



926

BOLETÍN

DE LA
REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA

ÍNDICE

- Noticias RSME • Fase nacional de la OME 2026I • Taller sobre Salud Mental • La RSME con el 14M
- Comisiones RSME • Más noticias • Oportunidades profesionales • Congresos • Actividades
- Tesis doctorales • En la red • En cifras • La cita de la semana

VISÍTANOS EN www.rsme.es O EN NUESTROS PERFILES DE     

BOLETÍN DE RSME N.º 926 – 13 DE MARZO DEL 2026



Noticias RSME

Las Rozas acoge la fase nacional de la LXII Olimpiada Matemática Española



El HUB 232 de Las Rozas es la sede de la fase nacional de la LXII OME

La Real Sociedad Matemática Española (RSME) celebra este fin de semana en el HUB 232 de Las Rozas (Madrid) la fase nacional de la LXII Olimpiada Matemática Española (OME), organizada en colaboración con el Ayuntamiento de Las Rozas. La competición reúne a 75 estudiantes de toda España, ganadores de las fases locales celebradas previamente en sus comunidades autónomas.

En esta final participan chicos y chicas procedentes de las diecisiete comunidades autónomas y de las dos ciudades autónomas, en su mayoría alumnos de Bachillerato, junto a cinco estudiantes de 4º de la ESO.

El desarrollo de la competición estará tutelado por 27

profesores delegados, 16 correctores y varios voluntarios olímpicos de ediciones anteriores.

La competición se desarrollará durante el viernes 13 de marzo y la mañana del sábado 14. En la misma, los participantes se enfrentarán a seis problemas matemáticos elaborados por un comité de expertos. Los estudiantes deberán resolverlos en dos sesiones de tres horas y media, sin ayuda de calculadoras ni medios informáticos.

Al término de la competición se otorgarán seis medallas de oro, doce de plata y dieciocho de bronce a los estudiantes que obtengan mejores resultados. Los seis medallistas de oro formarán el equipo que

representará a España en la Olimpiada Internacional de Matemáticas, que se celebrará en Shanghái en julio de 2026, así como en la Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas.

Además de las pruebas, está previsto que los participantes realicen actividades académicas y culturales, entre ellas, visitas al Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT) y al Museo Nacional de Ciencia y Tecnología (MUNCYT), respectivamente.

La LXII Olimpiada Matemática Española finalizará la tarde del sábado 14 de marzo, coincidiendo con la celebración del Día Internacional de las Matemáticas, con el acto de entrega de medallas y la proclamación del equipo nacional. El acto estará presidido por la presidenta de la RSME, María Victoria Otero, y contará con la presencia de representantes institucionales del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y del Ayuntamiento de Las Rozas, anfitrión y coorganizador del evento.

Con esta final culmina una competición que comenzó el pasado mes de enero con la celebración de las fases locales en los distintos distritos universitarios y comunidades autónomas. Además, el 14 de febrero tuvo lugar en León la final de la Olimpiada Matemática Femenina Española.

Las Olimpiadas Matemáticas son concursos de resolución de problemas dirigidos a estudiantes de secundaria y constituyen una herramienta fundamental para detectar y fomentar el talento matemático joven. Desde su creación en 1964 por iniciativa de la RSME, la Olimpiada Matemática Española se ha consolidado como el principal encuentro nacional para estudiantes con especial interés y capacidad en matemáticas.

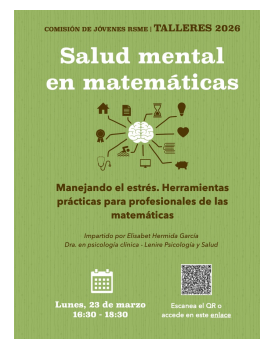
La Comisión de Jóvenes de la RSME organiza un taller sobre salud mental en matemáticas

El próximo 23 de marzo se celebrará un nuevo taller virtual organizado por la Comisión de Jóvenes de la RSME. La sesión se enmarca dentro de la programación de actividades para este 2026 y que comenzó el pasado mes de febrero con el taller *¿Cómo funciona la ANECA? Claves de ANECA para jóvenes investigadores: evaluación, méritos y dudas*.

