mathematics

El sábado 13 de septiembre de 2025 se celebró en Hanói, en el Instituto Vietnamita de Estudios Avanzados en Matemáticas, la reunión presencial de la Junta Directiva de ICIAM. Durante el encuentro se tomaron decisiones importantes, como la elección de la sede del Congreso ICIAM 2031 y del próximo presidente electo de la organización. La RSME tuvo representación en dicha reunión a través de Luis Vega.

La RSME también presentó candidaturas a los premios del ICIAM 2027, ICIAM Collatz Prize, ICIAM Su Buchin PrizeI, ICIAM Industry Prize, ICIAM Maxwell Prize y ICIAM Pioneer Prize

3.3.7. International Mathematical Union

En el mes de julio se dieron a conocer los nombres de los ponentes plenarios e invitados del Congreso Internacional de Matemáticos 2026, que se celebrará en Filadelfia del 23 al 30 de julio de 2026. Las personas propuestas por la RSME fueron seleccionadas para desempeñar este papel, entre las que se encuentran socios de la RSME. De hecho, conviene destacar la notable presencia española. Se trata de un claro reflejo del excelente nivel de la investigación matemática en España. Entre los nombres ya confirmados se encuentran Xavier Tolsa, como conferenciante plenario; David Áspero, Xavier Cabré, Gabriel Navarro, Joaquim Ortega Cerdà, Javier Parcet, Joaquín Pérez y David Pérez-García, en las conferencias por secciones; Enrique Zuazua, en la sección especial; y Núria Planas, M. Pilar Vélez y Ágata Timón García-Longoria, en mesas redondas centradas en la educación matemática y la divulgación.

3.3.8. European Mathematical Society

A lo largo de 2025 se nombraron nuevos miembros para la EMS Young Academy, entre los que se aprobaron candidaturas propuestas por la RSME.

3.4. Relación con otras sociedades

Además de las acciones derivadas de los convenios con un amplio número de sociedades, destacamos algunas novedades emprendidas en 2025.

3.4.1. Red Panhispánica de Lenguaje Claro y Accesible

La RSME se incorporó a lo largo de este año a la Red Panhispánica de Lenguaje Claro y Accesible, creada por la Real Academia Española y la ASALE. Esta red, presentada en mayo de 2024 en Madrid bajo la presidencia del Rey, reúne ya a más de 250 instituciones de todo el ámbito hispanohablante. Su objetivo es promover el uso de un lenguaje claro y accesible como garantía del derecho de los ciudadanos a comprender.

La adhesión no implica cuotas ni obligaciones económicas, sino el compromiso de aplicar las pautas de la Guía panhispánica de lenguaje claro y accesible, que ofrece recursos y recomendaciones para mejorar la comunicación en distintos ámbitos (jurídico, administrativo, empresarial, sanitario, entre otros), siempre dentro de la norma de la RAE y la ASALE.

3.4.2. Sociedade Brasileira de Matemática

La presidenta de la Sociedade Brasileira de Matemática, Jaqueline Godoy Mesquita, realizó una visita el 22 de abril para estrechar los lazos entre ambas sociedades. Posteriormente, se elaboró y firmó un convenio con la Sociedad Brasileña de Matemáticas, con acuerdos de reciprocidad y cooperación. Se está pendiente de encontrar una fecha para la próxima reunión conjunta.

3.4.3. Asociación Española de Ejecutiv@s y Consejer@s

El programa SteMatEsElla es una propuesta conjunta de la RSME y EJECOM (Asociación Española de Ejecutiv@s y Consejer@s). El acto de clausura de la VI edición tendrá

lugar el 16 de enero de 2026 en formato online.

3.4.4. Ciencia en Acción

La RSME renovó el convenio de colaboración con Red Impulso para colaborar, como viene sucediendo en los últimos años, en la edición de 2025 de Ciencia en Acción.

3.4.5. Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMat)

El Pequeño Instituto de Matemáticas (PIM) es un proyecto del Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMat) en colaboración con el Departamento de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Madrid y la Real Sociedad Matemática Española. El objetivo principal es fomentar el interés en las matemáticas y propiciar que alumn@s de secundaria y bachillerato se adentren en este mundo fascinante. La filosofía de enseñanza que está detrás del proyecto se resume en:

El PIM está en funcionamiento desde el curso 2022-23 y actualmente cuenta con 150 participantes.

3.4.6. Instituto de Ciencias Matemáticas de las Américas

Se mantuvo un encuentro en abril con el director del Instituto de Ciencias Matemáticas de las Américas (IMSA), Ludmil Katzarko, con el objetivo de reforzar las relaciones entre las comunidades matemáticas de España y América Latina, fomentando el intercambio académico y la cooperación científica.

3.5. Relación con fundaciones

3.5.1. Fundación BBVA

Durante el año 2025, la relación con la FBBVA con la firma de un nuevo convenio y la gestión de las convocatorias de premios fue muy estrecha. En este contexto, en la convocatoria de los Premios de Investigación RSME-FBBVA Vicent Caselles se aprobó el aumento de la cuantía de los premios hasta 10.000 euros a partir de la edición de 2026, así como la dotación de la Starting Grant para los premiados José Luis Rubio de Francia y la celebración de la ceremonia de entrega en la sede de la Fundación BBVA. Asimismo, se modificaron las bases de los premios con tal de incorporar párrafos relativos a la Start-up Grant de la Fundación BBVA. La Junta de Gobierno de la RSME también manifestó la conformidad con que el fallo del jurado de los Premios Vicent Caselles no sea objeto de ratificación por parte de la propia JdG.

3.5.2. Fundación Ramón Areces

La presidenta de la RSME mantuvo una reunión el 21 de abril con el director de la Fundación Ramón Areces (FRA), en la que se manifestó la voluntad de dar continuidad a la colaboración establecida entre ambas entidades mediante la realización de nuevos coloquios y actividades. Asimismo, se expresó la intención de abordar la actualización del Libro Blanco, especialmente en los ámbitos de la educación y de las salidas profesionales, con el objetivo de aportar información útil y promover la reflexión en torno a la mejora

de la formación matemática. En diciembre de 2025, el patronato de la FRA aprobó la propuesta de la RSME relativa a la elaboración de un informe y actualización del Libro Blanco, que se llevarán a cabo en 2026.

3.5.3. Fundación Muy Interesante

La RSME y la Fundación Muy Interesante firmaron un acuerdo para impulsar la divulgación de las matemáticas. En virtud de esta colaboración, se ofrecerá más adelante la posibilidad de aportar artículos escritos por los miembros de la RSME, y la Fundación se encargará de su edición, publicación en formatos digital e impreso y difusión en redes sociales.

El convenio prevé la publicación inicial de al menos dos artículos mensuales, ajustando el calendario conforme avance el proyecto. Cada autor dispondrá de una página personal y recibirá el borrador de su artículo con una semana de antelación para aportar comentarios. Esta iniciativa busca dar mayor visibilidad tanto a la sociedad como a sus miembros y reforzar la presencia de las matemáticas en la esfera pública.

3.5.4. Fundación Thyssen

El 14 de marzo se hizo entrega de los premios de la cuarta edición de MaThyssen. La entrega estuvo presidida por María Victoria Otero Espinar (RSME) y el jefe del Área de Educación del museo, con la participación del divulgador Fernando Blasco.

3.6. Relación con universidades

Además de las acciones derivadas de los convenios con una amplia cantidad de universidades, destacamos algunas de las novedades acontecidas en 2025.

3.6.1. Universidad Nebrija

El 15 de octubre se firmó la segunda prórroga del convenio entre la RSME y la Universidad Nebrija, que extiende su colaboración cultural, científica y académica hasta 2029, con la intención de renovarlo de nuevo en esa fecha.

La colaboración, iniciada en 2017, ha dado lugar a actividades como “Libros, mates y mucho más” (que celebrará su novena edición en 2026), así como cooperaciones con las comisiones de la RSME, la Bienal, La Gaceta, el Boletín y la integración de los estudiantes de Matemáticas aplicadas en la ANEM. Además, con esta renovación se impulsa la creación del Premio RSME–Nebrija al mejor TFG del grado en Matemáticas aplicadas a partir del curso 2025–2026.

3.6.2. Universidad Pública de Navarra

El 17 de octubre se firmó digitalmente la prórroga del convenio entre la Universidad Pública de Navarra (UPNA) y la RSME.

3.6.3. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

La RSME, a través de Manuel de León y M.^a Victoria Otero (como representantes), participó como asesor externo en el proceso de verificación de una propuesta de un plan de estudios de grado en Ciencias y Herramientas de Computación Científica de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

3.6.4. Universidade de Santiago de Compostela

La RSME manifestó su respaldo firme al reconocimiento del Máster Universitario en Matemáticas de la Universidade de Santiago de Compostela (USC) como titulación singular dentro del Sistema Universitario de Galicia (SUG).

Este máster, único en Galicia, se considera esencial para la formación avanzada en matemáticas en áreas clave como Álgebra, Geometría, Topología, Análisis y Ecuaciones Diferenciales. Es además la principal vía de acceso a los programas de doctorado y ha nutrido grupos de investigación competitivos, consolidando al profesorado en un contexto de jubilaciones crecientes: más del 40 % del profesorado actual en dichas áreas proviene de este máster.

3.6.5. Cardiff University

A solicitud del presidente de la London Mathematical Society, la RSME firmó una carta de apoyo al personal de la School of Mathematics de la Universidad de Cardiff y en defensa de la enseñanza y la investigación en Matemáticas. Puede consultarse en <https://tinyurl.com/2vjxurb9>.

3.6.6. University of Glasgow

La RSME respaldó la candidatura de Glasgow como sede del ICM 2030.

