



920

BOLETÍN DE LA REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA

ÍNDICE

- Noticias RSME • Elecciones a la RSME • Talleres Comisión de Jóvenes • Talleres virtuales OME • Homenaje a Pedro Luis García Pérez
- Comisiones RSME • Internacional • Más noticias • Oportunidades profesionales • Congresos • Actividades • Tesis doctorales • En la red • En cifras • La cita de la semana

VISÍTANOS EN www.rsme.es O EN NUESTROS PERFILES DE

BOLETÍN DE RSME N.º 920 – 30 DE ENERO DE 2026



Noticias RSME

La RSME renueva parte de su Junta de Gobierno



La Real Sociedad Matemática Española (RSME) ha concluido el proceso electoral para la renovación parcial de su Junta de Gobierno correspondiente al año 2026. La votación y el escrutinio de los votos tuvo lugar el pasado 20 de enero en el Aulario II de la Universidad de Alicante, en el marco del Congreso Bienal de la RSME, celebrado en la capital alicantina.

Estas elecciones tenían como objetivo la renovación del segundo tercio de la Junta —que incluye la tesorería y tres vocalías—, así como la cobertura de dos vocalías del tercer tercio que habían quedado vacantes tras los anteriores comicios. La mesa electoral estuvo presidida por M^a Victoria Otero Espinar, con Jon Asier Bárcena Petisco como vocal y Juan Matías Sepulcre Martínez como secretario.

En las votaciones participaron un total de 208 socios de la RSME, lo que refleja una destacada implicación de la comunidad matemática en el proceso. 192 de los votos se emitieron por vía electrónica, tras abrirse este canal entre los días 7 y 13 de enero, mientras que los otros 16 se registraron de forma presencial en papel. Se contabilizaron 23 votos en blanco el cargo de tesorero y 8 votos en blanco y uno nulo para las vocalías.

Tras el recuento de votos, Francisco Javier Fernández Fernández resultó reelegido como tesorero de la sociedad, obteniendo 185 votos. Para las vocalías, resultaron elegidos Gema Rosa Quintana Portilla (117 votos), Pedro Tradacete Pérez (109), Juan Miguel Ribera Puchades (107), María Isabel Tocón

Barroso (90) y Miguel Martín Suárez, (81) que obtuvieron el mayor respaldo de entre los candidatos presentados.

El proceso electoral quedó oficialmente validado con la firma de los miembros de la mesa electoral, dando así paso a la nueva composición de la Junta de Gobierno de la RSME para el próximo periodo.

¡Enhorabuena a los cargos electos y los mejores deseos para abordar esta nueva etapa en la Junta de la RSME!

Acta y escrutinio.

La Comisión de Jóvenes de la RSME anuncia su programación de talleres para el primer cuatrimestre de 2026

Los talleres están orientados a jóvenes investigadores y profesionales de las matemáticas, con actividades centradas en la carrera académica, la divulgación científica y el bienestar profesional.

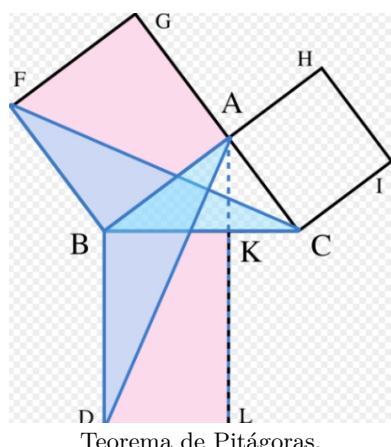
La programación se iniciará en febrero con el taller *¿Cómo funciona ANECA?*, dedicado a aclarar los criterios de evaluación, méritos requeridos y dudas frecuentes en los procesos de acreditación, que será impartido por Susana Quicios Molina (ANECA). En marzo se celebrará la sesión *Salud mental en matemáticas*, a cargo de la psicóloga, Dra. Elisabet Hermida García, que tratará sobre la gestión del estrés y las herramientas prácticas para el ejercicio profesional de los matemáticos.

El ciclo concluirá en abril con el taller de *Divulgación matemática*, en el que Julio Bernués (Universidad de Zaragoza) abordará estrategias para divulgar matemáticas en contextos con distintos niveles de recursos.

Próximamente se facilitará información detallada sobre cada una de las actividades programadas.



Comienzan los talleres virtuales de preparación para la fase nacional de la OME



El lunes 26 de enero comenzó en el Taller Virtual de la RSME la preparación intensiva para la Fase Nacional de la Olimpiada Matemática Española (OME). Parte del material de trabajo personal ya está disponible y la primera sesión virtual será el sábado 7 de febrero por la mañana.

En la preparación estarán presentes destacados participantes de otras ediciones de la OME, como Óscar Rivero, profesor ayudante doctor en la Universidad de Santiago, participante tres veces en la Olimpiada Internacional de Matemáticas y medalla de plata en su tercer año. También Dario Ascari, postdoc en la Universidad del País Vasco, dos veces olímpico por Italia en la Olimpiada Internacional de Matemáticas y medalla de oro en ambas ocasiones. Igualmente, intervendrá Elisa Lorenzo, que compitió en la Olimpiada Matemática Internacional en 2004 y

2005 con medalla de bronce en 2005, y fue miembro del comité de selección de dicho concurso entre 2022 y 2024.