En esta nueva cita, que lleva por título *Salud mental en matemáticas. Manejando el estrés. Herramientas prácticas para profesionales de las matemáticas*, se ofrecerán recursos y estrategias para afrontar el estrés en el ámbito académico y profesional.

La sesión será impartida por Elisabet Hermida García, doctora en psicología clínica de Lenire Psicología y Salud.

El taller tendrá lugar el lunes, 23 de marzo, entre las 16:30 h y las 18:30 h, y podrá seguirse de manera digital escaneando el QR disponible en el cartel o accediendo a [este enlace](#).



La RSME y # DatoAlOjo se suman al Día Internacional de las Matemáticas con un concurso



El concurso “314159265... razones para confiar en las matemáticas” es una de las iniciativas en las que participa la Real Sociedad Matemática Española con motivo de la celebración, este sábado, 14 de marzo, del Día Internacional de las Matemáticas. El concurso está impulsado por el grupo de innovación docente interdisciplinar # DatoAlOjo de la Universidad de Zaragoza, centrado en promover una lectura crítica y responsable de los datos, y cuenta con el respaldo de la RSME.

“314159265... razones para confiar en las matemáticas” está dirigido a estudiantes de Secundaria, Formación Profesional, Bachillerato y grados universitarios, y en él se invita al alumnado a reflexionar sobre el papel de esta disciplina como herramienta para generar confianza y comprensión en un contexto marcado por la sobreabundancia de datos y la incertidumbre informativa.

El certamen se alinea con el lema del 14M de este año: *Las Matemáticas y la esperanza*, que propone reflexionar sobre cómo el pensamiento matemático ayuda a interpretar la realidad.

La participación en el concurso se realiza a través de un formulario online al que se accede mediante el código QR incluido en el cartel de la iniciativa, disponible en [la web del grupo de innovación docente #DatoAlOjo](#). El plazo para participar permanecerá abierto hasta las 23:59 horas del 15 de marzo.

La convocatoria establece tres categorías para el alumnado de Educación Secundaria obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional y estudios universitarios de grado. Además, los centros educativos con mayor participación recibirán un reconocimiento específico. Las bases y el acceso al concurso pueden consultarse en la mencionada [página web](#) del grupo de innovación docente.

El Día Internacional de las Matemáticas se celebra cada 14 de marzo de cada año. Aunque tradicionalmente esta fecha se asociaba al conocido Día Pi, fue en 2019 cuando la UNESCO la declaró oficialmente como jornada internacional para destacar la relevancia de las matemáticas en la vida cotidiana, la ciencia y la tecnología. Cada edición se acompaña de un lema que invita a reflexionar sobre el papel de esta disciplina en la comprensión del mundo.



La matemática española en el ICM 2026: excelencia y proyección internacional



Del 23 al 30 de julio de 2026, la comunidad matemática internacional se reunirá en el International Congress of Mathematicians (ICM), que se celebrará en Philadelphia, EE.UU. El ICM constituye la cita más prestigiosa de nuestra disciplina y un indicador privilegiado del reconocimiento científico y la visibilidad internacional de los distintos sistemas de investigación.

En esta edición, la presencia vinculada a las matemáticas españolas es particularmente significativa.

Un total de 12 matemáticos de nuestro país participarán como ponentes en distintas modalidades del congreso, reflejando la solidez y proyección global de nuestra comunidad.

Entre ellos destaca Xavier Tolsa, invitado como ponente plenario, una de las máximas distinciones académicas en el ámbito matemático internacional, por sus contribuciones a la teoría de la medida geométrica y el análisis. A esto se suman las charlas invitadas de David Aspero (Lógica), Xavier Cabré (Ecuaciones en Derivadas Parciales), Gabriel Navarro (Álgebra), Joaquim Ortega-Cerdà (Análisis), Javier Parcet (Análisis), Joaquín Pérez (Geometría Diferencial) y David Pérez-García (Física Matemática), lo que en su conjunto muestran la amplitud temática y la fortaleza de los grupos de investigación españoles en áreas fundamentales de la disciplina.