3.7. Convenio con Casio

En 2025 se aprobó y firmó un nuevo convenio de colaboración entre RSME y Casio, de 3 años de duración. El acuerdo incluye la realización de un taller sobre calculadoras como herramienta pedagógica en la Escuela Miguel de Guzmán y a la confección de situaciones de aprendizaje para diferentes niveles educativos con el uso de la calculadora. Asimismo, se oficializó la colaboración de Casio con el congreso bienal de la RSME 2026 en Alicante.

Capítulo 4

Publicaciones y comunicación

4.1. Publicaciones

4.1.1. Gaceta de la RSME

- Todos los artículos publicados este año en La Gaceta de la Real Sociedad Matemática Española (<https://gaceta.rsme.es/>) ya tienen asignado un código DOI.
- Publicación en febrero del primer número del volumen 28 (2025).
- Publicación en junio del segundo número del volumen 28 (2025). La revista hace un llamamiento especial a los socios de la RSME y a los lectores para que envíen nuevos artículos, recordando que la continuidad de La Gaceta depende de las contribuciones de autores.
- Publicación en noviembre del tercer y último número del volumen 28 (2025). Se hace de nuevo un llamamiento a recibir propuestas de artículos para asegurar el futuro de La Gaceta.

4.1.2. Revista Matemática Iberoamericana

La Junta de Gobierno de la RSME aprobó varios cambios en los Comités Editoriales de algunas de sus publicaciones internacionales, dentro del relevo natural de cargos al finalizar los períodos asignados.

En particular, en la Revista Matemática Iberoamericana, el hasta ahora editor jefe del área de Análisis Matemático, Joaquim Ortega-Cerdà (Universitat de Barcelona), cede el testigo a Javier Parcet (ICMAT).

Por otro lado, en 2025, la Revista Matemática Iberoamericana publicó, en formato open access, su volumen 45 compuesto por 6 números y un total de 2400 páginas distribuidos en 70 artículos de investigación. Los editores de la Revista son Diego Córdoba, Isabel Fernández, Andrei Jaikin-Zapirain y Javier Parcet.

4.1.3. Ediciones conjuntas con Springer y AMS

Desde 2015, la RSME (Real Sociedad Matemática Española) y Springer colaboran para publicar obras de autores y editores de volumen bajo una serie editorial conjunta. Esta colección incluye libros de texto avanzados, Lecture Notes, volúmenes de síntesis

procedentes de talleres internacionales y escuelas de verano, SpringerBriefs, monografías, además de volúmenes colectivos y actas de congresos. Las obras se publican exclusivamente en inglés y buscan difundir resultados de investigación de alto nivel en matemáticas puras y aplicadas a una audiencia global de estudiantes, investigadores, profesionales y responsables de políticas.

En este año 2025, contamos con la publicación de *Helices* (RSME-Springer Series, vol 16, 2025) del autor Ángel Ferrández Izquierdo.

Además, la Real Sociedad Matemática Española y la American Mathematical Society tienen un acuerdo para la publicación conjunta de textos científicos. Los textos escogidos son publicados en las colecciones de la AMS, y se identifican por llevar en las cubiertas el nombre y el logo de ambas sociedades.

En este año 2025, contamos con la publicación de *Morse index of minimal submanifolds* (Mathematical Surveys and Monographs 292. AMS-RSME Series, 2025) del autor Francisco Urbano.

Conviene destacar que la Junta de Gobierno de la RSME aprobó varios cambios en los Comités Editoriales de algunas de sus publicaciones internacionales, dentro del relevo natural de cargos al finalizar los períodos asignados.

En el Comité Editorial de las publicaciones AMS-RSME, Rosa María Miró Roig (Universitat de Barcelona) es sustituida por José Ignacio Cogolludo (Universidad de Zaragoza); Ana María Mancho (CSIC) cede su puesto a Gissell Estrada-Rodríguez (Universitat Politècnica de Catalunya), y Andrei Martínez-Finkelshtein (Universidad de Almería) es reemplazado por María Carmen Reguera (Universidad de Málaga).

También se nombró a Magdalena Rodríguez y a Jesús Yépes como miembros del comité asesor de RSME en las publicaciones conjuntas con AMS (en sustitución de Luis Alias y Manuel Maestre).

4.1.4. Revista TEMat

La revista TEMat es la primera revista de ámbito nacional enfocada en la publicación de trabajos divulgativos de estudiantes. Esta iniciativa fue promovida por la Asociación Nacional de Estudiantes de Matemáticas (ANEM) y la RSME colabora con su publicación desde el año 2019. En 2025 se publicó el volumen 9 que recoge 7 trabajos de estudiantes de matemáticas.

4.2. Comunicación

4.2.1. Declaración de entidad de utilidad pública

El Ministerio del Interior ha declarado a la Real Sociedad Matemática Española (RSME) como asociación de utilidad pública mediante resolución del 16 de septiembre de 2025. Esta figura, recogida en la Ley Orgánica 1/2002 sobre el Derecho de Asociación, reconoce a entidades sin ánimo de lucro que promueven el interés general y cuya actividad no se limita solo a sus asociados, facilitando su desarrollo y acceso a beneficios específicos.

La presidenta de la RSME, M.^a Victoria Otero, celebró esta declaración como un logro colectivo que reconoce el esfuerzo y compromiso de la sociedad. Según destaca, este reconocimiento refuerza el papel de la RSME como referente en la promoción de la ciencia y la investigación matemática en España y conllevará importantes beneficios fiscales para la institución y sus miembros, lo que contribuirá al desarrollo de nuevos proyectos.

4.2.2. Boletines

El Boletín de la RSME es la publicación electrónica que se envía semanalmente a todos los socios. Su objetivo es recoger y difundir la información de las distintas actividades de la Sociedad y de la comunidad matemática. En el año 2025, se enviaron 42 Boletines (los números del 875 al 916). Mar Villasante fue la directora-editora del boletín cesando su actividad en abril, dando paso a Ramón Oliver Añó. El Comité Editorial ha estado formado en el año 2025 por M^a Jesús Campión Arrastia, Manuel González Villa, Rafael Granero Belinchón, Francisco Marcellán Español, Miguel Monsalve López, María Antonia Navascués Sanagustín, Irene Paniello Alastrauey y Armajac Reventós Pujol. Hay que señalar por otro lado que el boletín sufrió una transformación de formato en septiembre. El principal cambio ha consistido en trabajar con un formato LaTeX.

4.2.3. Web institucional o corporativa

La web de la RSME <https://www.rsme.es/> ha sufrido una transformación en el mes de diciembre. Con un nuevo diseño, más acorde con las últimas tendencias digitales y con las necesidades operativas de la institución, la web mantiene sus secciones y funcionalidades tradicionales, incorporando al mismo tiempo mejoras en la navegabilidad, en la estructura interna y en la disposición de los contenidos, que pasan a presentarse de forma más intuitiva y visual en la página principal.

4.2.4. Arbolmat

La Junta de Gobierno de la RSME ha aprobado la creación de un Comité encargado de seleccionar nuevos perfiles para la galería ArbolMat y de fijar los criterios para su inclusión.

Este Comité estará formado por las personas que han presidido la RSME en los últimos 15 años, el/la editor/a general, el director y el coordinador de ArbolMat y, además, se incorporarán 2 o 3 personas de Latinoamérica con perfiles similares.

El director de ArbolMat será el responsable de elaborar los perfiles, que deberán contar con el visto bueno del Comité.

La misión de la galería ArbolMat es difundir perfiles científicos de personalidades del ámbito latinoamericano (incluyendo España y Portugal) que:

- Destaquen por su relevancia investigadora en Matemáticas o en su aplicación.
- Tengan alta capacidad de influencia y generación de conocimiento.
- Sean una fuente de inspiración para las generaciones jóvenes.

La sección de Arbolmat en la Web de la RSME se encuentra en proceso de reconstrucción. Este año 2025 se ha reactivado el proyecto, incluyéndose 17 nuevos perfiles.

4.2.5. Redes sociales

Actualmente, la RSME gestiona las siguientes cuentas:

- X: cuentas RSME (@RealSocMatEsp), Olimpiadas (@omersme), MyM (@mymRS-ME).

- Linkedin: cuentas RSME (<https://es.linkedin.com/company/realsociedamatematicaespanola>), MyM (<https://es.linkedin.com/company/comision-de-mujeres-y-matematicas-de-la-rsme>).
- Facebook: cuenta RSME (<https://www.facebook.com/rsme.es/>).
- Instagram: cuenta RSME (@rsocmatestp).
- Bluesky: @realsocmatestp.bsky.social
- Mastodon: <https://mastodon.social/@realsocmatestp.bsky.social@bsky.brid.gy>
- YouTube: <https://www.youtube.com/c/RSME>

4.2.6. PlayOff

A lo largo de 2025 se llevó a cabo la importación de datos para la utilización de la herramienta PlayOff (para la gestión de base de datos de socios) con el fin de que en el año 2026 quedara totalmente operativa y se pudiera utilizar por ejemplo para el cobro de cuotas o la votación electrónica (incluyendo envío de comunicaciones sobre ello). En 2025 ya se empezó a trabajar con esta herramienta, enviando mensaje a los socios para la actualización de datos.

4.2.7. DOI para La Gaceta

Todos los artículos publicados durante este año en La Gaceta de la Real Sociedad Matemática Española cuentan ya con un identificador DOI (Digital Object Identifier).

4.3. Otras acciones de comunicación

Durante el año 2025 la RSME ha sido citada o ha participado en diversos artículos periodísticos en medios de referencia. Estos son algunos ejemplos de esa presencia mediática.

4.3.1. Sobre León XIV, segundo Papa matemático de la historia

El secretario de la RSME, Juan Matías Sepulcre, concedió varias entrevistas en relación con la formación matemática de León XIV. Véase por ejemplo <https://www.europapress.es>, <https://www.canalsur.es> o <https://www.informacion.es>.

