

BOLETÍN

DE LA
REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA

ÍNDICE

- Noticias RSME • Así ha sido la III OFEM celebrada en León • Cambios en las Comisiones RSME
- Comisiones RSME • Internacional • Más noticias • Oportunidades profesionales • Congresos • Actividades • En la red • En cifras • La cita de la semana

VISÍTANOS EN www.rsme.es O EN NUESTROS PERFILES DE 

BOLETÍN DE RSME N.º 923 – 20 DE FEBRERO DE 2026



Noticias RSME

La ciudad de León acoge la III OFEM

El pasado fin de semana, la Real Sociedad Matemática Española (RSME) celebró en la ciudad de León la III Olimpiada Femenina Española de Matemáticas (OFEM), en colaboración con INCIBE y la Universidad de León. Un encuentro breve pero intenso, marcado por un ambiente entrañable y de excelencia académica.

Las 25 chicas participantes, llegadas de distintos puntos de nuestra geografía y seleccionadas por sus destacados resultados en la fase local de la OME, no solo se enfrentaron al reto que suponen los cuatro problemas de la prueba, sino que —lo que es igual de importante— también tuvieron ocasión de conocerse, disfrutar juntas y compartir matemáticas, juegos y vivencias.



Las participantes de esta edición.



De izq. a dcha. las ganadoras: Liss, Claudia, Violeta y Vera.

La III OFEM, una de las grandes citas anuales de la RSME, contó con la presencia de su presidenta, M^a Victoria Otero, quien destacó que la RSME es mucho más que una institución. "Somos una red

de personas que creemos que el talento no tiene género y que no solo merece oportunidades, sino que debe ocupar el lugar que le corresponde”. dijo. Victoria Otero también tuvo palabras para las participantes: “Cada una de vosotras forma parte de una generación llamada a abrir caminos, ocupar espacios y transformar el futuro de la ciencia con vuestro talento”.

La entrega de medallas y diplomas se celebró la tarde del sábado en un emotivo acto en el que pudimos conocer y aplaudir a Vera Morancho, Violeta Jaikin, Claudia García y Liss Marian Estévez, las cuatro integrantes del equipo que viajará el próximo mes de abril a Burdeos, sede de la 15ª EGMO (European Girl's Mathematical Olympiad), donde competirán con las representantes de otros 60 países.

En el acto de clausura también estuvieron presentes Maite Trabajo, presidenta del comité organizador del evento; Ramón Ángel Fernández, vicerrector de Infraestructuras, Sostenibilidad y Transformación Digital de la Universidad de León; Miriam Verde, secretaria general de INCIBE, y María Gaspar, presidenta de la Comisión de Olimpiadas de la RSME.

[Más información.](#)

Cambios en la composición de las Comisiones de la RSME



En las últimas semanas se han aprobado y formalizado en Junta de Gobierno diversos cambios en la composición de las diferentes Comisiones de la RSME. Los cambios son producto del proceso natural de renovación de los equipos que permite dinamizar el importante trabajo de estas comisiones. Aunque el proceso sigue su curso, estas son algunas de las entradas y salidas de compañeros que ya son oficiales.

Comisión Científica

Mediante la Circular 18, de 30 de diciembre, se aprobó el nombramiento de Javier Parcet (ICMAT) como nuevo presidente de la Comisión Científica, tomando el relevo de Enrique Artal. Está previsto que el cambio se haga efectivo a mediados del mes de marzo.

Comisión de Divulgación

Gema R. Quintana (IES Marqués de Santillana – C.A. UNED Cantabria) es la nueva presidenta de la Comisión de Divulgación, recogiendo el testigo de Fernando Blasco. Además, entran como miembros Miguel Ángel Morales (IES Comendador Juan de Távara), Julio Mulero (Universidad de Alicante), Pablo Beltrán Pellicer (Universidad de Zaragoza) y Juan Miguel Ribera Puchades (Universidad de las Islas Baleares), quienes sustituyen a Patricia Ruiz Guevara, M^a Carmen Perea, Pedro Alegría y María García Monera.

Comisión de Olimpiada

Jon Asier Bárcena Petisco (Universidad del País Vasco) entra como nuevo miembro de esta comisión.

Comisión de Publicaciones

Carlos Cañada Moreno (Universidad de Extremadura) toma el testigo como miembro de Pablo Nicolás Martínez.

Comisión de Profesiones y Empleabilidad

Dejan la Comisión Laureano González Vega y Elena Rodríguez Mayol, quien ejercía como Secretaria. Asume las funciones de Secretaria Daciana Bochis (Indra).



Desde la RSME queremos expresar nuestro agradecimiento a los miembros salientes por el compromiso, dedicación y la excelente labor que han realizado en sus respectivas comisiones, al tiempo que deseamos a los nuevos integrantes toda la suerte del mundo en su nueva etapa.