Asimismo, Enrique Zuazua impartirá una conferencia especial en el ámbito de la teoría de control y el aprendizaje automático, subrayando la creciente relevancia de las matemáticas aplicadas en los grandes desafíos científicos y tecnológicos actuales. La participación española se completa con la

presencia en mesas redondas de Núria Planas, Ágata Timón García-Longoria y María Pilar Vélez, en ámbitos relacionados con la educación y la comunicación matemática.

Esta visibilidad en el ICM se ve reforzada por la implicación sostenida de matemáticos españoles en estructuras internacionales como la International Mathematical Union y la European Mathematical Society. Nuestra participación en comités científicos, grupos de trabajo y órganos consultivos de ambas organizaciones es activa y respetada, y contribuye a la definición de prioridades, estándares académicos y estrategias de cooperación a escala global y europea. Si bien existe margen para reforzar la presencia en posiciones ejecutivas de máximo nivel, el momento actual, marcado por una creciente visibilidad científica, ofrece una oportunidad estratégica para consolidar un liderazgo más estructural en los principales foros internacionales.

El ICM 2026 es motivo de celebración, pero también una ocasión para reflexionar sobre la importancia de sostener políticas de internacionalización, apoyar candidaturas a puestos de responsabilidad en sociedades científicas y fomentar la participación de las nuevas generaciones en redes globales. La presencia en el ICM no es solo un reconocimiento individual: es la expresión colectiva de una comunidad científica madura, diversa y plenamente integrada en el panorama matemático internacional.

Luz Roncal Gómez, presidenta de la Comisión de Relaciones Internacionales de la RSME.



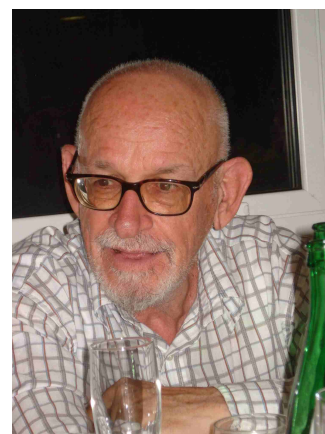
In memoriam: Francesco Calogero (1935–2026)

Con profunda tristeza despedimos al profesor Francesco Calogero, fallecido en Roma el pasado 30 de enero. Profesor emérito de la Universidad de Roma La Sapienza, Calogero fue una de las figuras más influyentes de la física matemática contemporánea y un referente internacional en el estudio de los sistemas integrables.

Nacido en 1935, Calogero creció en un entorno intelectual marcado por el compromiso con la libertad y el pensamiento crítico. Se graduó *cum laude* en física en la Universidad de Roma y desarrolló allí toda su carrera académica, obteniendo la cátedra de física teórica en 1976.

Su investigación se centró principalmente en el estudio de fenómenos no lineales y sistemas integrables, tanto clásicos como cuánticos, un área en la que realizó contribuciones profundas que han influido tanto en la física matemática como en diversas ramas de la matemática pura. Calogero realizó contribuciones fundamentales a la teoría de modelos exactamente resolubles en sistemas de muchos cuerpos, un área en la que su nombre queda asociado de forma permanente al llamado modelo de Calogero —y a los sistemas de Calogero–Moser— que describen sistemas de partículas con interacciones de tipo inverso del cuadrado de la distancia. Este modelo, junto con sus generalizaciones posteriores, ha tenido un profundo impacto en la mecánica estadística, la teoría cuántica de muchos cuerpos, la teoría espectral y diversas áreas de la matemática moderna.