4.3.2. Desafío matemático de la Lotería de Navidad

El diario *El País* propuso un año más a sus lectores un desafío matemático con ocasión del Sorteo de la Lotería de Navidad del 22 de diciembre, presentado de nuevo por Adolfo Quirós Gracián, profesor de la Universidad Autónoma de Madrid y director de La Gaceta de la Real Sociedad Matemática Española. Los enlaces asociados son los siguientes:

<https://elpais.com/loteria-de-navidad/desafio-matematico-de-la-loteria-de-navidad>
<https://elpais.com/loteria-de-navidad/solucion-al-desafio-de-la-loteria-de-navidad>.

4.3.3. Sobre la Lotería de Navidad

El presidente de la comisión de Divulgación, Fernando Blasco, concedió esta entrevista al diario *El País*:

<https://elpais.com/ciencia/2025-12-21/fernando-blasco-matematico-ganar-el-gordo-emas-dificil-que-encontrar-un-regalo-escondido-en-un-asiento-del-bernabeu.html>.

4.3.4. Sobre las Olimpiadas Matemáticas

El diario *El País* recogió las opiniones de la presidenta de la RSME, Victoria Otero, y de la presidenta de la Comisión de la Olimpiadas, María Gaspar, en esta pieza sobre la posible retirada de ayudas públicas a las Olimpiada Matemática de Madrid:

<https://elpais.com/espagna/madrid/2025-12-05/la-comunidad-de-madrid-contra-la-ciencia-retira-la-financiacion-a-las-olimpiadas-cientificas.html>

La fase nacional también fue objeto de noticias en medios locales como *El Comercio* de Asturias:

<https://www.elcomercio.es/asturias/elite-matematica-cita-gijon-olimpiadas>

4.3.5. Sobre el profesorado de matemáticas

El programa Hoy por Hoy de la *Cadena SER* (27/01/2025, minuto 28) pidió a la RSME una valoración sobre la noticia de escasez de profesores de matemáticas en secundaria, inicialmente resaltada en la Comunidad de Madrid, pero que la crónica amplió a todo el territorio nacional y la propia educación superior, conjuntamente con la fuga de talento de nuestro país a universidades y empresas extranjeras, resaltado por Eva Gallardo.

Victoria Otero también expresó en *El País* la postura de la RSME acerca de la posibilidad de incorporar personas jubiladas y estudiantes como profesores de matemáticas para paliar la carencia de docentes en los colegios de la CC.AA de Madrid.

<https://elpais.com/espagna/madrid/2025-10-20/ayuso-contra-la-ley-educativa-pide-que-jubilados-y-universitarios-sin-titulo-den-clases-de-matematicas-en-los-colegios.html>

El Vicepresidente de la RSME, Luis J. Rodríguez, también concedió una entrevista a *El Periódico*:

<https://www.elperiodico.com/es/sociedad/luis-jose-rodriguez-educacion-matematica>

4.3.6. Sobre los premios de la RSME

Medios nacionales se hicieron eco de la concesión de los Premios Anuales RSME-Fundación BBVA. En este caso, el diario *ABC* recoge la información de la concesión de los premios:

<https://www.abc.es/ciencia/fundacion-bbva-reconoce-seis-jovenes-prometedores>

Diferentes medios entrevistaron a los ganadores de los Premios Anuales RSME-Fundación BBVA. En este caso, *El Mundo* lo hace con uno de los premios Vicent Caselles:

<https://www.elmundo.es/ciencia-y-salud/ciencia/2025/08/08/>

Además, la agencia de noticias *Europa Press* realizó una completa crónica de la ceremonia de entrega de los Premios Anuales RSME-Fundación BBVA:

europapress.es/ciencia/noticia-gala-premios-matematicas

Medios regionales recogieron también la concesión de las Medallas de la RSME. Dos ejemplos de ello son la entrevista que el diario *Levante* realizó a Gabriel Navarro, o la que le hizo *El Independiente de Granada* a Carmen Batanero.

<https://www.levante-emv.com/comunitat-valenciana/2025/06/26/premian-catedratico-matematicas-uv-contribuciones-119057035.html>

<https://www.elindependientedegranada.es/economia/carmen-batanero-bernabeu>

4.3.7. Sobre los congresos de la RSME

El medio especializado *Magisnet* escribió una pieza sobre el VII Congreso de Jóvenes de la Real Sociedad Matemática Española, celebrado en Bilbao a principios de año.

<https://www.magisnet.com/2025/01/>

La Universidad de Alicante es también protagonista de la próxima celebración del Congreso Bienal de la Real Sociedad Matemática Española:

<https://web.ua.es/es/actualidad-universitaria/la-universidad-de-alicante-acogera-el-congreso-bienal-de-la-real-sociedad-matematica-espanola-en-2026.html>

<https://web.ua.es/es/actualidad-universitaria/2025/mayo2025/>

4.3.8. Sobre las mujeres en matemáticas

Varias socias de la RSME, incluida su presidenta, fueron protagonistas de una pieza elaborada por *El Español* en la que se analizaba el papel actual de las mujeres en matemáticas.

<https://www.elspanol.com/mujer/protagonistas>

Capítulo 5

Olimpiadas

La Comisión de Olimpiadas desempeña un papel fundamental en la RSME, ya que las olimpiadas constituyen una de sus principales iniciativas para fomentar y despertar la vocación por los estudios de matemáticas.

5.1. Fase Local LXI Olimpiada Matemática Española

El 18 y 19 de enero de 2025, se celebró la fase local de la Olimpiada Matemática Española en distintas sedes de cada comunidad autónoma. En esta fase se seleccionaron a los participantes para la fase nacional.

5.2. XIV European Girl's Mathematical Olympiad

Del 16 al 21 de febrero, seis jóvenes españolas participaron en la preparación internacional para la EGMO (European Girls' Mathematical Olympiad) en Les Diablerets (Suiza): Elena Boix Miralles, Ana Cascón Padrón, Malena Fernández Blanco, Ariadna Franch Pérez, Ana Lozano Miguel y Vera Morancho Bargas, acompañadas por Elisa Lorenzo García, quien impartió una sesión de teoría de números. También asistieron equipos de Alemania, Bulgaria, Eslovenia, Francia, Italia y Suiza.

Las participantes en la preparación recibieron formación en distintas áreas de la olimpiada, con sesiones impartidas por líderes de los equipos y charlas especiales de medallistas Fields: Maryna Viazovska (2022), sobre matemáticas en el cine; Stanislav Smirnov (2010), sobre teselaciones aperiódicas; y Andrei Okounkov (2006), sobre las matemáticas de las ondas. Además, contaron con intervenciones de jóvenes medallistas de oro de la IMO, Mathys Douma y Felix Xu. El programa incluyó también actividades sociales y culturales, como un quiz, una excursión con raquetas de nieve, una cena suiza tradicional y competiciones de ajedrez, ping-pong, Mario Kart y futbolín. La preparación estuvo financiada por SwissMAP y Jane Street.

El 17 de abril regresó a España el equipo que participó en la XIV European Girls' Mathematical Olympiad (EGMO), celebrada en Kosovo. La joven Vera Morancho obtuvo una destacada medalla de plata, situándose en la posición 17 entre 135 participantes europeas. Además, Eulàlia Gaya y Ariadna Franch lograron menciones de honor en una edición especialmente exigente, cuyos problemas, disponibles en la web de la EGMO, reflejan la alta calidad científica de la competición.

5.3. II Olimpiada Femenina Española de Matemáticas

El sábado 8 de marzo se celebró la segunda Olimpiada Femenina Española de Matemáticas (OFEM), organizada por la RSME en colaboración con el Ayuntamiento de Las Rozas (Madrid). De esta competición salió el equipo que representó a España en la European Girl’s Mathematical Olympiad (EGMO) 2025, que tuvo lugar en abril en Kosovo, con la participación de más de 50 países.

La OFEM forma parte de un esfuerzo internacional por impulsar la presencia femenina en competiciones matemáticas y fomentar vocaciones científicas y tecnológicas.

5.4. Fase nacional LXI Olimpiada Matemática Española

La fase nacional de la LXI Olimpiada Matemática Española tuvo lugar del 27 al 29 de marzo en Gijón, donde 77 estudiantes, ganadores de las fases locales, compitieron en la Universidad Laboral con los problemas correspondientes al primer día. Aunque la prueba estaba inicialmente dirigida a alumnos de 2.^º de Bachillerato, cada vez cuenta con más participantes jóvenes, como Iván Aguilera (3.^º de ESO), que ya participa por tercera vez, además de cuatro estudiantes de 4.^º de ESO y 22 de 1.^º de Bachillerato.

El comité organizador local, encabezado por Enrique Miranda, preparó actividades paralelas, como visitas guiadas por Gijón y un recorrido por el Jardín Botánico. El momento culminante fue la entrega de medallas el sábado 29 de marzo, donde se anunció el equipo olímpico español de 2025 que acudiría en julio a la IMO en Sunshine Coast (Australia) y en septiembre a la Olimpiada Iberoamericana en Chile.

Los ganadores de las seis medallas de oro de la Fase Nacional fueron Antonio Laso González, Pablo Freire Fernández, Diego Alonso Domínguez, Fernando González Vivanco, Pablo Arroyo Lomas y Miguel Cores Mejuto.

5.5. LXVI Olimpiada Internacional de Matemáticas

La sexagésimo sexta edición de la Olimpiada Internacional de Matemáticas (IMO) se celebró en Sunshine Coast, Australia, entre los días 10 y 20 de julio, con el apoyo económico fundamental de XTX Markets. Participaron en ella 630 estudiantes, agrupados en 110 equipos de países de los cinco continentes. El equipo español, en una de sus mejores actuaciones en IMO, cosechó dos medallas de plata (Pablo Freire y Antonio Laso), dos de bronce (Diego Alonso y Fernando González) y una mención de honor (Pablo Arroyo). Los cinco medallistas tienen aún, por su edad y nivel de estudios (4^º de ESO y 1^º de Bachillerato), la posibilidad de repetir su participación en Olimpiada Internacional.

