



922

BOLETÍN

DE LA
REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA

ÍNDICE

- Noticias RSME • Tribuna Victoria Otero 11F • Taller Comisión Jóvenes RSME • Resumen Bienal de la RSME
- Internacional • Más noticias • Congresos • Actividades • En la red • En cifras • La cita de la semana

VISÍTANOS EN www.rsme.es O EN NUESTROS PERFILES DE

BOLETÍN DE RSME N.º 922 – 13 DE FEBRERO DEL 2026



Noticias RSME

Mostremos el camino de la ciencia y las matemáticas a las mujeres



Victoria Otero, presidenta de la RSME

Este miércoles, 11 de febrero, se celebra el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, un recordatorio oportuno y reivindicativo que permite detenernos, mirar los datos de frente y preguntarnos qué ciencia queremos construir como sociedad. Como sucede con otras celebraciones anuales, es de desear que esta solo esté de paso por nuestro calendario y que algún día, más pronto que tarde, deje de conmemorarse por innecesario.

Así lo esperamos desde la Real Sociedad Matemática Española, una institución que

desde hace años trabaja de manera continuada para favorecer el progreso de las mujeres en matemáticas, promoviendo su plena participación y desarrollo en todas las especialidades, tanto en términos cuantitativos como cualitativos, en condiciones de igualdad. Con este compromiso en 2003 se creó nuestra Comisión de Mujeres y Matemáticas, que trabaja para contribuir a dar visibilidad al talento femenino en matemáticas e incrementar su presencia y relevancia dentro de la comunidad científica.

La menor presencia de mujeres en algunas carreras científicas, en general, y de forma especialmente acusada en la actualidad en matemáticas, no refleja una falta de talento, sino una problemática

compleja y multifactorial. Conviene recordar, además, que esta situación no se daba con la misma intensidad hace algunas décadas en las carreras de matemáticas, cuando la principal salida profesional era la docencia en institutos. En ese contexto, la presencia femenina era mayor, si bien, las vías de investigación profesional eran mucho menos accesibles para nosotras.

Esta progresiva disminución de la presencia femenina en los estudios de Matemáticas en los últimos años ha coincidido con un aumento de la popularidad de la disciplina. Un fenómeno similar se produjo anteriormente en Informática, un ámbito que en sus orígenes contó con una importante participación de mujeres y que, a medida que fue ganando reconocimiento y proyección, pasó a estar mayoritariamente masculinizado. Esta tendencia resulta especialmente preocupante porque la presencia femenina continúa descendiendo en las etapas posteriores de la carrera académica.

Los datos globales son claros: la presencia de mujeres matriculadas en la carrera de Matemáticas en el curso 2022/2023 era de un 39,6 por ciento, frente al 51,77 por ciento del curso 2003/2004. Unas cifras que descienden dramáticamente hasta un 12 por ciento si nos referimos a la presencia de catedráticas en las universidades públicas, el más alto nivel al que puede llegar el personal investigador.

Una de las formas más efectivas de revertir esas cifras y combatir esa tendencia es hacerlo desde su raíz, comenzando a sembrar la semilla de las ciencias y el amor a las matemáticas desde edades tempranas; abriendo a las niñas un camino en estas carreras que culmine en trayectorias sostenibles y motivadoras.

Pero, siendo importante, esto no es suficiente por sí solo; es necesario que desde todas las instituciones impulsemos medidas educativas, sociales y estructurales para fomentar la presencia femenina en la ciencia. Medidas que tienen que ir dirigidas también a familias, docentes y al entorno, pues es responsabilidad de todos facilitar que tanto niños como niñas elijan su futuro profesional sin condicionantes.

Las niñas muestran desde edades tempranas el mismo interés y capacidad para la ciencia que los niños. Sin embargo, a medida que avanzan en su trayectoria educativa, algo se va perdiendo por el camino. Estereotipos, falta de referentes visibles, expectativas sociales y, en ocasiones, entornos poco inclusivos hacen que muchas jóvenes acaben descartando carreras científicas, no por falta de capacidad. Hoy podemos transformar esa realidad promoviendo entornos, referentes y caminos que permitan a las niñas explorar, descubrir y desarrollarse plenamente en todas las áreas, guiadas por sus talentos y pasiones, y no por expectativas sociales heredadas.