[Más información.](#)



Lo que se esperaba del 2025 y lo que hemos conseguido (primera parte)

Mientras estábamos intentando salir del agujero de recortes de la crisis de 2008, las Academias Nacionales de Ciencia, Ingeniería y Medicina de Estados Unidos publicaban en 2013 el estudio [The Mathematical Sciences in 2025](#). En esta obra se presentaba una evaluación prospectiva del estado en ese momento de las ciencias matemáticas y de las tendencias emergentes que afectarían a la disciplina y a sus partes interesadas de cara al próximo cuarto de siglo, al año 2025 que acaba de terminar.

El informe se organizó en seis capítulos que abordaban diferentes dimensiones de la actividad de la comunidad matemática. Este es un resumen sucinto de los mismos:

- **Capítulo 1: Introducción.** Define las ciencias matemáticas como una disciplina unificada y en expansión, subrayando su importancia crítica y a menudo invisible en la tecnología, la economía y la vida cotidiana de los ciudadanos.
- **Capítulo 2: Vitalidad de las Ciencias Matemáticas.** Demuestra la salud de la investigación mediante una selección de avances recientes en áreas como la topología, la biología computacional, el análisis de redes sociales y la cuantificación de la incertidumbre.
- **Capítulo 3: Conexiones con otros campos.** Explica cómo la computación y el Big Data han desdibujado las fronteras disciplinares, convirtiendo a las matemáticas en un componente integral y esencial para la ciencia moderna, la ingeniería avanzada y la seguridad nacional.
- **Capítulo 4: Tendencias Importantes.** Analiza la creciente colaboración interdisciplinar, el papel vital de los institutos de investigación en el cambio de cultura del campo, los nuevos modelos de comunicación científica y la necesidad de adoptar plenamente la computación en la disciplina.
- **Capítulo 5: El Capital Humano.** Evalúa la creciente demanda laboral de habilidades matemáticas y propone actualizar los currículos universitarios (más allá del cálculo tradicional) para atraer y retener a más estudiantes, especialmente a mujeres y minorías infrarrepresentadas.
- **Capítulo 6: El Contexto Académico Cambiante.** Examina las presiones financieras sobre el modelo de negocio universitario y el impacto de innovaciones como los cursos masivos en línea (MOOCs), instando a los departamentos a adaptarse para no perder su relevancia en la enseñanza de servicios y la investigación multidisciplinar.

Con el año 2025 recién finalizado, creemos que podemos hacer una primera evaluación desde nuestra modesta tribuna. Como lectura en perspectiva, todo el documento tiene gran interés, pero atendiendo a las limitaciones de espacio de este Boletín, esta Comisión Profesional y de Empleabilidad quiere centrarse en un análisis somero de los capítulos 3, 4, 5 y 6. En esta primera entrega abordaremos el 3 y el 4, y en un futuro Boletín haremos el análisis de los Capítulos 5 y 6.

Capítulo 3: Conexiones con otros campos

El Capítulo 3 explica cómo la computación y el Big Data han desdibujado las fronteras disciplinares, convirtiendo a las matemáticas en un componente integral y esencial para la ciencia moderna, la ingeniería avanzada y la seguridad nacional. Predijo una expansión masiva del impacto de las matemáticas, impulsada por la computación y los datos. A continuación, presentamos un análisis de estas predicciones contrastadas con el desarrollo tecnológico actual.

La Explosión del “Big Data” y la Inteligencia Artificial: El informe identificó correctamente al “Big Data” como uno de los dos motores principales de la expansión de la disciplina. Se previó que la capacidad de derivar conocimientos de grandes conjuntos de datos sería esencial para las actividades económicas y la investigación científica.

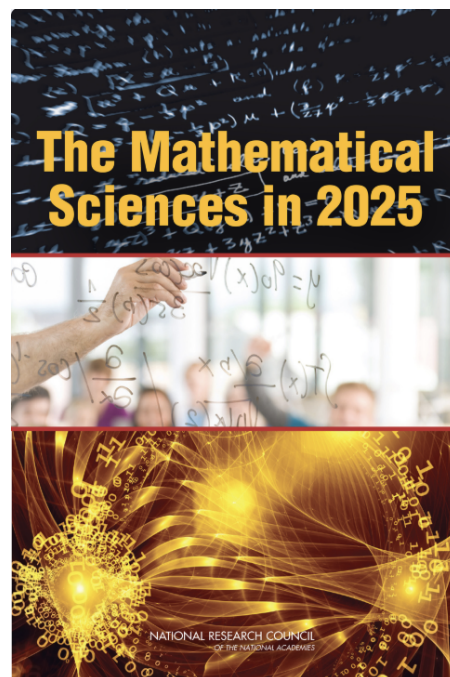
Lo que en 2013 se denominaba “Big Data” ha evolucionado hacia la era de la Inteligencia Artificial Generativa (IA). Los modelos de lenguaje a gran escala (LLM) son, en esencia, construcciones matemáticas masivas basadas en estadística, cálculo multivariante y álgebra lineal avanzada. Hoy en día, la arquitectura de los “[Transformers](#)”, base de la IA actual, utiliza el mecanismo de “autoatención” que es puramente matemático. Según fuentes como [MIT Technology Review](#), la frontera de la IA en 2024-2025 se centra en la eficiencia algorítmica y la reducción de la dimensionalidad, temas que el informe ya anticipaba como críticos.