Desde el taller invitamos a todos los participantes de la presente edición que hayan pasado a la fase nacional (o a la fase autonómica, según el lugar) a unirse. Pueden hacerlo desde el siguiente [formulario](#).

La RAC homenajea a Pedro Luis García Pérez, expresidente de la RSME

La Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España celebrará el próximo 4 de febrero una sesión necrológica en memoria del profesor Pedro Luis García Pérez (1938-2025). Destacado matemático y figura clave de la comunidad científica española, García Pérez fue académico numerario de la RAC, además de presidente de la Real Sociedad Matemática Española entre los años 1982 y 1988.

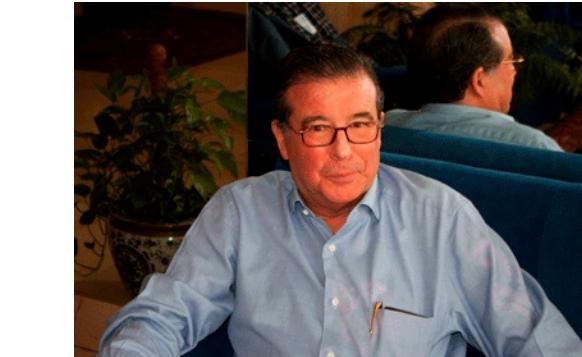
El acto tendrá lugar en la sede de la Academia en Madrid a las 18.00 horas y será retransmitido en directo. La sesión estará dedicada a repasar tanto el legado científico del profesor Pedro Luis García Pérez como su amplia labor institucional, desarrollada a lo largo de décadas de compromiso con la docencia universitaria, la investigación y la gestión académica.

La presentación del acto correrá a cargo de los académicos Manuel de León y Álvaro Pelayo, quienes expondrán las contribuciones del homenajeado a la Real Academia de Ciencias. En la misma también intervendrán Daniel Hernández Ruipérez, que abordará la labor institucional del profesor García Pérez en la Universidad de Salamanca; y Marco Castrillón López y Pablo M. Chacón, quienes analizarán algunas de sus aportaciones científicas más relevantes, especialmente en el ámbito de la teoría geométrica de campos y los problemas variacionales discretos.

Nacido en Cartagena (Murcia) en 1938, Pedro Luis García Pérez fue elegido académico en 2005 y tomó posesión en 2008 con un discurso sobre la naturaleza variacional de la ley física. Entre 2015 y 2019 desempeñó el cargo de secretario de la Sección de Ciencias Exactas de la Academia, y en noviembre de 2020 pasó a ocupar la condición de supernumerario.

La sesión es un reconocimiento a su decisiva aportación al desarrollo de las matemáticas en España y a su papel de liderazgo institucional, tanto en la RAC como en la RSME.

[Más información.](#)



El profesor Pedro Luis García Pérez



Combatir el fraude en las publicaciones científicas: un reto acuciante

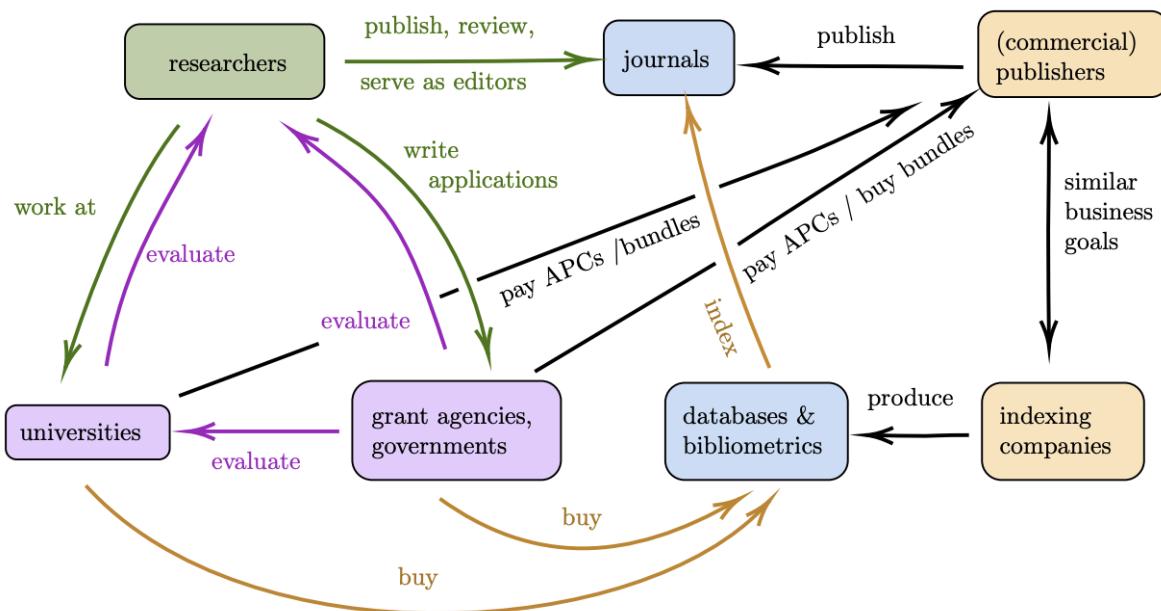
El pasado 8 de enero se celebró la mesa redonda titulada “Combatir el fraude en las publicaciones científicas: un reto acuciante”, organizada por la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (RAC) y el Comité Español de Matemáticas (CEMat), en la que se abordó un problema de creciente importancia para la comunidad científica, y que ya hemos tratado en anteriores escritos: el fraude y las malas prácticas en la publicación de resultados de investigación. Un evento interesantísimo, que debería ser de obligado visionado (puede verse [aquí](#)), en particular, para los jóvenes investigadores que comienzan su andadura en el mundo de las matemáticas (o de la ciencia en general).