También sabemos que la presencia femenina depende de las oportunidades y los entornos que ofrecemos, y que fomentando opciones y condiciones favorables podemos atraer y mantener a más mujeres en todas las áreas de la disciplina. Es imprescindible que mostremos a las niñas y a las adolescentes no sólo que también ellas pueden llegar a ser excepcionales físicas, químicas, ingenieras o matemáticas el día de mañana, sino las muchas y atractivas salidas profesionales que les pueden abrir esas carreras.

Volviendo a nuestra especialidad, nunca las matemáticas han tenido un papel tan decisivo en la vida económica y social como en la actualidad. Como elemento transversal del que se nutren el resto de disciplinas científicas, los desarrollos matemáticos no solo están en la base de los algoritmos que impulsan las tecnologías emergentes y la inteligencia artificial, también permiten, entre muchas otras aplicaciones, la creación de modelos avanzados para combatir enfermedades como el cáncer, anticipar y mitigar los efectos del cambio climático, reducir desigualdades sociales u optimizar el uso de recursos naturales y energéticos en un mundo en constante crecimiento. Conocer y comprender estas posibilidades permite a las niñas vislumbrar un amplio abanico de actividades en las que podría participar activamente, como protagonistas, en una transformación científica y social que ya está en marcha.

Por otra parte, ningún mensaje llega con mayor claridad y elocuencia que el que se transmite por la vía del ejemplo. Las niñas necesitan contar con más referentes femeninos en los que fijarse y

que les sirvan como modelos a seguir. Y no hablo necesariamente de grandes genios, como Premios Nobel, Premios Abel o Medallas Fields de Matemáticas, que pueden resultar demasiado ajenos e inalcanzables. Sino de referentes más cotidianos y tangibles: profesoras, investigadoras y divulgadoras de su entorno cercano. Mujeres de carne y hueso, que fueron niñas y adolescentes como ellas, que actúen como espejo, las aconsejen y sean una fuente de inspiración real para esas generaciones emergentes de mujeres científicas y matemáticas.

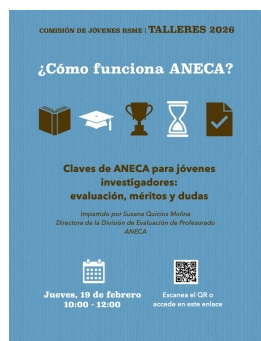
Las mujeres necesitan a la ciencia tanto como la ciencia necesita a las mujeres. Sin su talento y su mirada diversa, nuestras disciplinas renuncian a una parte esencial de su potencial. La diversidad no es solo una cuestión de justicia, sino también de calidad científica: resulta especialmente necesaria en las carreras científicas, donde la colaboración entre perfiles distintos y complementarios, de mujeres y hombres, enriquece el conocimiento, amplía las perspectivas desde las que se formulan las preguntas y aumenta las posibilidades de éxito al afrontar los grandes retos científicos y tecnológicos. Además, esta diversidad es clave para evitar sesgos de género en desarrollos tan influyentes como los algoritmos o la inteligencia artificial.

La ciencia no es solo cosa de chicos. Somos muchas las mujeres que disfrutamos haciendo ciencia y numerosos los resultados importantes que estamos consiguiendo. Y tenemos mucho más que aportar aún. Por esa razón, la ciencia no puede permitirse perder el gran talento femenino de las mujeres de hoy ni, sobre todo, el de las niñas de hoy, que serán las científicas del mañana.

Victoria Otero, presidenta de la RSME.

Artículo [publicado originalmente](#) en el diario digital Huffingtonpost, el pasado 11 de febrero con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

¿Cómo funciona la ANECA?



El próximo 19 de febrero se inaugura la temporada de talleres programada para este 2026 por la Comisión de Jóvenes de la RSME.

El primero de los talleres lleva por título *¿Cómo funciona la ANECA? Claves de ANECA para jóvenes investigadores: evaluación, méritos y dudas*.