La Emergencia de los “Ciudadanos Duales”: Las fuentes destacaban la importancia de los investigadores que actúan como ciudadanos duales”, expertos tanto en matemáticas como en otro campo (biología, finanzas, computación). Se recomendaba que las matemáticas debían adoptar a estos profesionales para enriquecer la disciplina.

La figura del “Data Scientist” (Científico de Datos) o el “ML Engineer” (Ingeniero de Aprendizaje Automático) se ha convertido en el estándar de la industria. Múltiples informes laborales muestran que estas profesiones han liderado la demanda laboral entre 2015 y 2025. El informe que nos ocupa, ya hablaba sobre la necesidad de cambiar los currículos para reflejar estos nuevos caminos profesionales, cosa que quizás no ha sido un tema central en las reformas universitarias en España.

La Matemática como “Tecnología Invisible” en la Industria: El informe advertía que la matemática es a menudo una “tecnología invisible”, oculta dentro de entornos de diseño virtual y software, lo que genera una falta de reconocimiento por parte de la gerencia industrial. Las matemáticas son desde el punto de vista económico un bien público, y es difícil cuantificar su impacto económico. A pesar de que la IA ha dado más visibilidad a los algoritmos, la mayoría de las empresas siguen viendo los resultados finales (el software) sin comprender la base matemática subyacente de optimización y control. No obstante, aunque las empresas invierten miles de millones en “analítica”, muchas fallan al no integrar matemáticos teóricos que puedan validar la cuantificación de la incertidumbre, un riesgo que el informe ya mencionaba como una necesidad para evitar resultados poco fiables.

Biología Cuantitativa y Medicina Personalizada: El informe predice que la biología pasaría de ser descriptiva a ser una ciencia cuantitativa basada en datos genómicos y proteómicos, con los estadísticos como actores centrales. Con enorme acierto, la biología de sistemas y la neurociencia computacional son ahora campos dominantes que dependen totalmente de modelos de ecuaciones diferenciales y teoría de grafos para entender las redes neuronales y metabólicas. El desarrollo de [AlphaFold](#), un ejemplo de éxito de colaboración público-privada entre [Google DeepMind](#) y [EMBL's](#)





[European Bioinformatics Institute](#), resuelve el problema del plegamiento de proteínas mediante avanzados [algoritmos matemáticos de Machine Learning](#), y es posiblemente el mayor hito en esta área.

Como confirmación de esta visión de futuro, el artículo de la prestigiosa consultora McKinsey & Company (enero 2025) “[Putting people at the center of the R&D talent model in life sciences](#)” concluye que los matemáticos y expertos en análisis cuantitativo desempeñan un papel protagonista y creciente en este ecosistema: el 6 % de los roles encuestados pertenecen ya a la analítica avanzada. El estudio subraya que las competencias matemáticas son el motor de la innovación actual. Un 25 % de los profesionales reporta habilidades en análisis estadístico, considerada una capacidad fundacional crítica.

Seguridad Nacional y Ciberguerra: El informe identificó también la criptología y la detección de anomalías como pilares de la seguridad nacional. El informe mencionaba las curvas elípticas como fundamentales. Sin embargo, la mayor evolución actual no mencionada explícitamente es la [Criptografía Post-Cuántica](#). El NIST (National Institute of Standards and Technology) ha estado estandarizando nuevos algoritmos matemáticos (como la criptografía basada en redes o “lattices”) para resistir futuros ataques de ordenadores cuánticos. Esto confirma la visión del informe de que no se puede predecir qué área de la matemática pura (como ha pasado con la teoría de números) será vital mañana.

Capítulo 4: Tendencias Importantes

El Capítulo 4 del informe identifica los cambios estructurales, culturales y tecnológicos que están transformando la disciplina. Este análisis se centra en cómo la interconexión, la innovación en la comunicación académica y la adopción de la computación definen el camino hacia el año 2025.

Necesidad de Abrazar plenamente la Computación: Este es para nosotros el aporte más importante desde nuestro punto de vista. Un mensaje central del capítulo es que las ciencias matemáticas deben dejar de ver a la computación como algo ajeno, y postulaba la necesidad de abrazar plenamente la Computación. Estos son sus principales argumentos:

- La computación como lenguaje de aplicación: Es el medio principal por el cual la matemática se aplica en otros campos; por ello, la mayoría de los matemáticos deberían tener una comprensión básica de la computación científica.
- La “huérfana” académica: El informe describe la computación científica como un “huérfano académico” que no encaja bien en los sistemas de recompensa tradicionales, instando a los departamentos de matemáticas a darle un hogar central.
- Exploración impulsada por fenómenos: Se recomienda que la comunidad supere la resistencia tradicional a la evidencia empírica y aproveche los recursos computacionales para la exploración matemática basada en datos.

Creemos que este camino aún no lo hemos recorrido apropiadamente en nuestras facultades para preparar a nuestros graduados como candidatos a estos ciudadanos duales que el informe ponía en 2013 en el centro del desarrollo de las Matemáticas. Sí debemos recordar que la actual LOMLOE hace énfasis en el pensamiento computacional como clave en la formación escolar, y que nuestros profesores de Secundaria deberían estar preparados adecuadamente para su implantación.