Los datos expuestos por los ponentes fueron demoledores y desoladores. Un sencillo ejemplo: mien-

tras que en el lustro 2010-2014 las instituciones de referencia en Matemáticas (Top Institutions by number of HCPs) eran Stanford University, Princeton University, MIT, Sorbonne Université, Harvard University, Oxford University,... solo 10 años después (lustro 2020-2024) todas han desaparecido de la lista, salvo Stanford University, que sobrevive a duras penas en la nueva lista con un índice HCP irrisorio si se compara con las que la superan. Ahora, los famosos rankings nos dicen que las “instituciones de referencia en Matemáticas son” la Egyptian Knowledge Bank, China Medical University Taiwan, King Abdulaziz University, Hangzhou Normal University, Huzhou University, Prince Sultan University... Así están las cosas.

El evento reunió a cuatro prestigiosos especialistas con amplia experiencia académica e institucional: Domingo Docampo Amoedo, catedrático de Teoría de la Señal y de las Comunicaciones en la Universidad de Vigo; Eduardo Liz Marzán, catedrático de Matemática Aplicada de la Universidad de Vigo y presidente del área científica de Matemáticas de la Agencia Estatal de Investigación; María Ángela Nieto Toledano, catedrática y académica vinculada al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), la Universidad Miguel Hernández y la RAC; y Luis Vega González, catedrático de Análisis Matemático y director científico del Basque Center for Applied Mathematics (BCAM) y académico de la RAC. Concretamente, el profesor Luis Vega es quien ha promovido la organización de esta mesa redonda a raíz de los magníficos documentos elaborados por IMU-ICIAM sobre las publicaciones fraudulentas en matemáticas, de los que él es coautor ([informe](#) y [recomendaciones](#)).

El objetivo de la sesión fue analizar las causas estructurales del fraude en las publicaciones científicas contemporáneas, compartir diagnósticos y debatir propuestas de actuación para reforzar la integridad del sistema científico.



Esquema del ecosistema de publicaciones. Fuente: International Mathematical Union e International Council of Industrial and Applied Mathematics on Fraudulent Publishing

Los ponentes coincidieron en que las prácticas fraudulentas y de mala conducta han dejado de ser fenómenos aislados: han crecido de forma significativa en los últimos años y afectan a disciplinas diversas, incluidas las matemáticas, las ciencias naturales y las ciencias sociales. Entre las prácticas analizadas se encuentran el plagio, la manipulación o fabricación de datos, la autoría injustificada, las mafias de citas artificiales y la proliferación de revistas depredadoras, cuyo fin principal es el beneficio económico.



Este crecimiento no es casual: está estrechamente ligado a las estructuras de evaluación científica actuales, que valoran de manera excesiva métricas cuantitativas, como el número de publicaciones o el factor de impacto. Estas métricas, diseñadas originalmente para facilitar la evaluación de la producción científica, han terminado generando incentivos perversos que empujan a algunos investigadores a priorizar la cantidad sobre la calidad y el rigor.

Uno de los ejes del debate fue identificar causas profundas que favorecen la aparición y proliferación de prácticas fraudulentas: 1) Las evaluaciones basadas en métricas cuantitativas: el énfasis en indicadores como número de publicaciones o impacto bibliométrico para acceder a financiación, promociones y empleos académicos puede incentivar ataques poco éticos. 2) La competitividad y la presión académica: la creciente competencia por recursos, prestigio y oportunidades profesionales intensifica la presión sobre los investigadores, lo que puede aumentar la probabilidad de conductas poco transparentes o dudosas; la presión desatada por el lema “publicar o perecer” se convierte en un factor de riesgo para la integridad de la investigación. 3) Limitaciones en la revisión por pares: aunque el peer review es un pilar esencial de la ciencia, el volumen creciente de publicaciones sobrecarga a los evaluadores y editores, y hace más probable que artículos de baja calidad o incluso fraudulentos superen los filtros editoriales; esto refuerza la necesidad de mejorar los mecanismos de control y seguimiento, tanto antes como después de la publicación. 4) Las revistas depredadoras y las fábricas de artículos: estas publicaciones aprovechan las debilidades del sistema editorial y la necesidad de publicar de muchos investigadores, ofreciendo procesos de revisión inexistentes o meramente formales y priorizando el beneficio económico (cobran altas tasas de publicación) sobre la calidad científica, lo que contribuye a contaminar la literatura académica y dificulta la evaluación fiable de los resultados de investigación.