La sesión será impartida por Susana Quicios Molina, directora de la División de Evaluación de Profesorado ANECA.

El taller tendrá lugar el jueves, 19 de febrero, entre las 10.00 h y las 12.00 h. y podrá seguirse de manera digital a través de un QR o haciendo clic en [este enlace](#).

Libro de Resúmenes del Congreso Bienal RSME Alicante 2026

El Congreso Bienal de la RSME 2026 concluyó con gran éxito de participación, con alrededor de 550 asistentes, destacando la calidad de las ponencias y comunicaciones presentadas, así como la excelente organización, que incluyó diversas actividades sociales. Todo transcurrió de manera fluida, fomentando un ambiente de colaboración y enriquecimiento científico.

El Comité Organizador del Congreso informa que ya han sido emitidos todos los certificados de participación y comunicación. Además, se han puesto a disposición en la página web del congreso los siguientes recursos:

[Libro de resúmenes del congreso](#) [Galería fotográfica](#).



Comité organizador de la Bienal.

Se anuncian películas sobre Maryam Mirzakhani y Emmy Noether

Infinity Arts Foundation ha anunciado que está produciendo sendos largometrajes acerca de las matemáticas Maryam Mirzakhani y Emmy Noether.



reproducir la epopeya humana de la vida de Maryam: una historia de intelecto e imaginación, amor y familia, perseverancia y gracia”. Para este proyecto ha vuelto a reunir, como ya hizo en la película *The Man who Knew Infinity* sobre el matemático hindú S. Ramanujan, a los matemáticos Manjul Bhargava, quién fue galardonado con una medalla Fields en Seou 2014, al igual que Mirzakhani, y Ken Ono.



de sus ojos, emergen fragmentos de su vida: una mujer exiliada por el género y la política, pero central en las ecuaciones que definen el universo”.

La película *Maryam: The Mirror and the Map*, dirigida por Matt Brown, “narra la extraordinaria trayectoria de Maryam Mirzakhani: desde una niña que dibujaba patrones en un espejo empañado hasta una matemática visionaria que cartografiaba las infinitas curvas del universo. Narra la historia de cómo una mujer transformó, a partir de su genio y resiliencia, su imaginación en geometría”. El guión, del propio Matt Brown, trata de

El largometraje *The Noether circle* “desentraña la historia no contada de Emmy Noether, la brillante matemática cuyos descubrimientos transformaron la física moderna, pero cuyo nombre casi se perdió en la historia”. A través de los recuerdos fragmentados de cuatro figuras científicas masculinas destacadas —Einstein, Hilbert, Weyl y Klein—, la película “se convierte en un retrato no lineal de la genialidad. Cada hombre la recuerda de forma diferente: la colega, la rival, la musa, la amenaza. A través

 Más noticias

Las dos únicas mujeres que han ganado la Medalla Fields

En la semana en la que se celebra el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia es oportuno poner en valor las figuras de las únicas dos mujeres que han ganado una [Medalla Fields](#) de Matemáticas en los 90 años de historia del galardón. Dos pioneras que hoy son referente global e inspiración para nuevas generaciones de mujeres matemáticas.



Maryam Mirzajani.

Fue en 2014 cuando la matemática iraní Maryam Mirzajani (1977–2017) rompió el muro del monopolio masculino del Premio que muchos consideran como el equivalente al Nobel en Matemáticas.

Graduada en la Universidad de Tecnología Sharif y doctora por la Universidad de Harvard, Mirzajani desarrolló una brillante carrera en áreas como el espacio de Teichmüller, la geometría hiperbólica, la teoría ergódica y la geometría simpléctica.

Tras investigar en el Instituto Clay de Matemáticas y en la Universidad de Princeton, fue profesora en la Universidad de Stanford desde 2008 hasta su fallecimiento, en 2017, con tan solo 40 años de edad.

El jurado de las medallas Fields destacó sus aportaciones pioneras en el estudio de los espacios de moduli de las superficies de Riemann. Su trabajo conectó disciplinas como la geometría, la topología, el análisis complejo y la dinámica, influyendo profundamente en la matemática contemporánea.