El capítulo aborda aspectos que ya hoy en día ya son una realidad consolidada, por un lado, el auge de la interconectividad y colaboración, que ha consolidado la investigación matemática, tanto la motivada internamente como la orientada a aplicaciones. Otro aspecto que destaca es la importancia de los Institutos de Investigación como motores de cambio cultural (catalizadores de redes, semilleros de nuevas áreas, enlace con la industria). Posiblemente la crisis económica 2008-2013 junto con la del COVID19 han dejado huellas enormes en el desarrollo de estas estructuras.

Por último, algo que ya desborda cualquier ámbito social, la Revolución de la Comunicación Digital ha transformado la manera en que los científicos matemáticos interactúan, democratizando el acceso

al conocimiento, pero, como en todo, planteando también nuevos riesgos. La aparición de editoriales fraudulentas no se planteaba en esas fechas como problema, cosa que hoy en día tiene en alerta a todo el colectivo científico.

Concluye el capítulo 4 con lo que se considera debe caracterizar a un matemático, lo que podríamos definir como el perfil del matemático de 2025. El éxito de la disciplina requiere aumentar la fracción de profesionales que no solo sean expertos en su nicho, sino que se comuniquen bien con otras disciplinas, entiendan el rol de la matemática en el mundo real (defensa, medicina, negocios) y tengan experiencia con la computación.

Concluimos esta primera parte del análisis, muy reducido, de un informe muy denso, lleno de valiosos mensajes estratégicos que aún no hemos consolidado en muchos aspectos en nuestro país. Debemos revisar nuestras estructuras, mirar al futuro con estas evidencias y tomar decisiones cuanto antes. Y que los poderes públicos entiendan que sin ciencia (y sin matemáticas) no hay futuro.

Artículo elaborado por la Comisión de Profesiones y Empleabilidad de la RSME



Internacional

EMS Press anuncia la apertura de acceso completo a las revistas S2O en 2026



EMS Press, la editorial de la Sociedad Matemática Europea, ha anunciado que por tercer año consecutivo dará acceso abierto completo a sus 22 revistas Subscribe to Open (S2O). Todos los artículos publicados en 2026 contarán con la licencia CC BY 4.0, lo que garantiza el acceso abierto a perpetuidad.

En declaraciones a la prensa, el Dr. André Gaul, director ejecutivo, dijo: «Nos complace seguir apoyando las matemáticas verdaderamente inclusivas, ofreciendo más contenido de acceso abierto un año más. Vemos claramente los beneficios del acceso abierto en nuestra comunidad, con un uso institucional que se ha más que triplicado desde 2022 y una creciente participación de instituciones de todo el mundo».

Además, el Dr. Gaul añadió: «Nos enorgullece que se hayan cumplido nuevamente los objetivos de sostenibilidad base, garantizando así el acceso abierto total para 2026. Al mismo tiempo, el ritmo al que podamos implementar mejoras adicionales depende del nivel de participación de las instituciones suscritas. Si bien nos complace que las bibliotecas y los consorcios sigan valorando nuestras publicaciones y confíen en nuestro enfoque de acceso abierto, es necesaria una mayor participación para acelerar el progreso de los desarrollos que nuestra comunidad necesita».

En 2026, EMS Press introdujo un objetivo secundario de Iniciativas para financiar trabajos que superen la sostenibilidad base, incluyendo mejoras en la accesibilidad. Si bien se alcanzó el objetivo de partida, el de Iniciativas no se cumplió en su totalidad, lo que significa que algunos desarrollos se realizarán por etapas. El siguiente hito en el programa de accesibilidad de EMS Press, centrado en formatos desde cero que mejoren el uso de las tecnologías de asistencia, está previsto para el segundo y tercer trimestre de 2026 para Grupos, Geometría y Dinámica y el Journal of Noncommutative Geometry. La expansión a la cartera más amplia se realizará posteriormente según un calendario revisado.

Para apoyar estos proyectos en los próximos años, EMS Press revisará sus beneficios para suscriptores a fin de garantizar un equilibrio justo y sostenible entre el acceso abierto, los avances tecnológicos

y los incentivos que sustentan el modelo S2O. Los beneficios actuales para suscriptores incluyen acceso a más de 700 artículos *Online First*, que ofrecen acceso anticipado a contenido revisado por pares antes de la publicación de cada número.

Los detalles de la ronda S2O de 2027 se anunciarán a finales de este año. Mientras tanto, EMS Press anima a bibliotecas, consorcios, financiadores y grupos nacionales a ponerse en contacto para obtener más información sobre la participación: las renovaciones garantizan el acceso, apoyan el acceso abierto y una mayor participación permite una implementación más rápida de nuevas iniciativas.

Un texto de Laura Simoneta.



Conferencia sobre perfiles científico-técnicos y modalidades de transferencia de la universidad a la empresa



El próximo miércoles 25 de febrero de 2026, de 12:00 a 13:00 h., tendrá lugar la segunda conferencia co-organizada por la Universidad del País Vasco y Math-in en el Aula de Grado de la Facultad de Ciencia y Tecnología (ZTF/FCT) de la UPV/EHU.