Es importante advertir también que el fraude en las publicaciones científicas no es un asunto interno de la academia: tiene impactos directos en la credibilidad de la ciencia, en la confianza del público y en el uso de los resultados de investigación. Investigaciones fraudulentas o de baja calidad que no se corrijen contaminan el conocimiento, pueden llevar a conclusiones erróneas en estudios posteriores y socavan la confianza de la sociedad en las instituciones científicas. Además, en disciplinas con implicaciones directas en la salud pública, la tecnología, la política..., estas prácticas pueden tener efectos negativos sobre decisiones que afectan a la población en general.

Conscientes de la complejidad del problema, los participantes abordaron propuestas de acción para combatir y prevenir el fraude en las publicaciones científicas: 1) Revisar los sistemas de evaluación para reducir la dependencia de métricas cuantitativas y priorizar criterios relacionados con la calidad metodológica, la reproducibilidad y la relevancia científica. 2) Fortalecer los procesos de revisión por pares, incluyendo evaluaciones más rigurosas antes y después de la publicación, así como la utilización de herramientas tecnológicas para detectar plagio o patrones sospechosos de citaciones. 3) Promover una cultura de integridad científica, basada en la formación ética desde etapas tempranas de la carrera investigadora y la creación de códigos de conducta robustos que responsabilicen a todos los actores del sistema científico. 4) Impulsar la cooperación institucional entre universidades, entidades financieras, agencias de evaluación y editoriales, para establecer estándares más sólidos y mecanismos compartidos de vigilancia frente a malas prácticas.

La mesa redonda concluyó con una afirmación compartida por todos los ponentes: combatir el fraude en las publicaciones científicas es un desafío urgente y esencial para recuperar la credibilidad, dignidad y utilidad de la investigación científica. Más allá de sancionar las malas prácticas, que no son aceptables a ningún nivel, resulta imprescindible construir un entorno que motive a los investigadores a producir ciencia con rigor, transparencia y responsabilidad, y que reconozca la importancia de aportaciones sólidas sobre el simple volumen de publicaciones. Y es fundamental transmitir estos valores a los jóvenes investigadores.

Artículo elaborado por la Comisión de Publicaciones de la RSME

El español José Antonio Carrillo, entre los nuevos miembros de la Academy for the Mathematical Science



Algunos de los elegidos por la AcadMathSci

con el premio Internacional Tartufari de Matemáticas, Mecánica y sus aplicaciones de la Accademia Nazionale dei Lincei en 2024.

[Más información.](#)

La Academia de Ciencias Matemáticas (Acad-MathSci) ha anunciado su primera tanda de integrantes, [un total de 100](#), procedentes de los ámbitos académico y docente, de la comunicación científica y empresarial. Doce de ellos, entre los cuales se encuentra el español José Antonio Carrillo, pertenecen a la Universidad de Oxford.

Nacido en Granada en 1969, el profesor Jose Antonio Carrillo de la Plata es profesor de Análisis de Ecuaciones Derivadas Parciales No Lineales, que es su principal campo de investigación. A lo largo de su carrera ha sido galardonado con la Medalla Echegaray de la Real Academia de Ciencias de España en 2022 y

Nacido en Granada en 1969, el profesor Jose Antonio Carrillo de la Plata es profesor de Análisis de Ecuaciones Derivadas Parciales No Lineales, que es su principal campo de investigación. A lo largo de su carrera ha sido galardonado con la Medalla Echegaray de la Real Academia de Ciencias de España en 2022 y

Más noticias

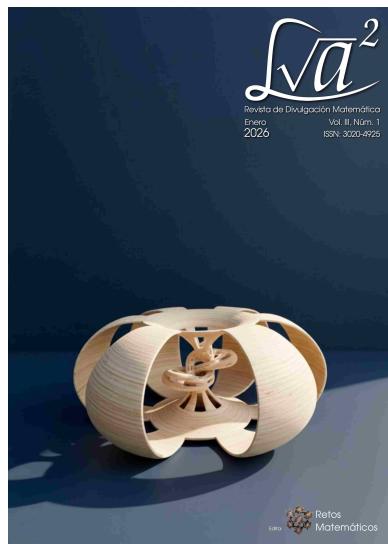
Nuevo número de la revista Lva2

El pasado viernes, 23 de enero de 2026, se lanzó un nuevo número de la revista de divulgación matemática Lva2, creada por varios miembros del grupo “Retos Matemáticos” de Telegram. Este nuevo número, que corresponde con la cuarta entrega de la revista, incluye diez artículos que versan sobre diversas ramas de las matemáticas y una sección de problemas seleccionados por niveles.

La revista puede descargarse de manera gratuita tanto completa como artículo a artículo de manera individual en el [siguiente enlace](#). Desde ahí, también es posible consultar los números anteriores de la misma.

El comité editorial de Lva2 espera que todos los lectores del Boletín de la RSME disfruten de los artículos de la revista, que la difundan entre sus allegados y que se animen a colaborar con ella mediante el envío de propuestas de artículos de divulgación para próximos números, soluciones a los problemas que aparecen tanto en este número como en números anteriores y problemas propios para proponer en próximas entregas.