Maryna Viazovska.

En 2022, ocho años después de aquella primera conquista femenina de la cumbre de las Matemáticas, la ucraniana Maryna Viazovska volvió a poner en el centro de la atención mundial el talento matemático femenino con una nueva Medalla Fields.

Nacida en 1984, Viazovska se doctoró en la Universidad de Bonn y en la actualidad es profesora titular en la École Polytechnique Fédérale de Lausanne.

Sus investigaciones revolucionaron el estudio del empaquetamiento de esferas al resolver el problema en dimensión 8 y, junto a colaboradores, en dimensión

24. Hasta entonces, solo se conocían soluciones completas en tres o menos dimensiones, y la prueba tridimensional —la llamada conjetura de Kepler— requirió extensos cálculos computacionales. Su demostración fue descrita como “sorprendentemente sencilla” en comparación.

La Unión Matemática Internacional reconoció su trabajo por el impacto en el empaquetamiento de esferas y en problemas de interpolación en el análisis de Fourier.

Convocatoria de propuestas de BGSMath Advanced Graduate courses

La Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath) invita a sus miembros a presentar propuestas para cursos avanzados de posgrado que se impartirán antes del 30 de junio de 2027. La duración de los cursos será de entre 10 y 20 horas, distribuidas en un periodo de entre dos y cinco semanas.

[Más información.](#)



Congresos

II Workshop IAxEM

Entre el 16 y el 18 de febrero de 2026 se celebrará en el Campus de Madrid-Quintana de la Universidad Rey Juan Carlos el II Workshop IAxEM. Se trata del segundo encuentro del proyecto “Inteligencia aumentada en Educación matemática mediante modelización, razonamiento automático e inteligencia artificial”(IAxEM-CM/PHS-2024/PH-HUM-383), financiado por la Comunidad de Madrid.

El workshop se desarrollará a lo largo de

tres días. Durante las dos primeras jornadas se presentarán contribuciones de investigadores internacionales relacionadas con los objetivos del proyecto, junto con espacios de discusión y reflexión. La tercera jornada estará dedicada a compartir el estado actual del proyecto y las líneas de acción previstas, con el fin de recoger aportaciones y sugerencias de las personas participantes que contribuyan a enriquecer su desarrollo.

El registro es gratuito (puede realizarse [en este enlace](#)) y el encuentro se puede seguir presencial u online. Más información en la [página web del evento](#).

Workshop: Geometric Topology

Este workshop se celebrará el viernes 19 de febrero en el Aula A1.12 del a ETSII Informática (US). [Más información.](#)

Workshop conjunto con Wolfram Institute: From Geometric Ideas to Computational Frontiers

El 20 de febrero de 2026 tendrá lugar en la Facultad de Ciencias Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid el encuentro “From Geometric Ideas to Computational Frontiers”, un evento conjunto de AQUACELL y el Wolfram Institute concebido como punto de partida de una colaboración formal entre ambas comunidades. Bajo el lema “Ideas in Motion”, la jornada explora las sinergias entre la perspectiva geométrica y el paradigma computacional, conectando geometría, dinámica, modelización y computación científica en el estudio de fenómenos complejos (desde dinámica de fluidos y mecánica celeste hasta computación emergente en sistemas físicos). El evento está abierto a todas las personas interesadas de cualquier área de conocimiento.

El programa reúne charlas científicas y una conferencia divulgativa, culminando con el coloquio de clausura (18:00–19:00) a cargo de Stephen Wolfram (online), seguido de diálogo con el público: *Building New Foundations for Physics, Mathematics, Biology & More*.

Aula Miguel de Guzmán (planta -1). Facultad de Ciencias Matemáticas de la UCM, viernes 20 de febrero de 11:30 a 18:00 (CET). Inscripción (obligatoria pero gratuita) en el [siguiente formulario](#). Más información y programa detallado en la [página web del evento](#).

Coloquio con Stephen Wolfram: *Building New Foundations for Physics, Mathematics, Biology & More*.