Bajo el título de *Perfiles científico-técnicos y modalidades de transferencia de la universidad a la empresa*, la conferencia está dirigida a estudiantes y profesorado de Ciencia y Tecnología, y en la misma se abordarán diferentes vías de colaboración entre la

Universidad y agentes externos relevantes como empresas, instituciones o centros tecnológicos.

El objetivo de estas sinergias es trasladar el conocimiento académico a la sociedad para innovar y aumentar la competitividad de los agentes. Además, de manera simultánea, estas colaboraciones pretenden ofrecer a estudiantes e investigadores experiencias de trabajo en ambientes interdisciplinares resolviendo modelos reales. Algunas de las opciones más utilizadas para articular y formalizar estas colaboraciones son las prácticas externas del alumnado, los doctorados industriales y los proyectos i+d bajo contratos OTRI.

En la conferencia se recorrerán estas alternativas aclarando detalles e incorporando algunos ejemplos en el ámbito de las matemáticas que pueden ser exportables a cualquier otra área científico-técnica.

Se podrá seguir la conferencia desde el [siguiente enlace](#) (Id. de reunión: 365 105 669 795 74. Código de acceso: dh9Ym2qz).

Fallece a los 59 años el matemático Antonio Pumariño Vázquez

El pasado viernes 13 de febrero de 2026 nos dejó el profesor Antonio Pumariño.

Nacido en Lugo, cursó la Licenciatura de Matemáticas en la Universidad de Santiago de Compostela (1984-1989) y obtuvo el título de Doctor en Ciencias Matemáticas en la Universidad de Oviedo en 1994. Fue profesor en la Universidad de Vigo desde 1989 hasta 1991, año en que se incorporó a la Universidad de Oviedo, donde ejerció labores docentes y tareas investigadoras hasta su fallecimiento. La enfermedad se lo llevó de una forma



Antonio Pumariño (dcha.) junto a Jacob Palis, presidente de la Unión Matemática Internacional.

vertiginosa. Nos conforta que haya sido sin muestras de sufrimiento y en paz.

Compartimos con Antonio muchos años de tareas científicas y labores académicas; además, hemos tenido el gran honor de disfrutar de su amistad. Para nosotros la pérdida es irreparable y el dolor inmenso. En el campo de los Sistemas Dinámicos permanecerán sus destacadas contribuciones como investigador, un legado que perdurará y procuraremos entre todos continuar. Los que lo conocimos en esta faceta damos fe de que se ha perdido una mente privilegiada. Los que lo conocimos desde la cercanía echaremos de menos su compañía, su sentido del humor y su ingenio: sus finos y agudos comentarios, con los que tanto hemos disfrutado. Los que lo tuvimos como amigo sabemos que se nos ha ido una parte de nuestras vidas.

Descanse en paz.

Santiago Ibáñez Mesa y José Ángel Rodríguez Méndez en nombre de todo el Grupo de Sistemas Dinámicos de la Universidad de Oviedo.

Nace la revista *Retazos de Matemáticas y Realidad*



Se acaba de lanzar el primer número de *Retazos de matemáticas y realidad*, una publicación periódica de divulgación de las matemáticas a nivel de bachillerato, elaborada por profesorado de la UPM para captar vocaciones matemáticas.

El origen de esta publicación es el ciclo de conferencias y seminarios Matemáticas y Realidad, que se lleva impartiendo desde hace varios años en la Universidad Politécnica de Madrid, con la intención de fomentar vocaciones matemáticas entre los estudiantes de bachillerato. Aunque muchas de estas charlas están grabadas en vídeo, a algunos profesores y profesoras del grado en matemáticas de la Universidad Politécnica de Madrid les pareció atractivo darles la forma de una publicación regular e invitar de paso al resto del profesorado a realizar su aportación a este proyecto.

Así es como nació *Retazos de Matemáticas y Realidad*, con la idea de difundir la labor académica, de investigación y de divulgación del profesorado de matemáticas de la Universidad Politécnica de Madrid.

El proyecto editorial pretende publicar un número al año, con alrededor de cinco contribuciones por número, que se nutran fundamentalmente de aportaciones y conferencias impartidas por profesorado de la Universidad Politécnica de Madrid a nivel de divulgación para estudiantes de bachillerato.

En este primer número, prologado por Adolfo Quirós, se cuenta con artículos de variados temas, firmados por Pedro González Manchón, Fabricio Macià, Susi Vázquez Gallo, Bartolo Luque y Jorge Jiménez Urroz.

[Más información.](#)

Visita guiada a la Real Academia de las Ciencias

El próximo lunes, 23 de febrero a las 17:00, la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España ha organizado una visita guiada a su sede en el centro de Madrid.

La visita, que es totalmente gratuita, dura aproximadamente una hora y durante la misma se visitarán los espacios del histórico edificio y se comentará la actividad pasada y presente de la corporación.



Sede de la RAC en Madrid.