[Más información.](#)



Las matemáticas en la pintura contemporánea



La noche estrellada, de Vincent van Gogh

Hay quien considera a las matemáticas, además de una ciencia, una forma de arte. Y no es de extrañar, dado que numerosas disciplinas artísticas, desde la música a la escultura o la arquitectura, se nutren de ella para desarrollar sus técnicas y plasmar sus manifestaciones. En el anterior número de este Boletín hablamos de algunas de las principales obras pictóricas de la antigüedad relacionadas con las matemáticas, y vimos cómo maestros como Rafael o Durero recurrieron a nuestra disciplina y a grandes matemáticos de la historia como inspiración para sus inmortales trabajos.

No fueron los únicos. También en épocas recientes las relaciones entre matemáticas y pintura han sido fecundas y frecuentes,

hasta el punto de que el Cubismo, el influyente movimiento de vanguardia surgido a comienzos del siglo XX de la mano de Pablo Picasso y George Braque, recibe su nombre directamente de la geometría. En esta segunda entrega repasaremos algunos ejemplos emblemáticos de las conexiones entre ambas disciplinas desde el siglo XIX hasta la actualidad.

- *La noche estrellada* (1889), de Vincent van Gogh. Algunos piensan que en [esta obra](#) Vincent van Gogh se adelantó en casi sesenta años al matemático ruso Andrei Kolmogorov en el entendimiento intuitivo de las propiedades básicas de la turbulencia de fluidos. El cuadro representa las vistas que el artista observaba desde la ventana de su habitación en el psiquiátrico Saint Paul de Mausole en Saint Rémy de Provence. Las pinceladas circulares del genio holandés lograron capturar la forma en que se mueve la luz, con un cielo nocturno repleto de nubes revueltas y remolinos de estrellas.
- *Las señoritas de Aviñón* (1907), de Pablo Picasso. Se dice que las matemáticas eran, como sucedía con Leonardo Da Vinci, el ingrediente secreto del pintor malagueño. En [Las señoritas de Aviñón](#) explora el concepto de cuarta dimensión, tratando de mostrar diferentes perspectivas y puntos de vista simultáneamente en el espacio. La señorita, que aparece acuclillada, está representada al mismo tiempo desde una perspectiva frontal y desde otra de perfil.

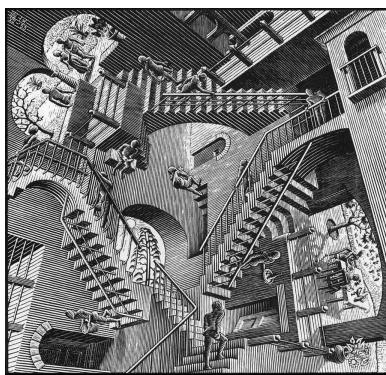


Las señoritas de Aviñón, de P. Picasso



Composición 8, de V. Kandinsky

- *Composición 8* (1923), de Vasili Kandinsky. En [esta obra](#), expuesta en el museo Guggenheim de Nueva York, el maestro ruso profundiza en uno de sus temas preferidos: la abstracción geométrica para evocar emociones profundas. Se sirve para ello de una serie de líneas, círculos y ángulos en los que números y formas sustituyen a la representación figurativa. Dentro de su caos aparente, la pintura está dividida en varias secciones distintas, cada una de las cuales cuenta con una paleta singular de colores y composición únicas. Estas secciones interactúan entre sí, creando una sensación de movimiento y armonía.
- *Relatividad* (1953), de M. C. Escher. El artista neerlandés Maurits Cornelis Escher es una figura esencial del arte matemático. Sus juegos visuales de patrones, metamorfosis, simetrías y perspectivas imposibles que se retroalimentan han fascinado a muchas generaciones de aficionados al arte... y a las matemáticas. [Relatividad](#) es una de sus obras más asombrosas (aunque todas lo son) y conocidas. Una litografía que representa un mundo en el que no se aplican las leyes normales de la gravedad.
- *Mathematical Paintings* (1965-1975), de Crockett Johnson. Entre 1965 y 1975, el caricaturista y autor de libros infantiles, David Crockett Johnson, creó más de cien pinturas geométricas abstractas que representan teoremas matemáticos y físicos. Se trata de, según sus propias palabras, "homenajes románticos a los grandes matemáticos geométricos desde Pitágoras en adelante". Para su creación, se basó inicialmente en diagramas de *El Mundo de las Matemáticas*, de James Newman, y en otros libros de matemáticas. Ochenta de estas pinturas se encuentran actualmente en las colecciones del [Museo Nacional de Historia Estadounidense](#).



Relatividad, de M. C. Escher



Demostración del teorema de Pitágoras (Euclides), de Crockett Johnson

Izmir acogerá la fase final del IX torneo internacional Mathematics Without Limits

La novena edición del torneo internacional de matemáticas Mathematics Without Limits (MWL) celebrará su fase final en Izmir (Turquía). El certamen, dirigido a centros educativos, desarrollará previamente una fase clasificatoria que se llevará a cabo entre principios de febrero y finales de marzo de 2026 en los propios centros participantes.