El próximo 20 de febrero de 2026 a las 18:00 tendrá lugar en la Facultad de Ciencias Matemáticas de la UCM un coloquio excepcional a cargo de Stephen Wolfram, fundador y CEO de Wolfram Research y creador de Mathematica, Wolfram|Alpha y el Wolfram Language.

El trabajo de Stephen Wolfram en los últimos años ha aportado nuevas perspectivas sorprendentes sobre una notable variedad de cues-

tiones fundamentales. En su conferencia *Building New Foundations for Physics, Mathematics, Biology & More*, Stephen Wolfram analizará los fundamentos intelectuales de estas perspectivas, ilustrará diversas aplicaciones y describirá algunos de los trabajos más recientes, y los planes, del Wolfram Institute. Entretejerá temas como la emergencia y los orígenes de la estructura en la naturaleza, ofreciendo una perspectiva unificadora que pone en primer plano las ideas centrales del workshop.

La charla será online, y se podrá seguir presencialmente desde la facultad seguida de un diálogo en directo con el público. La inscripción es gratuita pero obligatoria para asistir en persona, por motivos logísticos. Este coloquio es, además, la actividad de clausura del encuentro “[From Geometric Ideas to Computational Frontiers](#)”, en el marco de la colaboración con el Wolfram Institute.

Salón de Actos (planta -2), Facultad de Ciencias Matemáticas de la UCM, viernes 20 de febrero de 18:00 a 19:00 (CET). Inscripción (obligatoria pero gratuita) en el [siguiente formulario](#). Más información en la [página web del evento](#).

Lost in Transition: Topics forgotten in the turn to modern mathematics

Este workshop se celebrará los días 5 y 6 de marzo en el Seminario II (IMUS), en el Edificio Celestino Mutis. [Más información.](#)

CIMPA-ICTP Course: Probabilistic Modal Logics

Este curso se celebrará del 23 al 26 de marzo, de 3:30 a 15:30 (Paris time). [Más información.](#)

DOC-COURSE Optimization over Non-linear Model Spaces: Where Discrete Meets Continuous Optimization (ON-MoS)

Este curso se celebrará en el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Sevilla (IMUS) del 8 de junio al 10 de julio. El objetivo del curso es iniciar en el campo de la Optimización Discreta y Continua a estudiantes de doctorado y al mismo tiempo crear un espacio de encuentro para los investigadores de estos



dos áreas. Está previsto impartir, por investigadores de referencia, 6 mini-cursos a lo largo de 2 semanas. Inscripciones hasta el 1 de marzo. [Más información.](#)

Hypatia Graduate Summer School 2026

Esta escuela se celebrará del 8 al 11 de junio en el Auditorio del Centre de Recerca Matemàtica (CRM) y la Sala Nicolau Olver del Institut d'Estudis Catalans (IEC). Fecha límite para la solicitud de becas: 20 de marzo. Inscripciones hasta el 22 de mayo. [Más información.](#)

Eighteenth International Conference Zaragoza-Pau on Mathematics and its Applications

Del 10 al 12 de junio se celebrarán en Jaca, las XVIII Jornadas Zaragoza-Pau, Conferencia Zaragoza-Pau sobre Matemáticas y sus Aplicaciones, organizadas conjuntamente entre la Universidad de Zaragoza (Departamentos de Matemática Aplicada, de Métodos Estadísticos y de Matemáticas) y la Université de Pau et des Pays de L'Adour (Laboratoire de Mathématiques et de leurs Applications) de Francia.

El objetivo de este congreso internacional es presentar, a través de conferencias, minisimpósios, comunicaciones orales y sesiones de pósters, los resultados más recientes en matemáticas y sus aplicaciones, principalmente en matemáticas aplicadas, estadística, álgebra y geometría. Se fomentan las aplicaciones en diferentes campos.