5.6. XL Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas

La 40^a Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas terminó el domingo 28 de septiembre en Lican Ray (Chile), tras una semana en la que participaron delegaciones de 21 países (solo faltó Nicaragua). La actividad se repartió entre Temuco, Pucón y Lican

Ray, en la zona de los lagos Villarrica y Calafquén, con el volcán Villarrica como telón de fondo. La organización estuvo a cargo de la Olimpiada Matemática Chilena (ligada a la Sociedad Chilena de Matemáticas), con apoyo de la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de La Frontera y Global Talent. Pese a dificultades sobre todo económicas, el evento salió adelante con éxito. Para España, el resultado fue excelente: los cuatro integrantes del equipo ganaron medalla. Pablo Freire y Antonio Laso lograron oro (mejorando las platas de la Olimpiada Internacional en Australia) y Diego Alonso y Fernando González consiguieron plata (subiendo desde el bronce internacional).

Capítulo 6

Premios RSME

El 14 de octubre de 2025 se celebró el acto de entrega de los Premios de la Real Sociedad Matemática Española, Medalla de la RSME, Premio José Luis Rubio de Francia y Premios Vicent Caselles, en la sede de la Fundación BBVA, en Madrid.

Tras la inauguración del acto por parte de la presidenta de la RSME, María Victoria Otero, se procedió a la entrega de los galardones, acompañada de emotivas palabras de los premiados: primero las tres Medallas de la RSME, seguidas de los Premios Vicent Caselles y, finalmente, del Premio José Luis Rubio de Francia. El acto concluyó con la clausura a cargo del director de la Fundación BBVA, que nuevamente se mostró como una excelente anfitriona para una jornada tan significativa para la RSME.

Véase también la página web: <https://rsme.es/los-premios-de-matematicas>



Figura 6.1: Premiados en el acto de entrega celebrado el 14 de octubre.

6.1. Medallas de la RSME

La Real Sociedad Matemática Española abrió el 14 de marzo de 2025 el plazo para la presentación de candidaturas para la concesión de las Medallas de la RSME en el año 2025. El premio consiste en un diploma acreditativo y una medalla honorífica.

Se presentaron 12 candidaturas siendo finalmente galardonados: Ángel Ferrández Izquierdo, María del Carmen Batanero Bernabeu y Gabriel Navarro Ortega.

El jurado de las Medallas fue presidido por Juan Matías Sepulcre y estuvo formado, además, por otros cuatro miembros de la Junta de Gobierno: María Jesús Campión, Rafael Granero, Francisco Javier Fernández y Pablo Manuel Berná.

La Junta de Gobierno en la reunión realizada el 23 de junio de 2025 ratificó la propuesta del Jurado.

Más información en la página web: <https://rsme.es/premios/medallas-de-la-rsme>

6.2. Premio José Luis Rubio de Francia

La Real Sociedad Matemática Española (RSME), con el patrocinio de la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Zaragoza, convocó el Premio de Investigación José Luis Rubio de Francia (edición 2024) para jóvenes investigadores/as en Matemáticas. El plazo de presentación de las candidaturas estuvo abierto desde el 1 de noviembre de 2024 hasta el 31 de diciembre de 2024 (a las 18:00 horas). El Rubio de Francia es la más alta distinción que se otorga a investigadores en matemáticas menores de 32 años, españoles o que hayan realizado su trabajo en España y está dotado con 3.000€. Al ganador, la Fundación BBVA le otorga una starting grant dotada con 35.000€ para apoyar un proyecto de investigación de tres años.

En la edición de 2024, se recibieron 13 candidaturas, siendo finalmente Guillem Blanco el galardonado en reconocimiento a sus contribuciones sobresalientes a la teoría de los D-módulos y a las singularidades de curvas planas. Véase <https://rsme.es/guillem-blanco-premio-jose-luis-rubio-de-francia-2024/>.

El jurado del premio ha estado compuesto por Joaquín Pérez como presidente, José Antonio Carrillo (Univ. Oxford), María Ángeles García-Ferrero (ICMAT), Jürg Kramer (Univ. Humboldt Berlín), Eugenia Malinnikova (Univ. Stanford), Vicente Muñoz (Univ. Complutense de Madrid) y María Dolores Ugarte (Univ. Pública de Navarra).

La Junta de Gobierno en la reunión realizada el 23 de junio de 2025 ratificó la propuesta del Jurado.

En noviembre se aprobaron las bases del Premio José Luis Rubio de Francia 2025, en las que se añade un nuevo párrafo relativo a la Start-up Grant de la Fundación BBVA. La Junta de Gobierno también aprobó en octubre la propuesta de autorizar el cambio de gestión económica de la Start-up Grant asociada al Premio JLRdF, con el fin de tratar de hacerla efectiva a comienzos del año 2026. Este cambio viene motivado por la necesidad de aplicar un procedimiento riguroso, transparente y trazable que garantice la exención fiscal de la ayuda, protegiendo tanto a la entidad como al beneficiario ante posibles inspecciones de la AEAT.

6.3. Premios Vicent Caselles RSME-FBBVA

La convocatoria de los Premios de Investigación Matemática Vicent Caselles en su edición de 2025 se abrió el 12 de diciembre de 2024 y permaneció abierta hasta el 28 de febrero de 2025. En esta convocatoria el montante de cada premio (un total de 6) fue de 6000€ cada uno de ellos. Los Premios Vicent Caselles, que otorgan la Real Sociedad Matemática Española (RSME) y la Fundación BBVA desde el año 2015, tienen como objetivo apoyar y estimular a los jóvenes profesionales que desarrollan su labor en el campo de la investigación matemática.

En la edición de 2025, se presentaron 43 candidaturas y fueron galardonados: Izar Alonso, Raúl Alonso, Rubén Medina, Juan Muñoz, Eduardo Tablate y Clara Torres. Véase <https://rsme.es/fallados-los-premios-de-investigacion-vicent-caselles-rsme-fundacion-bbva-2025/>.

El jurado de los Premios de Investigación Matemática Vicent Caselles es nombrado por la Fundación BBVA y la RSME. En esta edición, el jurado ha estado presidido por María Ángeles Hernández, editora general de la RSME y catedrática de Geometría en la Universidad de Murcia, e integrado por María Cumplido, investigadora postdoctoral en la Universidad de Sevilla; Joan Elías, catedrático de Álgebra en la Universitat de Barcelona; Rafael Granero, profesor contratado doctor en la Universidad de Cantabria; María Pe, profesora titular del Departamento de Algebra, Geometría y Topología en la Universidad Complutense de Madrid, y José Ángel Peláez, catedrático de Análisis Matemático en la Universidad de Málaga.

6.4. Premios TFG

6.4.1. IX Concurso de TFG en la Universidad de La Rioja

El premio al mejor TFG del IX Concurso de Trabajos Fin de Grado en Matemáticas que organizan la Universidad de La Rioja y la RSME recayó en Pablo Sáenz-López Guerra por su TFG titulado “Integral generalizada de Riemann”. Jon Asier Bárcena Petisco, Mateus Costa da Sousa y Érika Diz Pita actuaron como miembros del jurado del concurso de Trabajos Fin de Grado en Matemáticas de la Universidad de La Rioja.

6.4.2. IV Concurso de TFG en la Universidad de Almería

El IV Premio al mejor Trabajo Fin de Grado del grado en Matemáticas 2025 fue para Ángel Ramos Ortiz, por su trabajo titulado “Aprendizaje automático probabilístico. El autoencoder variacional”. Este premio está convocado por la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Almería y la RSME, en el marco del convenio entre ambas instituciones. Por parte de la RSME actuaron María Isabel González Vasco y Francisco Javier Fernández como miembros del jurado.

Capítulo 7

Otras actividades RSME de especial interés

7.1. Conferencia Anual RAC-RSME

El matemático francés Yves Meyer, Socio de Honor de la RSME y Académico Extranjero de la Real Academia de Ciencias de España, impartió el 8 de enero la primera Conferencia Anual organizada conjuntamente por la RAC y la RSME, titulada “From quasicrystals to zeta functions”. Este evento se enmarca en el convenio firmado por ambas instituciones en mayo de 2024, descrito como un acuerdo muy esperado y valorado tanto por la RAC como por la RSME.

7.2. Museo Itinerante de Matemáticas de Aragón (MIMA)

El 10 de enero se inauguró en la Casa de Cultura de Tauste el Museo Itinerante de Matemáticas de Aragón (MIMA), que permaneció allí hasta el 21 de febrero. La acogida fue muy positiva, como demuestra el hecho de que se agotaron las reservas de visitas guiadas para centros educativos de la localidad y de numerosas poblaciones de Aragón y Navarra.

El proyecto del museo matemático, que comenzó en el Monasterio de Casbas y pasó posteriormente al Planetario de Aragón, ha adoptado un formato itinerante para acercar las matemáticas a distintas localidades aragonesas. El MIMA cuenta con el apoyo de la RSME, la SAPM y el IUMA de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, el 12 de mayo se inauguró el MIMA en la Casa de Cultura de Alcorisa, donde permaneció hasta el 8 de junio.

Finalmente, el 10 de julio tuvo lugar la inauguración del museo en el Convento de Miedes de Aragón, localidad natal de José Luis Rubio de Francia.

7.3. Exposición RSME-Imaginary

La exposición RSME-Imaginary se trasladó en marzo al Campus de la Universidad de Castilla-La Mancha en Ciudad Real. La inauguración tuvo lugar el día 3 de marzo en un

acto que comenzó a las 10.30h. La muestra permaneció abierta al público desde ese día hasta el 28 de marzo.

Está previsto que se exponga también en el mes de enero de 2026 en el Campus de la Universidad de Alicante.