El torneo está organizado por Lyubomir Lyubenov, matemático búlgaro y secretario del Torneo Mundial de Ciudades en Matemáticas, y Mustafa Öztürk, matemático turco y principal impulsor del certamen en sus primeras ediciones, con una amplia trayectoria docente y de gestión pública.

Más información: info@izmirsmynamath.com

A promotional banner for the MWL competition. At the top, it says 'MWL IN THE STEPS OF THALES'. Below that, it says 'MWL „In the Steps of Thales“ encourages students to present mathematics in various ways through thinking and real-life connections inspired by Thales'. There are several small diagrams related to geometry and a portrait of the ancient Greek mathematician Thales. At the bottom, there is contact information: 'Deadline - Finalists in MWL 2026: May 30, 2026', 'Email - info@plamathematics.com', and 'Website - mwls_eng.mathematicsalmed.com'.



Oportunidades profesionales

Una plaza de Tenure Track Researcher en la Sapienza-Università di Roma (Italia). Área: Análisis Matemático. Plazo de presentación de solicitudes hasta el 12 de febrero. [Más información](#).

Dos becas posdoctorales en el Instituto Superior Técnico (Universidade de Lisboa, Portugal). Plazo de presentación de solicitudes hasta el 15 de febrero. [Más información](#).

Dos plazas de Profesor Ayudante Doctor en la Universidad Complutense de Madrid. Áreas: Análisis Matemático y Estadística e Investigación Operativa. Plazo de presentación de solicitudes hasta el 16 de febrero. [Más información](#).

Varias becas posdoctorales en el programa E-STEEP (reservadas para mujeres investigadoras) en la Universität Wien (Austria). Plazo de presentación de solicitudes hasta el 2 de marzo. [Más información](#).



Congresos

XXII edition of Recent Trends in Nonlinear Science of the DANCE (Dinámica, Atractores y No-linealidad: Caos y Estabilidad) Spanish network

Este evento se celebrará del 2 al 6 de febrero en la Sala de Conferencias del IMAG. [Más información](#).

XIX Advanced Course in Operator Theory and Complex Analysis (ACOTCA)

Entre el 15 y 19 de junio se celebrará en la Università di Bologna (Italia) la 19.^a edición del Advanced Course in Operator Theory and Complex Analysis (ACOTCA). Además de ponencias invitadas y contribuidas, el ACOTCA contará con cuatro cursos temáticos que serán impartidos por Filippo Bracci (Università di Roma Tor Vergata, Italia), Carme Cascante (CRM-UB), Núria Fagella (CRM-UB) y John

McCarthy (Washington University in St. Louis, EE.UU.). Inscripciones abiertas hasta el 4 de mayo. [Más información](#).

DOC-COURSE: Optimization over Non-linear Model Spaces. Where Discrete Meets Continuous Optimization (ON-MoS 2026)

El Doc-Course Optimization over Nonlinear Model Spaces. Where Discrete Meets Continuous Optimization (ONMoS 2026), está dirigido a estudiantes de máster y doctorado interesados en el campo de la Optimización discreta y continua.

Este curso se celebrará en el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Sevilla (IMUS), del 8 al 10 de julio. El plazo para registrarse finaliza el 1 de marzo. La información del curso está disponible en [su página web](#).

XVI International Conference of the Georgian Mathematical Union

Este evento se celebrará del 31 de agosto al 5 de septiembre en la Batumi Shota Rustaveli State University (Batumi, Georgia). [Más información](#).

Doc-Course on “PDE’s: Theoretical and Numerical Analysis and Control”

El Doc-Course on “PDE’s: Theoretical and Numerical Analysis and Control”, es un curso dirigido a alumnos de máster y doctorado que tendrá lugar en el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Sevilla (IMUS), entre el 28 de septiembre y el 27 de noviembre de 2026. El objetivo principal de este Doc-Course es promover la interacción entre investigadores y estudiantes en el campo del análisis teórico y numérico de las ecuaciones diferenciales parciales, sus aplicaciones y problemas de control e inversos, y está organizado por D. Araujo de Souza, A. Doubova, E. Fernández-Cara y S. Sastre-Gómez.

El plazo para registrarse está abierto desde el 20 de enero al 27 de febrero de 2026. La infor-

mación del curso está disponible en [su página web](#).



Actividades científico-culturales

12.º aniversario de la exposición del MMACA en Cornellà

Hace doce años que el MMACA (Museu de Matemàtiques de Catalunya) tiene un espacio permanente en Cornellà y para celebrarlo, como cada año, se ha organizado una jornada conmemorativa el domingo 1 de febrero de 10:00 a 14:00.

Una mañana llena de actividades al aire libre y en la que todo el mundo está invitado, desde los más pequeños hasta los mayores. Una jornada matemática con cúpulas de Leonardo, módulos gigantes, matemagia, materiales manipulativos y alguna otra sorpresa. [Más información](#).