Envío de comunicaciones hasta el 27 de abril. Inscripciones hasta el 1 de junio. Más información en la [página web del evento.](#)

Harmonic Analysis and PDE's Summer School

Esta escuela se celebrará del 15 al 18 de junio en el Centre de Recerca Matemàtica (CRM). Fecha límite para la solicitud de becas: 3 de abril. Inscripciones hasta el 1 de junio. [Más información.](#)

22nd School on Interactions between Dynamical Systems and Partial Differential Equations (JISD 2026)

Esta escuela se celebrará del 29 de junio al 3 de julio en el Centre de Recerca Matemàtica

(CRM). Inscripciones hasta el 12 de junio. [Más información.](#)

Barcelona Workshop on Kinetic and Macroscopic Models in Biology with Friends II

Este evento se celebrará del 7 al 10 de septiembre en el Institut d'Estudis Catalans (IEC). Inscripciones hasta el 17 de julio. [Más información.](#)

PDEs: Theoretical and Numerical Analysis and Control

Este curso se celebrará en el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Sevilla (IMUS) del 28 de septiembre al 27 de noviembre. El objetivo del curso es promover la interacción entre investigadores y estudiantes en el campo del análisis teórico y numérico de las ecuaciones diferenciales parciales, sus aplicaciones y problemas de control e inversos. Inscripciones hasta el 27 de febrero. [Más información.](#)



Actividades

Actividades científico-culturales

FAU MoD Lecture: *Hybrid modeling and system identification: past and future directions*, por Helon Vicente Hultmann Ayala (PUCPR, Pontificia Universidade Católica do Paraná, Curitiba, Brasil. [Online](#), lunes 16 de febrero a las 12:30. [Más información.](#)

Exposición: *Las generaciones de la edad de plata de la cultura española.*

Esta exposición podrá visitarse del miércoles 11 de febrero al viernes 13 de marzo podrá visitarse, en la Fundación Sierra Pambley de León, en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2026 y el Día Internacional de la Mujer. Se inaugurará el miércoles 11 de febrero a las 19:30 con la conferencia "La mujer en la edad de plata de la ciencia española". [Más información.](#)



Las generaciones de la edad de plata de la cultura española

Exposición: *La ciencia española ante Einstein y la relatividad.*

Esta exposición podrá visitarse desde el jueves 26 de febrero hasta el viernes 27 de marzo, en el Instituto de Química-Física “Blas Cabrera” del CSIC. La exposición se inaugurará el jueves 26 de febrero a las 12:00 con la conferencia: *Blas Cabrera ante Albert Einstein y la Relatividad*, que será impartida por Francisco González de Posada (UPM). [Más información.](#)



La ciencia española ante Einstein y la relatividad

Exposición: *¿Fueron mujeres los ‘primeros matemáticos’? Arte, matemática y género en la prehistoria.*

Esta exposición puede visitarse del martes 27 de enero al viernes 27 de febrero, en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2026, en la Facultad de CC. Matemáticas de la UCM. Disponible un [vídeoclip de presentación](#). [Más información.](#)



¿Fueron mujeres los ‘primeros matemáticos’? Arte, matemática y género en la prehistoria

Exposición: *En los orígenes. Arte, género y matemática en la prehistoria.*

Esta exposición puede visitarse desde el viernes 6 de febrero hasta el viernes 6 de marzo, en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2026, en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Cantabria. [Más información.](#)



En los orígenes. Arte, género y matemática en la prehistoria

Otras actividades

CITMaga



Seminario: *De modelos de lenguaje a gemelos digitales: Cómo la IA está cambiando la investigación cardiovascular*, por Fátima Sánchez Cabo (Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares, CNIC). Seminario Fontán de Mate-



máticas, Salón de Graos (Facultade de Matemáticas, USC), jueves 19 de febrero a las 10:30. A continuación, de 12:00 a 13:00, se celebrará una reunión de trabajo en la Sala de Xuntas (Facultade de Matemáticas, USC), para la cual es preciso registrarse [en este formulario](#). [Más información](#).

CUNEF



Seminario: *Counting curves without losing count*, por Alberto Cobos Rábano (KU Leuven, Bélgica). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, lunes 16 de febrero a las 13:30.

Seminario: *Adaptive partition factor analysis*, por Elena Bortolato (UPF). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, martes 17 de febrero a las 13:30.

Seminario: *Confinement-deconfinement transition in gauge matrix models*, por Sachindeo Vaidya (Indian Institute of Science, Bangalore India). Aula F1.2, Campus Leonardo Prieto Castro, martes 17 de febrero a las 13:30.