7.4. Día Internacional de las Matemáticas

La RSME, a través de su Comisión de Divulgación, preparó varias actividades para celebrar el Día Internacional de las Matemáticas 2025. Desde el 12 de marzo se lanzó una campaña en redes sociales (Instagram, YouTube, X) con problemas curiosos en formato vídeo, algunos con solución abierta, invitando a la participación del público.

El 15 de marzo, en el MUNCYT de Alcobendas (Madrid), el matemático Fernando Blasco, presidente de la Comisión de Divulgación, ofreció la actividad “Matemáticas, arte y creatividad”, mostrando la presencia de las matemáticas en artes visuales, literatura, música y magia.

Además, el 14 de marzo se celebró la entrega de los premios del concurso Mathyssen, organizado junto al Museo Nacional Thyssen-Bornemisza, que promueve la conexión entre arte y matemáticas en centros educativos.

7.5. Concurso MaThyssen

Con motivo del Día Internacional de las Matemáticas, el Museo Nacional Thyssen-Bornemisza y la RSME entregaron los premios de la cuarta edición de MaThyssen, un proyecto educativo que impulsa la creación de trabajos artísticos que reflejen la conexión entre arte y matemáticas. En esta convocatoria, iniciada en diciembre de 2024, participaron centros de Cartagena, Guadalajara, Madrid y Teruel.

El jurado seleccionó dos proyectos destacados por su originalidad, valor didáctico y clara interrelación entre ambas disciplinas:

- Educación Infantil (Modalidad A): Veo-Veo, del colegio Gredos San Diego Las Artes (Madrid), inspirado en Expansión de la luz de Gino Severini, con composiciones geométricas y experimentación cromática.

-ESO (Modalidad C): Expansión dual, del IES Pedro Laín Entralgo (Híjar, Teruel), basado en teoría de grafos, el Teorema de los Cuatro Colores y la expresividad del color, también inspirado en la obra de Severini.

La entrega estuvo presidida por María Victoria Otero Espinar (RSME) y el jefe del Área de Educación del museo, con la participación del divulgador Fernando Blasco. El jurado felicitó a los ganadores, agradeció la implicación de los centros y animó a seguir promoviendo este tipo de iniciativas.

7.6. Premios José María Savirón de Divulgación Científica

El 10 de abril se celebró en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza la entrega de los Premios José María Savirón de Divulgación Científica, en su XII edición. Estos galardones, creados en 2005 y organizados por la facultad con la colaboración de

diversas entidades, entre ellas la RSME, reconocen la labor de acercar la cultura científica y tecnológica a la sociedad.

El jurado concedió el Premio a la Trayectoria en Divulgación a Miguel Ángel Sabadell Melado, y el Premio a Jóvenes Divulgadores a Miguel Querejeta Pérez.

7.7. Coloquio RSME-Fundación Ramón Areces

El 21 de abril se celebró un nuevo coloquio de la RSME y la Fundación Ramón Areces, dentro del ciclo “Las matemáticas en los retos de la sociedad actual”. En esta ocasión participaron Alicia Dickenstein (presidenta de la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de Argentina), Emilio Carrizosa (presidente de la red math-in) y la presidenta de la RSME, M.ª Victoria Otero Espinar.

El encuentro, bajo el título *Matemáticas, Inteligencia Artificial y Ética*, abordó el impacto de la Inteligencia Artificial en la vida cotidiana y sus controversias: sesgos, falta de transparencia y consecuencias sociales. El debate se centró en cómo las Matemáticas, fundamentales en los modelos y algoritmos de la IA, pueden contribuir a hacer estas tecnologías más transparentes, justas y humanas.

7.8. Libros, mates y mucho más

La RSME y la Universidad Nebrija organizaron la octava edición de “Libros, mates y mucho más”, un evento que presentó novedades editoriales e iniciativas para acercar las matemáticas a todos los públicos. Esta edición tuvo lugar el 7 de mayo.

7.9. Talleres ciclo IE-RSME

El 13 de mayo se celebró un nuevo taller del ciclo IE-RSME sobre matemáticas aplicadas y transferencia de conocimiento, centrado en el estudio de eventos extremos y catástrofes. El encuentro reunió a investigadores y profesionales que trabajan en la intersección del modelado matemático, la ciencia de datos y el impacto social, con aplicaciones en climatología, meteorología, logística de desastres y gestión de riesgos.

El taller pretendió fomentar el diálogo interdisciplinar y la colaboración entre academia y agencias meteorológicas. El programa incluyó cuatro conferencias plenarias, una sesión de charlas breves y colaborativas, y una sesión de pósteres para visibilizar el trabajo de estudiantes y jóvenes profesionales.

Por otro lado, a finales de mayo, la IE-RSME Applied Mathematics Workshop Series reunió en la IE Tower a especialistas en ciencia de datos, meteorología, investigación operativa y computación matemática. Co-organizada por la Real Sociedad Matemática Española y IE School of Science and Technology, la jornada abordó un reto global urgente: cómo usar las matemáticas para predecir, entender y mitigar fenómenos extremos como olas de calor, tsunamis, inundaciones o crisis humanitarias.

7.10. Algoritmo de Resistencia: Mujeres y Matemáticas

El lunes 12 de mayo se celebró una mesa redonda con la participación de mujeres referentes en matemáticas y tecnología: M.ª Victoria Otero (catedrática, Univ. de Santiago de Compostela), Julia Plavnik (profesora, Indiana University, Bloomington), María José Peláez (Data Analyst, Adevinta) y Macarena Peche Irissarry (Software Engineer, SeQura).

El encuentro ofreció una conversación inspiradora sobre trayectorias profesionales, desafíos y aportes desde la perspectiva de género en el ámbito matemático y tecnológico.

7.11. Taller virtual de la RSME

El lunes 29 de septiembre comenzó la tercera edición de el “Taller virtual de la Real Sociedad Matemática Española”, un espacio online para desarrollar habilidades lógico-matemáticas, disfrutar resolviendo problemas y compartir la afición por las matemáticas con estudiantes de todo el país. Estuvo especialmente dirigido a alumnado de 4º de ESO y Bachillerato, aunque también pudieron participar estudiantes de cursos inferiores que quisieron aprender y retarse.

El taller se organizó en dos cursos:

- Un curso introductorio, pensado para quienes no pudieron asistir a talleres presenciales y quisieran aprender las bases de la resolución de problemas.
- Un curso avanzado, orientado a una preparación más específica para la Fase Nacional de la Olimpiada Matemática Española.

7.12. Taller vinculado con CASIO

La RSME y Casio organizaron el taller online “La calculadora como herramienta didáctica”, que se celebró el martes 18 de noviembre a las 18:00 a través de Zoom.

Estuvo especialmente dirigido a profesorado de Primaria, Secundaria y primeros cursos de universidad. La asistencia fue libre.

7.13. Problema del mes

El “Problema del Mes” es una actividad con gran éxito y que supone mucho trabajo constante. A lo largo de los últimos años, ha estado coordinado por Antonio Ledesma. Sin embargo, este año Antonio no ha podido continuar esta labor como hubiera querido hacerlo, por lo que ha tenido menos actividad de lo previsto.

7.14. Programa SteMatEsElla

El programa SteMatEsElla es una propuesta conjunta de la RSME y EJECOM (Asociación Española de Ejecutiv@s y Consejer@s). El acto de clausura de la VI edición tendrá lugar el 16 de enero de 2026 en formato online.

Capítulo 8

Actividades concretas de las Comisiones de la RSME

Se destacan algunas de las actividades concretas realizadas en 2025, de las que las comisiones de la RSME han presentado información.

8.1. Comisión de Educación

- **Reclamación formal ante la rectora de la Universidad de Alicante:** manifestación (de forma argumentada) de la oposición de la RSME ante las modificaciones del plan de estudios del Grado de Magisterio en Educación Primaria. La reclamación se realizó de forma coordinada con el Departamento de Didáctica de las Matemáticas de la UA y con la SEIEM. Se presentó con el respaldo de la RSME tras la aprobación en Junta de Gobierno y se publicó la carta en el boletín del viernes 24 de enero.
- **Colaboración con la Fundación ASTI** (www.astifoundation.com) para el desarrollo de dos programas centrados en la atención/detección de alumnado con talento matemático y en el diseño de actividades enfocadas a mejorar la relación afectiva hacia las matemáticas y su aprendizaje. Los encargados de colaborar son: Alejandro Miralles, Daniel Partal y Ana Serradó.
- **Propuesta de Medalla de la RSME a Carmen Batanero:** la candidatura, realizada desde la comisión y avalada por varios miembros, fue finalmente premiada.
- **Reflexiones y propuestas de cambios** para el *Libro Blanco del Máster de Profesorado*.
- **Propuesta de formación** para el *Plan de Refuerzo de la Competencia Matemática*. Desde la Comisión de Educación se presentó una propuesta que implicaba a los siguientes miembros: Ana Serradó, Pablo Beltrán, Rocío Garrido, Luis José Rodríguez, Álvaro Sánchez, Bárbara Menéndez, Laura Muñiz, Gema Quintana e Irene Ferrando.
- **Organización y desarrollo de la XIV Escuela Miguel de Guzmán:** celebrada en Granada entre el 1 y el 3 de julio. Además, los participantes obtuvieron la certificación del INTEF.

- **Propuesta de Sesión Especial** para la Bienal de la RSME (enero de 2026). La sesión especial, titulada *Didáctica de las Matemáticas en la Universidad*, se ha organizado en colaboración con Salvador Llinares (UA) y Nuria Planas (en representación de SEIEM).
- **Participación en las Jornadas anuales del CEMAT:** celebradas en Castro Urdiales entre el 7 y el 9 de noviembre, con el tema “La enseñanza de las Matemáticas en Educación Infantil”. En este encuentro participaron Rocío Garrido (ponente) y Gema Quintana (moderadora).
- **Participación en el Encuentro Conjunto entre la UMA y la RSME** celebrado en Bariloche. Participaron miembros de la Comisión de Educación (Pablo Beltrán, Carlos Segura e Irene Ferrando). Irene Ferrando, junto a Luis José Rodríguez-Muñiz, formó parte del comité científico de la XLVIII Reunión de Educación Matemática. Carlos Segura y Pablo Beltrán participaron como conferenciantes invitados en la sesión.