IBiDat

IBiDat

Seminario: *Análisis de datos en el juego online: riesgos y patrones.*

El miércoles 4 de febrero se celebrará un nuevo seminario de la serie “Nuevas soluciones con Big Data”, organizado por el UC3M-Santander Big Data Institute (IBiDat) donde se presentarán problemas reales en distintos campos y la solución aportada utilizando todos los datos disponibles. En esta ocasión el seminario tendrá como título “Análisis de datos en el juego on-line: riesgos y patrones” y será impartido por José Antonio Salmerón, Jefe de Área de la Subdirección General de Inspección del Juego.

El seminario se impartirá de forma presencial en la Sala 14.0.11 del campus de la Universidad Carlos III de Madrid, en Getafe, el miércoles 4 de febrero de 16:00 a 17:30. Estos seminarios son de carácter abierto y gratuito. Se ruega confirmar la asistencia en el [siguiente formulario](#). Para más información, o asistencia online, contactar con instituto.bigdata@uc3m.es.

Otras actividades

CUNEF

CUNEF
UNIVERSIDAD

Seminario: *An invitation to nonabelian Hodge theory*, por Guillermo Gallego (Freie Universität Berlin, Alemania). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, lunes 2 de febrero a las 13:30.

Seminario: *Dynamical and Probabilistic Perspectives on Algebraic Combinatorics*, por Alexander Lazar (Université Libre de Bruxelles, Bélgica). Online, martes 3 de febrero a las 14:30.

Seminario: *Is correlation neglect bad for portfolio diversification?*, por Yuan Cheng (Vienna Graduate School of Finance, Austria). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, jueves de febrero a las 13:30.

EMS

EM European
MATHEMATICAL
SOCIETY

Seminario: *Sphere packings and modular forms*, por Danylo Radchenko (Université de Lille - CNRS, Francia). Mathematics Online Seminar Series by EMYA (EMS Young Academy), [online](#), jueves 5 de febrero a las 16:00. Para obtener la información y enlaces de los próximos seminarios MOSS by ENYA, [inscríbete](#) en su lista de distribución.

ICMAT

ICMAT
INSTITUTO DE CIENCIAS MATEMÁTICAS

Seminario: *On uniform homeomorphisms on interpolation scales of Banach spaces*, por Valentin Ferenczi (Universidade de São Paulo, Brasil). Seminario Banach spaces & Banach lattices, Aula Naranja (ICMAT), martes 3 de febrero a las 12:00. [Más información](#).

Seminario: *Commensurators of free groups and free pro- p groups*, por Colin Reid (Western Sydney University, Australia). Seminario Teoría de Grupos, Aula Naranja (ICMAT), jueves 5 de febrero a las 11:30. [Más información](#).

Seminario: *Where do you draw the (dividing) line?*, por Julia Wolf (Universidad de Cambridge, UK). Coloquio conjunto de matemáticas, Aula Azul (ICMAT) y online, viernes 6 de febrero a las 13:00. [Más información](#).



Curso MIP: *Del cribado de cáncer a los robots sociales emocionales: Una pequeña introducción a la Inteligencia Artificial desde las ciencias matemáticas*, por David Ríos Insua (ICMAT-CSIC, RAC). Aula Gris (ICMAT), viernes 6 de febrero a las 16:00. [Más información](#).

IMAG



Seminario: *Understanding systems through the regression importance signature - A biological case study*, por Giulia Pisano (Università degli Studi di Salerno, Italia). Conferencias Ciclo Patricia Román, Seminario 1 (IMAG), jueves 5 de febrero a las 9:30. [Más información](#).

Seminario: *A stochastic growth model with random catastrophes applied to population dynamics*, por Sabina Musto (Università degli Studi di Salerno, Italia). Conferencias Ciclo Patricia Román, Seminario 1 (IMAG), jueves 5 de febrero a las 10:00. [Más información](#).

Seminario: *Modeling irregular longitudinal data with non-homogeneous lognormal diffusion processes*, por Ana García Burgos (UGR). Conferencias Ciclo Patricia Román, Seminario 1 (IMAG), jueves 5 de febrero a las 10:30. [Más información](#).

IMI-UCM



Seminario: *Pfaffian kernels in discrete $\beta = 1, 4$ random matrix ensembles and universality*, por Miguel Tierz (Shanghai Institute for Mathematics and Interdisciplinary Sciences). Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada, Seminario Alberto Dou (Aula 209), jueves 5 de febrero a las 13:00.

Univ. Complutense de Madrid



Seminario: *Geometría Proyectiva: desde la perspectiva en el arte a las ecuaciones y la visión por ordenador*, por Raquel Mallavíbarrena (UCM). Seminario de Historia de la Matemática Mariano Martínez (SHMMM). Facultad de CC. Matemáticas (UCM), y [en línea](#), miércoles 4 de febrero a las 13:00.

Coloquio: *¿En qué consiste el problema de doblar y un solo corte?*, por Eva Elduque (UAM).

Coloquio π ZZV MAT. Aula Miguel de Guzmán, jueves 5 de febrero a las 13:00.

Univ. de La Laguna



Seminario: *Dinámica efectiva y Blow Up en un modelo de “relajación magnética”*, por Daniel Sánchez-Simón del Pino (Universität Bonn, Alemania). Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada, Aula 2.3, IMAULL (edificio calabaza), miércoles 4 de febrero a las 12:00.