Seminario: *Which factors drive downside risk in the U.S. economy?*, por Christian Brownlees (LUISS Guido Carli, Italia). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, miércoles 18 de febrero a las 13:30.

Seminario: *Integrability, geometry, and physics: a unified view*, por Marina Logares (UCM). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, viernes 19 de febrero a las 13:30.

ICMAT



Seminario: *Quantum simulation in the presence of errors*, por Ignacio Cirac (Max-Planck Institute for Quantum Optics, Alemania). Aula Azul (CFTMAT), martes 17 de febrero a las 15:00. [Más información](#).

Seminario: *Derivaciones y explosiones de módulos*, por Paul Barajas (Instituto de Matemáticas, Cuernavaca, UNAM, México). Seminario Álgebra Geometría Algebraica y Aritmética, online (solicitar enlace a ana.bra-vo@uam.es), martes 17 de febrero a las 19:00. [Más información](#).

Grupo de trabajo: *Reading Group in Probabilistic Machine Learning - Gaussian Processes*, por Simón Rodríguez Santana (Universidad Pontificia Comillas). Online, miércoles 18 de febrero a las 11:30. [Más información](#).

Seminario: *Weakly branch actions and Boston's conjecture*, por Jorge Fariña Asategui (Lund University, Suecia - UPV-EHU). Seminario Teoría de Grupos, Aula Naranja (ICMAT), jueves 19 de febrero a las 11:30. [Más información](#).

Seminario: *Sharp asymptotic stability of the incompressible porous media equation*, por Shan Wang (ICMAT). Seminario EDP UAM-ICMAT, Aula Gris 1 (ICMAT), viernes 20 de febrero a las 12:30. [Más información](#).

Seminario: *Boundedness of solutions of nonautonomous degenerate logistic equations*, por José M. Arrieta (UCM-ICMAT). Seminario EDP UAM-ICMAT, Aula Gris 1 (ICMAT), viernes 20 de febrero a las 13:45. [Más información](#).

Curso MIP: *Del cribado de cáncer a los robots sociales emocionales: Una pequeña introducción a la Inteligencia Artificial desde las ciencias matemáticas*, por David Ríos Insua (ICMAT-CSIC, RAC). Aula Gris 3 (ICMAT), viernes 20 de febrero a las 16:00. [Más información](#).

Univ. Carlos III de Madrid **uc3m**

Seminario: *Superselection theory for stacked systems*, por Pieter Naaijken (U. Cardiff, UK). **Seminario Q-Math**, Aula 2.2.D08, miércoles 18 de febrero a las 11:00 y [online](#) previa petición.

Seminario: *Dame antibióticos despacio, que tengo prisa por extinguirlas*, por Javier Molina (UC3M). **Seminario GISC**, Aula 2.2.D08, jueves 19 de febrero a las 11:00.

Seminario: *Asymptotically flat spacetimes: asymptotic expansion of the metric and free data*, por Marc Mars (U. Salamanca). Coloquio del departamento, Aula 2.2.D08, jueves 19 de febrero a las 13:00.



Univ. Complutense de Madrid



Coloquio: *¿Qué desafío lógico supone la Parajadora de Einstein-Podolsky-Rosen en mecánica cuántica?*, por Carlos Palazuelos (UCM-ICMAT). Coloquio π ZZV π MAT. Aula Miguel de Guzmán, jueves 19 de febrero a las 13:00.

UNED



Seminario: *La no-vacuidad del subdiferencial de Fenchel de una función no-conveja y aplicaciones*, por Fabián Flores-Bazán (Universidad de Concepción, Chile). Sala Luis Rodríguez Marín (Dpto. Matemática Aplicada, ETSI Industriales), martes 17 de febrero de 2026 a las 12:00. [Más información.](#)

Univ. Politécnica de Madrid



Seminario: *Generalización del teorema de Horrocks*, por Enrique Arrondo (UCM). Seminario de Geometría de la UPM, Aula D22 de la ETSIAAB. jueves 19 de febrero a las 15:00. [Más información.](#)

Univ. de Zaragoza



Seminario: *Transformaciones de Darboux y factorizaciones LU en procesos de nacimiento y muerte*, por Manuel Domínguez de la Iglesia (UAH). [Seminario Rubio de Francia](#) (edificio de Matemáticas, primera planta), jueves 19 de febrero a las 12:10 y [online](#).