Además, se han realizado las siguientes entradas redactadas para el Boletín Semanal de la RSME.

- **Enero:** “Cuando las barbas de tu vecino veas pelar...” (Escrito de la Comisión de Educación dirigido a la rectora de la Universidad de Alicante).
- **Febrero:** “Errores “ortográficos” algebraicos”.
- **Mayo:** “Razonar para Aprender Matemáticas”: invitación a la XIV Escuela Miguel de Guzmán.
- **Junio:** “Trabajar en el aula no universitaria con alumnos altamente motivados y/o capacitados en Matemáticas”.
- **Julio:** Breve reseña sobre el desarrollo de la XIV Escuela Miguel de Guzmán.
- **Octubre:** Sobre el “Plan de Rescate de Matemáticas” anunciado por la Comunidad de Madrid.

8.2. Comisión de Olimpiadas

Las actividades llevadas a cabo en 2025 por esta comisión han sido las habituales, siempre alrededor de la olimpiada matemática española en sus diferentes fases locales, nacionales e internacionales, con todo lo que ello implica. Todas las actividades se anunciaron en su momento en el Boletín de RSME, además de informar también de su desarrollo y resultados tanto en el Boletín como en la sección de Olimpiadas de La Gaceta. En este curso 2024 - 25, los resultados internacionales han sido especialmente satisfactorios: se han obtenido siete medallas de plata, dos de oro, dos de bronce y cuatro menciones de honor, lo que representa un importante reconocimiento al esfuerzo y la preparación de nuestros equipos. No obstante, persiste el objetivo de alcanzar una medalla de oro en la Olimpiada Internacional, reto que continúa orientando las acciones de mejora.

- Olimpiada Matemática Española (OME).

Celebró su edición número 61. El anuncio correspondiente se publicó en noviembre de 2024 en la web. Se celebra en dos etapas:

a) Fase local. Se estima que la participación total se acercó a los 3500 estudiantes, en su mayoría de Bachillerato, pero también de 3º y 4º de ESO.

b) Fase Nacional. Gijón, 27 – 30 de marzo de 2025. Participaron los 77 seleccionados en las fases locales, acompañados por los delegados de la OME en distintas universidades y comunidades autónomas, miembros de los tribunales, organizadores y voluntarios. El organizador principal fue el Profesor Enrique Miranda, delegado de la OME en Asturias.



- II Olimpiada Femenina Española de Matemáticas.

Las Rozas, 7 – 9 de marzo de 2025. Reunió a 25 chicas; entre ellas, las cuatro merecedoras de medalla de oro formaron el equipo español en la European Girl's Mathematical Olympiad (EGMO).



- Eventos Internacionales.

a) Olimpiada Femenina Europea de Matemáticas (EGMO). Pristina, (Kosovo); 11 – 17 de abril de 2025. España fue uno de los 35 países europeos participantes; además también se contó con la presencia de equipos de otros 21 países no europeos. Nuestro equipo consiguió una medalla de plata y dos menciones de honor.

b) 66ª Olimpiada Internacional de Matemáticas (IMO). Sunshine Coast, Australia, 10 – 20 de julio de 2025. Un jovencísimo equipo (con dos estudiantes de 4º de ESO, tres de

1º de Bachillerato y solamente uno de 2º de Bachillerato) consiguió dos medallas de plata dos de bronce y una mención de honor.

c) 40^a Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas. Pucón y Licán Ray, la Araucanía, Chile; 22 – 29 de septiembre de 2025. Los cuatro jóvenes que integraron el equipo español consiguieron dos medallas de oro y dos de bronce.

- Sesiones de preparación.

Además de las que se llevan a cabo presencialmente en distintas universidades españolas, en 2025 funcionó de nuevo el Taller Virtual de Resolución de Problemas, dirigido y coordinado por Jon Asier Bárcena Petisco, creado para dar la oportunidad a jóvenes de zonas rurales o alejadas de centros universitarios de recibir formación específica que les ayude en su posterior participación en la OME, y a relacionarse entre ellos.

Es responsabilidad directa de la Comisión de Olimpiadas:

- La elaboración de las pruebas que constituyen los concursos en sí mismos;
- La coordinación y comunicación con los delegados de la OME, así como con profesores de secundaria, estudiantes y familias;
- La selección y preparación de los equipos que cada año representan a nuestro país en los tres grandes eventos internacionales bien afianzados en los que España participa, la Olimpiada Internacional (IMO) la Olimpiada Iberoamericana y la Olimpiada Femenina Europea (EGMO), así como de otras menores que van surgiendo.
- La comunicación con las autoridades ministeriales, atendiendo a sus requerimientos (memorias justificativas, presupuestos, etcétera);
- La comunicación con los organismos responsables de la organización anual de las olimpiadas Internacional (IMO), Iberoamericana y Europea Femenina (EGMO);
- La organización logística y científica de la participación de los equipos españoles en estos eventos internacionales.

La Comisión de Olimpiadas de la RSME ha convocado una nueva edición de la Olimpiada Matemática Española para 2026, dirigida a estudiantes de Bachillerato que en el curso 2025–2026 estén matriculados en centros españoles o en centros extranjeros homologados en España.

La Primera Fase (fase Local) se celebrará a nivel de Comunidad Autónoma o Distrito Universitario, los días 16 y 17 de enero de 2026, y consistirá en la resolución de problemas de matemáticas. Quienes obtengan premio en esta fase podrán ser seleccionados para representar a su Comunidad o Ciudad Autónoma en el Concurso Nacional, que tendrá lugar en Las Rozas de Madrid del 12 al 15 de marzo de 2026.

8.3. Comisión de Relaciones Internacionales

La Comisión de Relaciones Internacionales de la RSME puso en marcha a lo largo de 2025 la web RSME Internacional, concebida como un punto de encuentro para la comunidad matemática interesada en la movilidad y cooperación internacional. Este nuevo

espacio ofrece información útil para quienes trabajan en el extranjero y desean vincularse al sistema español, para quienes planean salir al exterior o buscan oportunidades de colaboración. La web incluye datos sobre convocatorias, posiciones, calendario, así como recursos sobre equivalencias de títulos y acreditaciones, entre otros enlaces de interés. Véase <https://sites.google.com/view/rsmeinternational/home?authuser=0>.

Desde la Comisión también se ha organizado una mesa redonda para la bienal de Alicante 2026, bajo el título "Cooperación al desarrollo y colaboración internacional en Matemáticas".

Por otro lado, y con una visión a medio plazo, la Comisión ha iniciado conversaciones preliminares para organizar una futura reunión conjunta con la Sociedad Alemana de Matemáticas. Asimismo, está elaborando un escrito —con la colaboración de Ramón Oliver— sobre la problemática de la internacionalización en el sistema académico español, con el objetivo de enviarlo a un medio de comunicación nacional.

8.4. Comisión de Jóvenes

- **Apoyo y acompañamiento a la comunidad joven.** Durante el año 2025, la Comisión de Jóvenes de la RSME ha desarrollado una intensa actividad orientada a apoyar, visibilizar y acompañar a la comunidad joven de matemáticos/as, abordando aspectos académicos, personales y profesionales de la carrera investigadora.
- **Mesa redonda en el Congreso de Jóvenes de la RSME (Bilbao, enero de 2025).** Participación en una mesa redonda que sirvió como espacio de reflexión colectiva sobre los principales retos a los que se enfrentan los jóvenes investigadores/as en matemáticas, incluyendo la precariedad laboral, la presión académica, la sobrecarga de exigencias, la movilidad internacional y la dificultad para conciliar la vida personal y profesional. Se puso un énfasis especial en la importancia de la salud mental durante el doctorado y las primeras etapas de la carrera investigadora, visibilizando problemáticas frecuentemente vividas de forma aislada y fomentando el apoyo mutuo dentro de la comunidad.
- **Taller sobre salud mental (nueva edición).** El martes 6 de mayo, se celebró el IV Taller de Salud Mental en Matemáticas, organizado por la Comisión de Jóvenes de la RSME. El taller fue impartido por Amanda Abín (doctora en Educación y Psicología, Univ. de Oviedo, e integrante del equipo de investigación ADIR).
- **Programa de mentoring para doctorado en matemáticas.** Puesta en marcha de un programa de mentoring dirigido al alumnado de doctorado, con el objetivo de ofrecer acompañamiento personalizado mediante la orientación de personas con mayor experiencia académica o profesional. El programa busca fortalecer los vínculos intergeneracionales dentro de la comunidad matemática, proporcionar apoyo en aspectos académicos, personales y profesionales, y contribuir a una mayor claridad y confianza en las etapas iniciales de la carrera investigadora. La Junta de Gobierno de la RSME aprueba la propuesta de composición de la Comisión de Mentoring formada por: Alejandro Mahillo Cazorla (coordinador de la comisión), Jon Asier Bárcena Petisco, Elena de la Rosa Pérez, Alba García Ruiz, Enrique García Sánchez, Jone López de Gámiz Zearra y Pablo Nicolás Martínez.

- **Nuevas iniciativas y búsqueda de financiación (en desarrollo)** trabajo actual en el diseño de nuevos talleres y actividades formativas que respondan a necesidades emergentes de la comunidad joven, con el objetivo de ampliar espacios de apoyo, reflexión y formación. En particular, la Comisión está explorando fuentes de financiación para sostener estas actividades, que hasta el momento se han organizado de forma gratuita gracias a la participación voluntaria de ponentes y organizadores.