Además de estos trabajos, Calogero realizó aportaciones decisivas al estudio de ecuaciones diferenciales no lineales y ecuaciones integrables, desarrollando métodos que permitieron identificar nuevas familias de sistemas dinámicos exactamente resolubles y establecer conexiones profundas entre dinámica de muchos cuerpos, teoría espectral y teoría clásica de funciones especiales. Sus investigaciones contribuyeron de forma decisiva al desarrollo moderno de la teoría de la integrabilidad. En sus últimos años continuó explorando nuevas estructuras matemáticas, en particular en el ámbito de los sistemas



El profesor Francesco
Calogero

dinámicos isócronos, donde obtuvo resultados sorprendentes que ampliaron aún más el alcance de la teoría de la integrabilidad.

La relevancia de su obra científica fue reconocida internacionalmente. En 2019 recibió el Premio Dannie Heineman de Física Matemática de la American Physical Society por sus profundas contribuciones al estudio de modelos exactamente resolubles en mecánica estadística y física de muchos cuerpos. Ese mismo año fue galardonado con el Premio del Presidente de la República de la Accademia Nazionale dei Lincei, que destacó tanto sus resultados en sistemas de muchos cuerpos como su influencia en el estudio de ecuaciones integrables.

Más allá de sus logros científicos, Calogero fue también un firme defensor de la responsabilidad social de la ciencia. Tras la crisis de los misiles de Cuba se implicó activamente en el movimiento Pugwash Conferences on Science and World Affairs, dedicado a reducir los riesgos asociados a las armas nucleares. Como secretario general de Pugwash entre 1989 y 1997 desempeñó un papel relevante en el diálogo entre científicos de Oriente y Occidente durante el final de la Guerra Fría. En 1995 la organización recibió el Premio Nobel de la Paz, en reconocimiento a sus esfuerzos por reducir el papel de las armas nucleares en la política internacional.

Quienes trabajaron con él recuerdan su extraordinaria claridad intelectual, su rigor matemático y su generosidad como maestro. A lo largo de su carrera formó a numerosos estudiantes y colaboradores, dejando una profunda huella en varias generaciones de investigadores en física matemática. La comunidad científica pierde con Francesco Calogero a uno de los grandes arquitectos de la teoría moderna de los sistemas integrables y de los modelos exactamente resolubles en dinámica de muchos cuerpos. Su obra, que combina elegancia matemática, profundidad física y una visión unificadora de los fenómenos no lineales, seguirá siendo una fuente de inspiración para físicos y matemáticos durante mucho tiempo.

David Gómez-Ullate Oteiza (IE School of Science & Technology) y Piergiulio Tempesta (Universidad Complutense de Madrid).

Presentado un informe sobre la financiación pública de la I+D+I en España



El pasado 4 de marzo, la Confederación de Sociedades Científicas de España (COSCE) presentó el informe “Análisis de la financiación pública de la I+D+I: Presupuestos Generales del Estado (PG-46) y financiación europea”, elaborado por el Grupo de Investigación en Economía y Política de la Innovación (GRINEI) de la Universidad Complutense de Madrid.

El documento analiza la evolución de los presupuestos destinados a investigación, desarrollo e innovación en España a lo largo del siglo XXI, revisando todo el proceso presupuestario: desde los créditos iniciales aprobados en los Presupuestos Generales del Estado hasta su ejecución final. El trabajo también examina el peso de estos fondos en relación con el conjunto de los presupuestos públicos, el PIB y el papel de la financiación europea.

El informe repasa las diferentes fases que ha atravesado la financiación pública de la I+D+I en lo que llevamos de Siglo XXI. Una de sus principales conclusiones señala que la recuperación observada en los últimos años está estrechamente vinculada a la llegada de fondos europeos, especialmente los procedentes del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

Asimismo, el análisis también sitúa la inversión española en ciencia con perspectiva internacional, una comparación que revela que nuestro país continúa por debajo de la media europea y de los países líderes en innovación.