Entre las piezas artísticas y de ciencia que podrán conocerse de cerca, figuran el original del diploma Nobel de José Echegaray, una dedicatoria manuscrita de Albert Einstein de su visita a la RAC en marzo de 1923, o una de las máquinas de calcular de Torres Quevedo.



Oportunidades profesionales

Profesor Lector en la Universitat de Barcelona

Una plaza de Profesor Lector (UB) en el marco del Pla Serra Húnter. Requerido nivel C1 de catalán. Fecha de solicitudes hasta el 2 de marzo de 2026. [Más información.](#)

Ayudas en el ICMAT para estudiantes de máster en el curso 2026/2027

Convocatoria de ayudas de introducción a la investigación JAE Intro ICU 2026. El Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT), a través del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), convoca hasta 10 ayudas para la realización del Trabajo Fin de Máster (TFM) en matemáticas durante el curso académico 2026-2027, con las siguientes características:

- Los trabajos se realizarán bajo la dirección de personal investigador doctor perteneciente al ICMAT.
- El importe de cada beca será de 10.000 euros, repartido en 10 mensualidades y no contará con ninguna dotación adicional.
- La duración de cada beca será de 10 meses, y preferentemente se realizará en el periodo comprendido entre octubre de 2026 y julio de 2027.
- El tiempo máximo de dedicación de las personas beneficiarias será de 20 horas semanales.

Estas ayudas se enmarcan en la convocatoria de ayudas de introducción a la investigación “JAE Intro ICU 2026”. Plazo de solicitud abierto hasta el 10 de marzo de 2026 (inclusive). [Más información.](#) Contacto: masterso@icmat.es.

Analista de datos cuantitativos y cualitativos

El [Mathematics Education Research Group](#) (Programa Investigo Asturias 2025) ofrece un contrato por un año para una persona con perfil de matemáticas, ciencia de datos o similar para ejercer como analista de datos cuantitativos y cualitativos producidos por el grupo de investigación.

Las personas interesadas deben estar inscritas como demandantes de empleo. El perfil del contrato ya se encuentra publicado en TRABA-JASTUR y permanecerá visible durante 15 días hábiles. Paralelamente, la convocatoria competitiva para la selección de las personas candidatas se enviará al BOPA para su publicación el próximo 25 de febrero. De acuerdo con la planificación prevista (siempre dependiendo del día de publicación en BOPA), el plazo de presentación de solicitudes será de 7 días hábiles, comprendido entre el 26 de febrero y el 6 de marzo (ambos inclusive), con los requisitos que se establecen en la convocatoria.



Congresos

XI International Workshop on Information Geometry, Quantum Mechanics and Applications 2026

Este evento de celebrará del 23 al 27 de febrero en la Universidad Carlos III de Madrid. [Más información.](#)

BANG (Bridging ANalysis & Geometry) online seminar

El lunes 23 de febrero, a las 11:00 (CET) se celebrará el seminario: *Quantitative Ricci Flow smoothing on manifolds and applications*, por Man Chun Lee (The Chinese University of Hong Kong, Hong Kong). Este seminario online está organizado por Esther Cabezas-Rivas



y Salvador Moll (Universitat de València). Los ponentes confirmados incluyen, además, a Enrico Valdinocci (University Western Australia, Australia), Mat Langford (ANU Mathematical Sciences Institute, Australia), Alessio Figalli (ETH Zürich, Suiza), Sylvia Serfaty (NYU Courant Institute of Mathematical Sciences, USA) y Yoshihiro Tonegawa (Institute of Science Tokyo, Japón). Información y registro (para recibir un link de zoom) en la [página web del seminario](#).

III Jornadas de Jóvenes Investigadores Barreños

El próximo 26 de febrero de 2026 se celebrarán en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Los Barrios las III Jornadas de Jóvenes Investigadores Barreños, en el marco de las Jornadas Andaluzas de Los Barrios. La iniciativa tiene como objetivo acercar la investigación y la ciencia al alumnado del municipio, mostrando de primera mano la experiencia de jóvenes investigadores y el impacto real del trabajo científico en distintos ámbitos. Estas jornadas están coorganizadas por el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Sevilla (IMUS). [Más información](#).

METMA XII, 12th International Conference on Spatio-Temporal Modelling

La próxima edición del METMA tendrá lugar en la Universidad de Zaragoza, del 8 al 10 de Junio de 2026. Será organizado conjuntamente por el dpto. de Métodos Estadísticos y el Instituto Universitario de Matemáticas y sus Aplicaciones (IUMA), en la Facultad de Ciencias.

Este congreso promueve el desarrollo y aplicaciones de métodos estadísticos espaciales, temporales y espacio-temporales, en el contexto de la Salud y el Medio Ambiente. Se cuenta con la presencia confirmada de S. Banerjee, Alan E. Gelfand, R. Hüser, G. Joma-Lasinio, entre otros relevantes especialistas. El programa científico incluye sesiones para presentar avances en teoría, métodos y aplicaciones. Fecha límite para el envío de resúmenes: 15 de abril. Más información en la [página web del congreso](#).