Univ. Politécnica de Madrid



Seminario: *Lipschitz Geometry and Newton polyhedra*, por Eder Leandro Sanchez Quiceno (UFSCar & IUMPA, Brasil). Seminario de Geometría, Aula D22 de la ETSIAAB, martes 3 de febrero a las 15:00. [Más información](#).

Univ. de Zaragoza



Seminario: *Herramientas lagrangianas para el estudio de flujos geofísicos*, por Jezabel Curbelo (UPC). Seminario Rubio de Francia (edificio de Matemáticas, primera planta), jueves 5 de febrero a las 12:10 y [online](#).



Tesis doctorales

El viernes 6 de febrero a las 15:00, Wei Zhou (ICMAT-UCM) defenderá su tesis doctoral con título “Flexibility and rigidity for maximally non-integrable distributions”. La defensa tendrá lugar en el Aula de Grados (250C) de la Facultad de CC. Matemáticas de la UCM.



En la red

- ☒ [Luz Roncal: Universidad y talento](#), en ABC.
- ☒ [El número 37, un número amistoso, las estrellas de Odierna y el Rubidio](#), en RTve.
- ☒ [El número 6, la perfección, la divulgación y el año que España fue el centro del mundo en matemáticas](#), en RTVE.

- ☒ Los científicos han descubierto que las burbujas de espuma siguen las mismas matemáticas que la IA, en *Meteored*.
- ☒ Matemáticas, IA y ciencia para abrir un negocio en el mejor emplazamiento, en *La Verdad*.
- ☒ Plan de refuerzo en Matemáticas en Alicante: clases de 20 alumnos, dos profesores y temario innovador, en *Información*.
- ☒ Matemáticos, sois los siguientes: la IA ya resuelve problemas de alto nivel, en *La Razón*.
- ☒ Las matemáticas de los agentes de IA no cuadran, en *Wired*.
- ☒ Solving that puzzle: What does math have to do with it? A lot., en *Clemson News*.
- ☒ How math can reveal lottery fraud, en *SCIAM*.
- ☒ Blog del IMUS:
 - La misteriosa tablilla Plimpton 322 (I).
 - Cráteres en la Luna o desfile de hormigas?



En cifras

El pasado 27 de enero se conmemoró a las víctimas del Holocausto, fecha escogida por coincidir con la liberación, en 1945, del campo de concentración y exterminio de Auschwitz-Birkenau por las tropas soviéticas. Según el Museo Conmemorativo del Holocausto de Estados Unidos, un total de 17 millones de personas fueron asesinadas durante el Holocausto, de las cuales 6 millones eran judías.

El régimen nazi no sólo supuso una tragedia humana de dimensiones incalculables, sino también un desastre para la ciencia y el conocimiento debido a sus políticas anticientíficas. La situación de la matemática en aquella época puede ilustrarse con la siguiente anécdota, atribuida a Hilbert: *En 1934, durante una cena, el entonces ministro de Educación Bernhard Rust preguntó a Hilbert: “¿Cómo están las matemáticas en Gotinga ahora que se ha liberado de la influencia judía?”*. Hilbert respondió: “*Ya no hay matemáticas en Gotinga*”.

Además de la purga académica, muchos matemáticos fueron conducidos a la miseria o a la muerte por el régimen nazi: Felix Hausdorff se suicidó junto a su familia para evitar la deportación, Georg Pick murió en el campo de Theresienstadt, Robert Remak en Auschwitz, y Adolf Lindenbaum fue asesinado en Vilna. Algunos, como Pál Turán o Alfréd Rényi lograron sobrevivir a los campos de concentración, ya fuera trabajando en ellos o escapando. Otros, como Emmy Noether, John von Neumann o Stanislaw Ulam, consiguieron emigrar a Estados Unidos, aunque no sin profundas consecuencias personales y psicológicas.

No conviene olvidar que otros muchos matemáticos formaron parte del régimen o colaboraron activamente con él. Entre ellos se encuentran Oswald Teichmüller, Ernst Witt o Ludwig Bieberbach, todos ellos miembros del partido nazi y de las SA.



La cita de la semana

«*Si me siento infeliz, hago matemáticas para ser feliz. Si soy feliz, hago matemáticas para mantenerme feliz.*»

Alfréd Rényi



RSME, desde 1911 y sumando

¡HAZTE SOCIO!

CUOTAS ANUALES

Contrato temporal	45€
Estudiantes	
Doctorado	28€
Grado/Máster	15€
Desempleados	25€
Instituciones	155€
Institutos/Colegios	85€
Jubilados	35€
Numerarios	70€
RSME-ANEM	15€
RSME-AMAT	15€

Cierre semanal de contenidos del
Boletín RSME: miércoles a las 20:00
(hora peninsular).

✉ boletin@rsme.es



Real Sociedad
Matemática Española

Director-editor:
Ramón Oliver Añó

Editora jefe:
María Jesús Campión Arrastia

Comité editorial:
Manuel González Villa
Rafael Granero Belinchón
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve López
María Antonia Navascués Sanagustín
Irene Paniello Alastruey
Armajac Raventós Pujol

Dirección de contacto RSME:
Despacho 3091
Facultad de CC. Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937
secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376