[Más información.](#)

Nace el Premio “Antonia Ferrín Moreiras”



La Asociación de Científicos Españoles en los Países Bálticos (ACE-Baltic) ha convocado la Primera Edición del Premio “Antonia Ferrín Moreiras” a la Mejor Tesis Doctoral en Astronomía y Astrofísica en los Países Bálticos.

Este premio honra el legado de la Prof. Dra. Antonia Ferrín Moreiras, pionera de la astronomía como la primera mujer española en obtener un doctorado en Astronomía y Astrofísica. El galardón tiene como objetivo reconocer la investigación doctoral destacada en el campo. La convocatoria está abierta a tesis doctorales defendidas entre el 1 de enero de 2020 y el 31 de diciembre de 2025 en universidades de Lituania, Letonia y Estonia. La presentación de solicitudes permanecerá abierta hasta el próximo 30 de marzo de 2026. El premio incluye una dotación económica de 1.500 €, así como una medalla y/o diploma, y se entregará en la

Ceremonia de Entrega de Premios en Vilna el 21 de mayo de 2026.



Oportunidades profesionales

Plazas de Profesor Ayudante Doctor en la Universidade de Vigo

Dos plazas de Profesor Ayudante Doctor en la Universidade de Vigo. Área de conocimiento: Matemática Aplicada. Solicitudes hasta el 9 de abril. [Más información.](#)

Ayudante de Investigación mediante contrato predoctoral en el Banco de España

Distintas plazas de Personal Técnico - Ayudante de Investigación mediante contrato temporal predoctoral, en el Banco de España. Solicitudes hasta el 16 de abril. [Más información.](#)



Congresos

5 Talks in Combinatorics

Esta actividad se celebrará el miércoles 18 de marzo en la Sala Joan Magarall (A-111) de la Facultad de Filología y Comunicación de la Universitat de Barcelona, de 10:30 a 16:10. Inscripciones hasta el 16 de marzo. [Más información.](#)

Poisson Geometry and its Relatives: A Thematic Day at CRM

Esta actividad se celebrará el lunes 23 de marzo en el Centre de Recerca Matemàtica (CRM). Inscripciones hasta el 19 de marzo. [Más información.](#)

Programa de formación continua “Estadística Aplicada con R”

La Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), en colaboración con el Departamento de Bioestadística de GEI-CAM y la Fundación FUNDAE, organiza la 7ª Edición del programa de formación continua en “Estadística Aplicada con R” que se impartirá en Madrid del 7 de abril al 28 de mayo de forma presencial.

El programa está compuesto por 8 módulos que pueden ser cursados de forma independiente. A destacar que este año hemos incorporado 2 nuevos módulos, “Introducción práctica a la Estadística Bayesiana con R” y “Agentes de IA para Docencia e Investigación en R”, con la intención de ampliar nuestra oferta formativa; y por otro lado, el contenido de todos los demás módulos ha sido actualizado, desde la anterior edición. Todos los módulos se impartirán en la Facultad de Ciencias de la UAM. Más información y matrícula en el siguiente [enlace](#).

International Summer School on Artificial Intelligence. From Life Sciences to Governance and Security

Esta escuela internacional se celebrará del



15 al 19 de junio en Pamplona. Está organizada por la Universidad Pública de Navarra, Navarra Artificial Intelligence (NAIR) Center y la Università degli Studi di Salerno (Italia). Está dirigida a estudiantes de máster y doctorado interesados en profundizar en aplicaciones de IA en áreas como las ciencias de la vida y la gestión. [Más información.](#)

Barcelona Introduction to Mathematical Research' Summer School

Este evento se celebrará del 29 de junio al 24 de julio en el Centre de Recerca Matemàtica (CRM). Más información sobre fechas, y la posibilidad de financiación en la [página web del evento](#).

Curso de Oncología Matemática 2026

Este curso se celebrará del 30 de junio al 3 de julio en el Edificio Politécnico, Laboratorio de Oncología Matemática, del Campus de Ciudad Real (UCLM), y está dirigido a estudiantes e investigadores interesados en la aplicación de las matemáticas al estudio del cáncer. Más información sobre la inscripción y los contenidos en la [página web del curso](#).