Actividades

Actividades científico-culturales

RASC



Conferencia: *Los nazis contra Emmy Noether*, por Antonio J. Durán Guardado (US). Esta conferencia se impartirá el lunes 23 de febrero, a las 19:00, en el salón de grados de la Facultad de Química de la Universidad de Sevilla. La conferencia se incluye en el Ciclo de Historia y Filosofía de la Ciencia y de la Técnica, y está organizada por la Real Academia Sevillana de Ciencias. [Más información](#).

Otras actividades

CITMAga



Seminario: *Quillen cohomology for certain divided power algebras*, por Sacha Ikonikoff (IRMA, Université de Strasbourg, Francia). Seminario García Rodeja, Aula 10, Facultad de Matemáticas (USC), martes 24 de febrero a las 16:30. [Más información](#).

Seminario: *IA Generativa. Verdad y mitos. ¿Por qué y para qué en PDI?*, por Javier Martínez Torres (UVigo-CITMAga). Seminario de Matemática Aplicada, Aula Magna, Facultad de Matemáticas (USC), viernes 27 de febrero a las 10:00. [Más información](#).

CUNEF



Seminario: *Delay stochastic differential equations with applications in finance*, por Álvaro Guinea Juliá (UPComillas). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, lunes 23 de febrero a las 13:30.

Seminario: *Embedding machine learning into optimization: strategic decision-making in energy markets*, por Antonio Alcántara (Technical University of Denmark, Dinamarca). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, martes 24 de febrero a las 13:30.



Seminario: *Hilbert schemes of points of fold-like curves and its combinatorics*, por Javier Sendra Arranz (CUNEF Universidad). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, miércoles 25 de febrero a las 13:30.

Seminario: *Not every cloud has a silver lining: climate-related natural hazards and campaign contributions*, por Nelson Ruiz (University of Essex, Reino Unido). Aula F2.2, Campus Leonardo Prieto Castro, miércoles 25 de febrero a las 13:30.

Seminario: *When learning goes wrong: data-agnostic poisoning and visual explanation-based defense in Federated CyberEdge Intelligence*, por Kai Li (CISTER, Carnegie Mellon University and FCT, Portugal). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, jueves 26 de febrero a las 13:30.

ICMAT



Seminario: *p-adic L-functions for totally imaginary fields*, por Johannes Sprang (Universität Duisburg-Essen, Alemania). Seminario Teoría de Números, Aula 420, Módulo 17 (Departamento de Matemáticas, UAM), martes 24 de febrero a las 14:30. [Más información.](#)

Seminario: *Free products of Banach lattices*, por Gonzalo Martínez-Fernández (ICMAT). Seminario Banach spaces & Banach lattices, Aula Gris 1 (ICMAT), miércoles 25 de febrero a las 12:00. [Más información.](#)

Seminario: *Aspectos algebraicos de la conjetura de Jarneshan-Tao*, por Pablo Candela (ICMAT). Seminario Teoría de Grupos, Aula Gris 1 (ICMAT), jueves 26 de febrero a las 11:30. [Más información.](#)

IMAG



Seminario: *Extremal surfaces for the first Dirichlet eigenvalue*, por Eduardo Rosinato Longa (IMAG). Seminario de Ecuaciones Diferenciales, Aula A13 (Facultad de Ciencias), martes 24 de febrero a las 11:00. [Más información.](#)

Seminario: *Comparaciones tipo Talenti y desigualdades isoperimétricas en variedades riemannianas*, por Vicente Palmer Andreu (UJI). Seminario de Geometría, Seminario 1

(IMAG), viernes 27 de febrero a las 12:30. [Más información.](#)

IMI-UCM



Seminario: *Búsqueda de patrones de Riordan*, por Ana Luzón Cordero (UPM). Seminario de Álgebra, Geometría y Topología de la UCM. Seminario 238 (2ª planta), Facultad de CC. Matemáticas (UCM), martes 24 de febrero a las 13:00.

Seminario: *Más allá del espacio de móduli: Topologías de Grothendieck y la geometría de los stacks*, por Enrique Aycart Maldonado (UCM). Seminario de doctorandos de la UCM. Seminario Alberto Dou (Aula 209), Facultad de CC. Matemáticas (UCM), miércoles 25 de febrero a las 17:00.

Seminario: *Espacios de Lorentz-Sobolev que son álgebras para la multiplicación*, por Fernando Cobos Díaz (UCM). Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada de la UCM. Seminario Alberto Dou (Aula 209), Facultad de CC. Matemáticas (UCM), jueves 26 de febrero a las 13:00.

IMUS



Seminario: *Where the oceans meet*, por Paula Luna Velasco (US). Seminario II (IMUS), martes 24 de febrero a las 16:30. [Más información.](#)

Univ. Carlos III de Madrid uc3m

Seminario: *Dos estudios sobre formación de patrones en silicio mediante irradiación con haces de iones: energías por debajo del umbral de "sputtering" y el papel de la irradiación intermitente*, por Javier Muñoz García (UC3M). Seminario GISC, Aula de seminarios 2.2.D08, jueves 26 de febrero a las 11:00.