En la red

- ✚ “Investigadores de la UB y la Universitat de Vic desarrollan una herramienta digital para mejorar el rendimiento matemático de niños con discalculia”, en *El Periódico*.
- ✚ “El prestigioso matemático asturiano que llama a ir más allá del “cálculo de toda la vida”: “Un alumno de Primero podría comprenderlo en dos o tres charlas””, en *La Nueva España*.

- ✚ “Educación busca interinos con urgencia en Extremadura: de latín, matemáticas, tecnología”, en *El Periódico*.
- ✚ “Víctor, ingeniero, sobre cómo ganar la quiniela: “Las apuestas rentables son la de esperanza de beneficio mayor que 1””, en *El Español*.
- ✚ “El científico Me-Lo I Nvent O y los números primos de las embarazadas: un matemático expone la estafa de las revistas depredadoras”, en *El País*.
- ✚ “Long-Sought Proof Tames Some of Math’s Unruly Equations”, en *Quantamagazine*.
- ✚ “These Mathematicians Are Trying to Educate A.I.”, en *The New York Times*.
- ✚ *Blog del IMUS*:
 - Hallando la cifra.
 - ¿Quién ama más prolongado, el hombre o la mujer? (por A. Chéjov).



En cifras

El próximo sábado es San Valentín. Algunas estimaciones indican que alrededor del 50 % de los adultos españoles lo celebran, con un gasto medio entre los celebrantes de unos 90 euros por persona. Esto apunta a un mercado nacional cercano a los 2000 millones de euros.

Sin embargo, este mercado, aunque muy visible y cada año criticado por sus detractores, palidece frente al verdadero mercado del amor: las aplicaciones de citas. Aunque actualmente en España las apps de citas ingresan en torno a 200 millones de euros mediante suscripciones y compras dentro de la aplicación, el auténtico negocio está en la información que recopilan y con la que comercian.

Existen distintas formas de recolectar datos, pero resulta especialmente interesante fijarse en una aplicación concreta: OKCupid. Esta plataforma pregunta a sus usuarios, de forma directa y mediante cuestionarios, sobre



temas personales y de valores, y no sólo sobre gustos superficiales. Incluye cuestiones relacionadas con política, religión, sexualidad, estilo de vida o consumo de drogas (recomiendo ver algunas de sus preguntas en la app).

Sin entrar a valorar los ingresos que estos datos generan para Match Group (empresa matriz de OKCupid), disponer de esta enorme cantidad de información, obtenida a partir de preguntas explícitas sobre aspectos íntimos, ha permitido avances significativos en la investiga-

ción cuantitativa en psicología y sociología. Así que, ¡viva el amor!



La cita de la semana

«Preserva tu derecho a pensar, más vale que corras el riesgo de equivocarte que cometas el pecado de no pensar.»

Hipatia de Alejandría.

RSME, desde 1911 y sumando ¡HAZTE SOCIO!

CUOTAS ANUALES

Contrato temporal	45€
Estudiantes	
Doctorado	28€
Grado/Máster	15€
Desempleados	25€
Instituciones	155€
Institutos/Colegios	85€
Jubilados	35€
Numerarios	70€
RSME-ANEM	15€
RSME-AMAT	15€



Cierre semanal de contenidos del Boletín RSME: miércoles a las 20:00 (hora peninsular).

✉ boletin@rsme.es

Director-editor:

Ramón Oliver Año

Editora jefe:

María Jesús Campiñ Arrastia

Comité editorial:

Manuel González Villa
Rafael Granero Belinchón
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve López
María Antonia Navascués Sanagustín
Irene Paniello Alastruey
Armajac Raventós Pujol

Dirección de contacto RSME:

Despacho 309 I
Facultad de CC. Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937
secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376