Conferencia de la Asociación Española para la Inteligencia Artificial (CAEPIA'26)

Esta conferencia se celebrará del 11 al 13 de noviembre en Jaén. [Más información.](#)

Workshop on Geometric and Functional Analysis Este workshop se celebrará en la Facultad de Ciencias Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid, del 18 al 20 de marzo de 2026. [Más información.](#)



Actividades

Actividades científico-culturales

Celebración del Día de Pi-Día Internacional de las Matemáticas del MMACA

Este año, el día de Pi, celebración triple:

- En Cornellà: domingo 15 de marzo, Actividades familiares.

- En Tarragona: sábado 14 de marzo de 17:00 a 20:00.
- En Sant Cugat del Vallès: Sábado 14 por la mañana, colaboramos en la Gimcamat 2026 (Plaza Octavià).

El lema de este año es “Matemáticas y esperanza” La esperanza tal como dijo Tales de Mileto hace 2.500 años “es la más universal de todas las posesiones humanas”. Consideramos que los matemáticas también son una posesión humana universal. Y en estos momentos históricos la reivindicamos como herramienta imprescindible para comprender el mundo y transformarlo de manera responsable en beneficio de todo el mundo.

RASC



Conferencia: *Kant y la matemática*, por Juan Arana Cañedo-Argüelles (US). Ciclo de Historia y Filosofía de la Ciencia y de la Técnica, organizado por la Real Academia Sevillana de Ciencias. Salón de Grados (Facultad de Química, US), lunes 16 de marzo a las 19:00.

Otras actividades

CUNEF



Seminario: *Mind the bricks: fairness beliefs and local housing inequality in the UK*, por Anna Clemente (London School of Economics, UK). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, lunes 16 de marzo a las 13:30.

Seminario: *The Lambert W function after 30 years*, por Rob Corless (Western University, Canadá). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, martes 17 de marzo a las 13:30.

Seminario: *Robust deep learning in medical imaging*, por Miriam Cobo Cano (CSIC). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, miércoles 18 de marzo a las 13:30.

Seminario: *The gendered cost of staying: how gender inequality shapes female migration*, por Irene Pañeda-Fernández (WZB Berlin Social Science Center, Alemania). Aula F2.1, Campus Leonardo Prieto Castro, jueves 19 de marzo a las 13:30.



ICMAT



Seminario: *Higher Nash blow-ups and Noble's Theorem*, por Saoji Shravan (University of Oklahoma, USA). Seminario Álgebra Geometría Algebraica y Aritmética, online (Teams, contactar con ana.bravo@uam.es), martes 17 de marzo a las 19:00. [Más información](#).

Seminario: *Cohomological characterisations of groups with low rank representations over a number field*, por Robynn Corveleyn (Université Catholique de Louvain, Bélgica). Seminario Teoría de Grupos, Aula Naranja (ICMAT), jueves 19 de marzo a las 10:00. [Más información](#).

Seminario: *Exploring the Schur multiplier of $SL(2, \mathbb{Z}[1/n])$* , por Thiago Verissimo (Universidade de São Paulo, Brasil). Seminario Teoría de Grupos, Aula Naranja (ICMAT), jueves 19 de marzo a las 11:30. [Más información](#).

Grupo de estudio: *The conjecture of Birch and Swinnerton-Dyer and anticyclotomic Iwasawa theory - The Cassels-Tate pairing*, por Daniel Macías Castillo (ICMAT). Aula Naranja (ICMAT), jueves 19 de marzo a las 15:30. [Más información](#).

Curso MIP: *Azar, matemáticas y simulación*, por José Luis Fernández Pérez (UAM-RAC). Aula Gris 2 (ICMAT), viernes 20 de marzo a las 16:00. [Más información](#).

IMAG



Curso: *Introduction to the partial differential equations*, por Kai Zhang (IMAG). Seminario 2 (IMAG), miércoles 18 y viernes 20 de marzo a las 10:00. [Más información](#).