8.5. Comisión de Publicaciones

Sobre la actividad de la comisión de publicaciones, además de la publicación periódica de La Gaceta y el Boletín, se han publicado los siguientes libros:

- “Helices”. Ángel Ferrández Izquierdo. RSME-Springer Series, vol 16, 2025.
- “Morse index of minimal submanifolds”. Francisco Urbano. Mathematical Surveys and Monographs 292. AMS-RSME Series, 2025.

Por otra parte, se ha reactivado el proyecto Arbolmat, incluyéndose 17 nuevos perfiles.

8.6. Comisión de Divulgación

La RSME, a través de su Comisión de Divulgación, preparó varias actividades para celebrar el Día Internacional de las Matemáticas 2025. Desde el 12 de marzo se lanzó una campaña en redes sociales (Instagram, YouTube, X) con problemas curiosos en formato vídeo, algunos con solución abierta, invitando a la participación del público. El 15 de marzo, en el MUNCYT de Alcobendas (Madrid), el matemático Fernando Blasco, presidente de la Comisión, ofreció la actividad “Matemáticas, arte y creatividad”, mostrando la presencia de las matemáticas en artes visuales, literatura, música y magia.

8.7. Comisión de Mujeres y Matemáticas

La Comisión de Mujeres y Matemáticas de la RSME, en colaboración con CASIO División Educativa, lanzó una nueva actividad para conmemorar el 11 de febrero, Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia. La iniciativa, dirigida a alumnado de 5º y 6º de Primaria, tuvo por objetivo dar a conocer aportaciones de mujeres científicas a través de sus inventos y fomentar la reflexión sobre su visibilidad en la sociedad. Las clases participantes entraron en un sorteo de cinco lotes con material educativo y divulgativo: dos calculadoras CASIO fx-55 ilustradas, pósteres y pegatinas de mujeres científicas, y una mochila de tela.

8.8. Comisión RSME-RAE

- En el año 2025 (22 de mayo) se ha renovado el convenio de colaboración entre la Real Academia Española (RAE) y la Real Sociedad Matemática Española (RSME).
- Durante del 2025, se ha prestado asesoramiento sobre terminología matemática a la Comisión de Vocabulario Científico y Técnico de la RAE.

8.9. Comisión de Profesiones y Empleabilidad

A lo largo del año 2025, la Comisión de Profesiones y Empleabilidad de la RSME ha analizado informes y noticias de calado internacional que definen el presente y futuro de las carreras profesionales, poniendo el foco en cómo afectan a los matemáticos. Esta difusión se ha realizado por medio del Boletín de la RSME conformando cuatro publicaciones disponibles en el repositorio de la RSME (Boletines nº 879, 888, 906, 913). Desde la competitividad europea hasta los cambios geopolíticos en la ciencia, se resume a continuación los cuatro temas tratados este año.

- **El Informe Draghi: Urgencia en la Innovación y el Talento STEM.**

El análisis del Informe Draghi: El futuro de la competitividad europea (publicado en septiembre de 2024) subraya una preocupación crítica: la escasez de graduados en Matemáticas y disciplinas STEM está frenando la competitividad económica de la Unión Europea. El informe diagnostica un declive frente a EE. UU. y China, instando a una estrategia industrial que cierre la brecha de innovación.

Para el matemático, esto supone una llamada directa a liderar áreas de soberanía tecnológica como la IA generativa, la ciberseguridad y el encriptado. Se destaca que las universidades deben mejorar el proceso de transferencia, ya que mucho conocimiento generado en centros de investigación europeos no llega a explotarse comercialmente. La solución propuesta pasa por el up-skilling y re-skilling continuo para adaptarse a estas necesidades.

- **Tendencias del Mercado: El Auge de la IA y el Pensamiento Analítico.**

Basándose en el informe The Future of Jobs Report 2025 (enero 2025) del Foro Económico Mundial, se observa un panorama de crecimiento neto del empleo (7%), impulsado por la tecnología y la transición ecológica. Los roles con mayor crecimiento incluyen especialistas en IA, Aprendizaje Automático, Big Data y especialistas en sostenibilidad.

En cuanto a las competencias, el pensamiento analítico se mantiene como la habilidad más solicitada por los empleadores. Ante este escenario, la Comisión Europea ha lanzado la iniciativa Unión de las Competencias (Union of Skills) (marzo de 2025), que busca facilitar la libre circulación de trabajadores y la portabilidad de competencias para retener el talento frente a la competencia global.

- **Geopolítica y Ciencia: El Impacto de las Políticas de EE. UU.**

Un punto de inflexión este año (agosto 2025) ha sido la situación en Estados Unidos, ejemplificada por los recortes federales que han afectado incluso a figuras como el medallista Fields Terence Tao. La suspensión de fondos federales se percibe como una "amenaza existencial" para la ciencia académica, lo que ha provocado que muchos investigadores miren hacia Europa como refugio seguro.

España, y concretamente Cataluña con programas como el Catalonian Talent Bridge, tiene una oportunidad histórica para atraer ese talento internacional. Sin embargo, el análisis advierte que para ser competitivos no basta con la atracción; España necesita mejorar sus estructuras de contratación, agilizar la carrera académica y aumentar significativamente la inversión privada en I+D+i para evitar la frustración de los investigadores.

- Eurograduate 2022: Radiografía de la Empleabilidad Real.

El pasado 13 de Octubre, el Observatorio Europeo de la Educación Superior (EHE-SO) de la Comisión Europea (EC) publicó el ambicioso informe EUROGRADUATE 2022 - Carreras, Competencias y Valores de los Graduados de Educación Superior Europeos en 2022. En este detallado informe se ofrecen datos reveladores sobre la inserción laboral de los graduados europeos. La demanda es alta: el 90 % de los graduados de máster están empleados cinco años después de titularse. No obstante, existe un matiz importante para nuestra comunidad: los graduados en TIC e Ingeniería presentan mejores indicadores (salarios más altos y menor riesgo de desempleo) que aquellos en matemáticas puras y ciencias naturales.

Desde el punto de vista pedagógico, el informe arroja una lección clara para el profesorado: los métodos de Aprendizaje Basado en Problemas (PBL), las tareas escritas y el autoestudio son mucho más eficaces para desarrollar habilidades de gestión y liderazgo que las clases magistrales tradicionales. Además, persiste el reto de la brecha de género en los campos STEM, una prioridad estratégica para la Comisión Europea.

En resumen, el matemático de 2025 se encuentra en un ecosistema donde su capacidad analítica es más valiosa que nunca, pero donde debe hibridar su formación con competencias tecnológicas avanzadas y habilidades de comunicación. La soberanía tecnológica de Europa y el éxito del sistema científico español dependen, en gran medida, de cómo seamos capaces de formar y retener este talento estratégico.

Para entender este panorama, podemos imaginar que la formación matemática es el motor de un vehículo de alta competición; sin embargo, el informe Draghi y las tendencias laborales nos recuerdan que, para ganar la carrera, también necesitamos la aerodinámica de la transferencia tecnológica y el combustible de una inversión estable y competitiva.

8.10. Grupo de Historia de las Matemáticas

A lo largo de 2025 se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Programación y ejecución del Seminario de Historia de las Matemáticas en su quinta edición. Cinco conferencias virtuales (enero, marzo, mayo, septiembre y noviembre) emitidas desde el IMUS (Sevilla), en cuyo canal de YouTube quedan alojadas. Las de 2025 han sido:

1. María José Souto Salorio (A Coruña): María Joséfa Wonenburger Planells.
2. Antonio Mellado Romero (Murcia): Lenguaje simbólico y método analítico en el “Curso matemático” (1634-1642) de Pierre Hérigone.
3. Juan Navarro Loidi (San Sebastián): Versiones impresas en español de los “Elementos” de Euclides del siglo XVI al XIX.
4. Ana Tarrío Tobar (Santiago de Compostela): José Rodríguez González (1770-1824) el matemático de Bermés (contribuciones a la medición del meridiano y a la teoría de Newton).
5. Alejandro Garciadiego Dantan (Méjico, D.F.), Profesionalización de la Historia de las Matemáticas como Actividad Académica en los Países Hispanohablantes.

- Participaciones diversas en:
 - El Boletín de la RSME, apartado Mat-Historia y La Gaceta de la RSME, sección Historia.
 - El homenaje a José Luis Rubio de Francia el 24 de mayo en su pueblo natal Miedes de Aragón (Zaragoza).
 - La Escuela de Verano CEMat de Historia de las Matemáticas, del 8 a 10 de octubre en A Coruña.

Capítulo 9

Acciones de representación

- El 6 de febrero se celebró la ceremonia de entrega de los premios anuales SEIO – Fundación BBVA, que desde 2020 distinguen contribuciones pioneras en estadística e investigación operativa en España. El acto contó con una amplia representación de la comunidad matemática y de la RSME, incluida su presidenta, M.^a Victoria Otero Espinar. Los premios reconocieron trabajos con aplicaciones en ámbitos como la prevención del cáncer, los trasplantes, el medio ambiente, la eficiencia energética, la optimización industrial y la inteligencia artificial ética.
- La presidenta de la RSME, M.^a Victoria Otero Espinar, se reunió en abril con Jaqueline Godoy Mesquita, presidenta de la Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) y de la Unión Matemática de América Latina y el Caribe. En el encuentro se discutieron futuras acciones conjuntas y se iniciaron los preparativos para un convenio de colaboración entre ambas instituciones, con el objetivo de fortalecer los vínculos entre España y América Latina y promover el intercambio académico y la cooperación científica.
- El 22 de abril, la presidenta de la RSME, M.^a Victoria Otero Espinar, participó en una de las sesiones del encuentro celebrado en Madrid entre el 21 y 25 de abril, organizado por el ICMAT y el Instituto de Ciencias Matemáticas de las Américas (IMSA, Univ. de Miami).