Seminario: *Nonlinear and nonlocal diffusions. Smoothing effects, Green functions and functional inequalities*, por Matteo Bonforte (UAM). Seminario GEDA, Aula de seminarios 2.2.D08, Campus de Leganés, jueves 26 de febrero a las 12:00.



Univ. Complutense de Madrid



Coloquio: ¿Cómo se aplica la teoría de grupos a la criptografía?, por María Isabel González Vasco (UC3M). Coloquio π ZZV $\sqrt{\text{MAT}}$. Aula Miguel de Guzmán, jueves 26 de febrero a las 13:00.

Univ. de La Laguna



Seminario: Discretizaciones espaciales de cuarto orden en diferencias finitas para EDPs parabólicas con condiciones de frontera tipo Dirichlet, por Severiano González-Pinto (ULL). Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada, Aula 2.3, IMAULL (edificio calabaza, ULL), miércoles 25 de febrero a las 12:00.

Univ. Politécnica de Madrid



Seminario: Búsqueda de patrones de Riordan, por Ana Luzón (UPM). Seminario de Álgebra, Geometría y Topología, seminario 238 (2ª planta Facultad CC. Matemáticas UCM), martes 24 de febrero a las 13:00. [Más información](#).

Univ. Rey Juan Carlos



Seminario: Polinomios cuasi-ortogonales y operador de Hahn, por Cristina Rodríguez Perales (UAL). Seminario 103, Departamental II (Campus de Móstoles), viernes 27 de febrero a las 11:00.

Univ. de Valladolid



Seminario Reading Group in Dynamical Systems - Conjugacy of maps, por Paula Martínez Morais y Jorge Rodríguez Pérez (UVa). Seminario del IMUVa o [en línea](#), jueves 26 de febrero a las 15:30. [Más información y contacto](#).

Univ. de Zaragoza



Seminario: Operadores deterministas y aleatorios. Aplicaciones a la estimación no paramétrica, por José A. Adell Pascual (UZ). [Seminario Rubio de Francia](#) (edificio de Matemáticas, primera planta), jueves 26 de febrero a las 12:10.

En la red

- ✚ “Networks Hold the Key to a Decades-Old Problem About Waves”, en *Quanta magazine*.
- ✚ “La búsqueda durante más de 2.000 años de las geometrías imposibles”, en *El País*.
- ✚ “Jóvenes granadinos llevan las matemáticas a la élite internacional”, en *Ideal*.
- ✚ “Galileo Galilei, científico y astrónomo: ‘Las matemáticas son la llave y la puerta de las ciencias’”, en *Vandal Random*.
- ✚ “«Entré en Matemáticas un poco de milagro y antes de que fuesen ‘trending topic’»”, en *El Norte de Castilla*.
- ✚ “Astronomers detect a solar system they say should not be possible”, en *CNN Science*.
- ✚ “Eres únic@, y te lo voy a demostrar”, en *Gaussianos*.
- ✚ *Blog del IMUS*:
 - [Cómo construir un planetario mecánico fantásticamente exacto](#).
 - [CSolución: Hallando la cifra](#).

En cifras

Han pasado exactamente 129 años desde que el sentido común se impuso a la —algo más que irracional— geometría legislativa en el estado de Indiana. El 12 de febrero de 1897, el Senado estatal decidió posponer indefinidamente el disparatado Proyecto de Ley 246: una propuesta que pretendía oficializar por decreto una supuesta “nueva verdad matemática”: la cuadratura del círculo. El texto, impulsado por el médico aficionado Edward J. Goodwin, no solo desafiaba leyes matemáticas sobradamente conocidas, sino que implicaba valores para el número π tan absurdos como 3,2. Lo que comenzó como una curiosidad que incluso superó votaciones en la Cámara de Representantes, terminó disolviéndose entre las burlas de



los senadores y la intervención providencial de C.A. Waldo, profesor de matemáticas en Purdue University, quien advirtió a los legisladores que el poder político no tiene jurisdicción sobre las verdades universales de la ciencia.

Hoy, en En Cifras, recordamos esta efeméride no solo como una anécdota curiosa, sino como un recordatorio crítico sobre la frontera entre la opinión pública y el rigor científico.



La cita de la semana

«La ciencia y la vida diaria no deben estar separadas.»

Rosalind Elsie Franklin.

RSME, desde 1911 y sumando

¡HAZTE SOCIO!

CUOTAS ANUALES

Contrato temporal	45€
Estudiantes	
Doctorado	28€
Grado/Máster	15€
Desempleados	25€
Instituciones	155€
Institutos/Colegios	85€
Jubilados	35€
Numerarios	70€
RSME-ANEM	15€
RSME-AMAT	15€



Cierre semanal de contenidos del Boletín RSME: miércoles a las 20:00 (hora peninsular).

✉ boletin@rsme.es

Director-editor:

Ramón Oliver Año

Editora jefe:

María Jesús Campión Arrastia

Comité editorial:

Manuel González Villa
Rafael Granero Belinchón
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve López
María Antonia Navascués Sanagustín
Irene Paniello Alastruey
Armajac Raventós Pujol

Dirección de contacto RSME:

Despacho 309 I
Facultad de CC. Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937
secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376