Seminario: *Minimal surfaces and Gromov's Conjecture on the length of closed geodesics in PSC*, por Yevgeny Liokumovich (University of Toronto, Canadá). Seminario de Geometría, Seminario 1 (IMAG), miércoles 19 de marzo a las 12:00. [Más información](#).

Seminario: *Virial identities: from Newton to Dirac*, por Luca Fanelli (BCAM & UPV/EHU). Coloquio IMAG, Sala ENIAC, Salón de Actos Edificio Mecenaz, Facultad de Ciencias, viernes 20 de marzo a las 10:00. [Más información](#).

Seminario: *New spinorial criteria for the stability of Einstein metrics*, por Diego Artacho de Obeso (IMAG). Seminario de Geometría, Seminario 2 (IMAG), viernes 20 de marzo a las 12:30. [Más información](#).

IMI-UCM



Seminario: *How dispersal and landscape size promote local biodiversity*, por Frédérik de Laender (Université de Namur, Bélgica). Seminario Sixto Ríos, Facultad de CC. Matemáticas (UCM), martes 17 de marzo a las 13:00.

Curso de doctorado: *Matemática "fuzzy": Topología "fuzzy"*, por Francisco Gallego Lupiáñez (UCM). Seminario 238, Facultad de CC. Matemáticas (UCM), miércoles 18 de marzo a las 15:00.

Seminario: *Envejecimiento poblacional, despoblación, inmigración y mercado inmobiliario en España*, por Alejandro Steven Fonseca Zendejas (UCM). Aula 237, Edificio 1, Facultad de CC. Económicas y Empresariales (UCM), miércoles 18 de marzo a las 12:45.

Seminario: *Blow-up for nonlocal equations with memory*, por Arturo de Pablo (UC3M). Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada, Seminario Alberto Dou (Aula 209) Facultad de CC. Matemáticas (UCM), jueves 19 de marzo a las 13:00. [Más información](#).

IMUS



Curso: *MFEM: una librería de elementos finitos modular*, por Ernesto Aranda Ortega (UCLM). Seminario I (IMUS), Edificio Celestino Mutis, del lunes 16 al miércoles 18 de marzo Horarios y [más información](#).

Seminario: *Legendre polynomials for Delay Systems: Modelling and Stability*, por Alexandre Seuret (US). Seminario I (IMUS), Edificio Celestino Mutis, viernes 20 de marzo a las 12:00. [Más información](#).

U. Autònoma de Barcelona UAB

Seminario: *Symplectic Calabi-Yau manifolds, examples, questions and applications*, por Joel Fine (Université Libre de Bruxelles, Bélgica). GENTLE seminar, jueves 19 de marzo a las 18:00. [Más información](#).

las 14:00 ([online](#)). [Más información e inscripciones.](#)

Univ. Carlos III de Madrid

Seminario: *Del problema de la división de distribuciones al estudio de las singularidades*, por Luis Narváez Macarro (US). Aula 2.2 D08, Campus de Leganés, miércoles 18 de marzo a las 13:00.

Seminario: *Formalismo multisimpléctico para variedades con límites*, por Marco Díaz Maceda (CUNEF). Aula 2.2 D08, Campus de Leganés y [online](#), miércoles 18 de marzo a las 11:00.

Seminario: *Cálculo numérico de ceros de polinomios ortogonales de Sobolev*, por Niel Van Buggenhout (UC3M). Aula 2.2 D08, Campus de Leganés, jueves 19 de marzo a las 16:00.

Univ. Complutense de Madrid



Coloquio: *¿Cómo pueden las matemáticas ayudar en la gestión de un desastre?*, por Teresa Ortuño (UCM). Coloquio π ZZV $\sqrt{\text{MAT}}$. Aula Miguel de Guzmán, jueves 19 de marzo a las 13:00.