Este evento constituyó la primera actividad del programa “Enhancing Mathematical Bridges between Spain and Latin America”, que reunió a destacados investigadores de España y Latinoamérica en torno a la geometría. Además, incluyó una sesión institucional con la presencia del embajador de México en España y otras autoridades, en la que intervino la presidenta de la RSME.

- La presidenta de la RSME, María Victoria Otero, participó en mayo en la XXII Reunión de la Conferencia de Decanos de Matemáticas, de la que la RSME es socio colaborador. El encuentro tuvo lugar en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza.
- El profesor de la Universidad de Zaragoza, divulgador y miembro de la Comisión de Educación de la RSME, Pablo Beltrán, participó como ponente en el Congreso Avanzando en el Refuerzo de las Competencias Lectora y Matemática, que se celebró los pasados 15 y 16 de mayo de 2025 en el Palacio de Congresos de Oviedo (Asturias). Además, también asistieron la presidenta de la RSME, M.^a Victoria Otero, y el

vicepresidente Luis J. Rodríguez que, además, es miembro del grupo de trabajo de CEMAT para el desarrollo de la competencia matemática.

- M.^a Victoria Otero, presidenta de la RSME, ha participado en el XVIII Encuentro de Investigación en Teoría de la Aproximación organizado por el IUMA de la Universidad de Zaragoza, el cual tuvo lugar del 22 al 24 de mayo donde, además, dicho encuentro fue un homenaje a José Luis Rubio de Francia.
- La presidenta de la RSME asistió el 24 de mayo en Miedes de Aragón al homenaje al matemático José Luis Rubio de Francia, un acto emotivo y de reconocimiento a su vida y legado científico.
- El jueves 12 de junio se celebró en el Aula de Grados de la Escuela Politécnica Superior de la UC3M la clausura de la primera edición de CryptoClub, iniciativa conjunta del Centro Criptológico Nacional y la Universidad Carlos III de Madrid. Organizado por Juan Tapiador (director del COSEC Lab de la UC3M) y María Isabel González Vasco (vicepresidenta segunda de la RSME), el proyecto busca impulsar el desarrollo de talento en criptografía y seguridad, con especial énfasis en la formación matemática avanzada que requiere la criptografía moderna, un área con creciente demanda de expertos.
- Del 22 al 26 de julio tuvo lugar en Granada el congreso de la ENEM. La participación de la RSME consistió en la impartición de dos talleres y una conferencia plenaria a cargo de Luis Rodríguez Muñiz.
- M.^a Victoria Otero, presidenta de la RSME, asistió al XXVIII Simposio de la SEIEM, celebrado en Melilla del 10 al 12 de septiembre. Fue un encuentro al que fue amablemente invitada por su Junta de Gobierno.
- El sábado 13 de septiembre de 2025 se celebró en Hanói, en el Instituto Vietnamita de Estudios Avanzados en Matemáticas, la reunión presencial de la Junta Directiva de ICIAM. Durante el encuentro se tomaron decisiones importantes, como la elección de la sede del Congreso ICIAM 2031 y del próximo presidente electo de la organización. Luis Vega representó a la RSME en dicha reunión.
- M.^a Victoria Otero, presidenta de la RSME, asistió al acto de entrega de los Premios Fronteras del Conocimiento de la Fundación BBVA, celebrado en Bilbao. Durante el evento, se destacó el valor de la colaboración con las sociedades científicas, como la RSME.
- M.^a Victoria Otero asistió en calidad de presidenta el 23 de octubre al acto de Apertura del curso académico 2025-2026 y presentación del Diccionario histórico de la lengua española.
- El delegado de la UJI, Fernando Casas, representó a la RSME en la edición 2025 de Ciencia en Acción (CEA), celebrada en Onda (Castellón) del 7 al 9 de noviembre de 2025.

Capítulo 10

Algunas menciones importantes de 2025

10.1. Reconocimientos

- Diego Córdoba Gazolaz (ICMat-CSIC) y Alfred Peris Manguillot (Universitat Politècnica de València) tomaron posesión como académicos correspondientes de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España (RAC).
- Wenceslao González Manteiga (Universidad de Santiago de Compostela y CITMAGA), Gabriel Navarro Ortega (Universitat de València), Francisco Santos Leal (Universidad de Cantabria) y Elena Vázquez Cendón (Universidad de Santiago de Compostela) fueron nombrados académicos numerarios de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España.
- Xavier Ros Oton, catedrático de la Facultad de Matemáticas e Informática de la Universidad de Barcelona y profesor de investigación ICREA, recibió el Premio Nacional de Investigación 2024 en la categoría de talento joven, convocado por el Gobierno de la Generalitat de Catalunya, siendo el primer matemático en obtener esta distinción. Compartió el galardón *ex aequo* con Eva María Novoa (Centro de Regulación Genómica).

Ros Oton es uno de los matemáticos más citados de su generación y un referente en ecuaciones en derivadas parciales elípticas y teoría variacional. Dirige el Grupo de Ecuaciones en Derivadas Parciales de la UB y es investigador principal de una ERC Consolidator Grant. Ha trabajado también en la Universidad de Zúrich y en la Universidad de Texas en Austin. Ha recibido numerosos premios para jóvenes investigadores, entre ellos, el Premio de Investigación José Luis Rubio de Francia de la RSME (2016).

- La Real Academia de Ciencias de España eligió como Académico Extranjero al matemático estadounidense Charles Fefferman, socio de honor de la RSME, profesor en la Universidad de Princeton y una de las figuras más influyentes de la matemática contemporánea. Entre sus numerosos reconocimientos destacan la Medalla Fields (1978), el Premio Bôcher, el Premio Wolf y el Premio BBVA Fronteras del Conocimiento en Matemáticas (2022). Además, es doctor honoris causa por la UAM (1990) y Socio de Honor de la RSME (2011).

Más allá de su producción científica, Fefferman ha tenido un impacto muy notable en la matemática española: ha dirigido siete tesis doctorales de estudiantes españoles, mantiene colaboraciones estrechas con investigadores de nuestro país y realiza visitas regulares a centros como el ICMAT, donde ha contribuido de forma decisiva a la formación de jóvenes matemáticos y al impulso de líneas de investigación de vanguardia. A su talento matemático se suma una gran generosidad y calidez humana, que lo convierten en una figura especialmente inspiradora.

- Saray Bustos Ulloa, miembro de la Comisión de Mujeres y Matemáticas de la RSME, obtuvo una prestigiosa Starting Grant del ERC. Investigadora en la Universidad de Santiago de Compostela y el CITMAGa. Saray ha sido reconocida por liderar el proyecto SUPREMUM, dedicado al desarrollo y estudio teórico de nuevos métodos numéricos que preserven la estructura de modelos hiperbólicos en la mecánica de medios continuos.
- El Socio de Honor de la RSME, Carlos Kenig (Universidad de Chicago), fue nombrado Académico Extranjero de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España. El Profesor Kenig es fundamentalmente conocido por su trabajo en análisis armónico y ecuaciones diferenciales.
- José Antonio Carrillo de la Plata, miembro de la RSME y profesor en el Mathematical Institute de la University of Oxford, fue nombrado Fellow de la American Mathematical Society (AMS) en la promoción 2026, en reconocimiento a sus destacadas contribuciones a la creación, avance, comunicación y aplicación de las matemáticas.

El presidente de la AMS, Ravi Vakil, felicitó a la promoción 2026 subrayando que los Fellows son seleccionados entre un amplio grupo de candidatos destacados y que sus logros reflejan las muchas formas en que se contribuye al desarrollo de la disciplina matemática.

- En octubre se conoció la noticia de que Eduardo Sanz de Cabezón (Universidad de La Rioja) fue galardonado con el Premio CSIC–Fundación BBVA por su contribución a la difusión del conocimiento a la sociedad. La RSME participó en la propuesta de este reconocimiento.
- Roger Casals (Universidad de California en Davies, EE. UU.) y Javier Gómez-Serrano (Brown University) obtuvieron el premio del Mathematical Council of the Americas 2025, y este último también el premio R. E. Moore 2025.
- Jezabel Curbelo Hernández (Universidad Politécnica de Cataluña) fue distinguida con el Premio Nacional de Investigación para Jóvenes 2025 María Andresa Casamayor en el ámbito de las matemáticas y las TIC.
- Jon Asier Barcena (Universidad del País Vasco y vocal de la Junta de Gobierno de la RSME), Claudia García (Universidad de Granada), Mar Giralt (Observatoire de Paris) y Luis Alberto Rodríguez Ramírez (Georg-August-Universität Göttingen), fueron nombrados miembros de la EMS Young Academy.
- Los Premios Vicent Caselles están consolidados como un referente de calidad en la investigación matemática y un impulso clave para la carrera de quienes los reciben, como demuestran los numerosos reconocimientos posteriores de sus galardonados, entre los que destacamos este año los señalados anteriormente a Xavier Ros Oton

(Universidad de Barcelona), Roger Casals (Universidad de California en Davies, EE. UU.), Javier Gómez-Serrano (Brown University), Jezabel Curbelo Hernández (Universidad Politécnica de Cataluña), Jon Asier Barcena (Universidad del País Vasco) o Claudia García (Universidad de Granada).

10.2. In memoriam

Durante el año 2025 hemos despedido a varios de nuestros compañeros:

- Pedro Luis García Pérez, Catedrático emérito de Geometría y expresidente de la RSME.
- Peter Lax, socio de honor de la RSME.
- Juan Llovet Verdugo. Tuvo también un papel relevante, aunque discreto, en la RSME, de la que fue secretario o vicesecretario prácticamente de forma ininterrumpida entre 1973 y 1990, y colaboró en el proceso de reconstitución de la sociedad en 1996.
- Claudi Alsina, Catedrático de Matemáticas en la Escuela de Arquitectura de la Universitat Politècnica de Catalunya hasta su jubilación en 2016.
- María Luisa Fernández Rodríguez, Catedrática de Geometría Diferencial en la Universidad del País Vasco.