Univ. de La Laguna



Seminario: *A Bekollé-Bonami class of weights on radial trees*, por Elena Rizzo (Università degli Studi di Milano Statale, Italia). Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada, Aula 2.3, IMAULL (Edificio Calabaza), miércoles 18 de marzo de 2026 a las 12:00.

Univ. de Zaragoza



Seminario: *Existencia y unicidad de algunas EDPs y consecuencias geométricas*, por Jesús Antonio Bueno Linares (UM). [Seminario Rubio de Francia](#) (edificio de Matemáticas, primera planta), jueves 19 de marzo a las 12:10, y [online](#).



Tesis doctorales

El viernes 20 de marzo a las 12:00, Fairouz Medhaged Hamoum (UCM) defenderá su tesis doctoral, con título “Problemas de competencia y cooperación en redes sociales”. La defensa tendrá lugar en la Sala de Grados (250C), Facultad de CC. Matemáticas de la UCM.



En la red

- ✚ “Café y teoremas: punto y seguido a 10 años de matemáticas en la prensa”, en *El País*.
- ✚ “International Day of Mathematics”, en *idm314*.
- ✚ “Las matemáticas volverán al Espolón por el ‘Día Pi’”, en *941*.
- ✚ “This molecule puts a new twist on the Möbius strip”, en *sciencenews*.
- ✚ “MoMath Brings Prime Numbers to a Prime New Location”, en *The New York Times*.
- ✚ *Blog del IMUS*:
 - Matemáticas o teología (por P. Gordan).



En cifras

Hoy queremos reivindicar la figura de Mary Everest Boole (1832–1916), pedagoga de referencia en la época victoriana, cuando las mujeres encontraban numerosas barreras para acceder a una educación matemática. Mary comenzó a estudiar matemáticas en la infancia con un tutor privado en Francia y continuó en la adolescencia de forma autodidacta, con la guía y el apoyo ocasional de otros matemáticos, entre ellos George Boole, quien más tarde sería su marido.

Sus contribuciones trascienden el ámbito de la pedagogía. No sólo desarrolló nuevos métodos de enseñanza, como el “*curve stitching*” o



el uso de historias y narraciones para explicar conceptos, sino que también fue pionera en defender el uso de actividades cotidianas para entrenar habilidades y explicar ideas matemáticas. Todo ello en una época en la que la educación era muy formal, memorística y basada en la repetición y en la que, en matemáticas, se introducían definiciones y teoremas antes de haber preparado ninguna intuición matemática. Por ejemplo, utilizaba actividades como la costura, el cuidado de plantas y animales o el dibujo para trabajar la geometría, la lógica (relaciones causales) y el pensamiento mecánico y físico.

En sus propias palabras: «las acciones arti-

ficiales deben practicarse con ideas familiares, y las nuevas ideas deben aprenderse mediante acciones naturales».



La cita de la semana

«Lo que realmente soy es una matemática. Más que ser recordada como la primera mujer en esto o en aquello, preferiría ser recordada como matemática, simplemente por los teoremas que he probado y los problemas que he resuelto.»

Julia Robinson.

RSME, desde 1911 y sumando ¡HAZTE SOCIO!

CUOTAS ANUALES

Contrato temporal	45€
Estudiantes	
Doctorado	28€
Grado/Máster	15€
Desempleados	25€
Instituciones	155€
Institutos/Colegios	85€
Jubilados	35€
Numerarios	70€
RSME-ANEM	15€
RSME-AMAT	15€



Cierre semanal de contenidos del
Boletín RSME: miércoles a las 20:00
(hora peninsular).

✉ boletin@rsme.es

Director-editor:

Ramón Oliver Año

Editora jefe:

María Jesús Campiñ Arrastia

Comité editorial:

Manuel González Villa
Rafael Granero Belinchón
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve López
María Antonia Navascués Sanagustín
Irene Paniello Alastruey
Armajac Raventós Pujol
Juan Matías Sepulcre Martínez

Dirección de contacto RSME:

Despacho 309 I
Facultad de CC. Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937
secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376