

BOLETÍN

DE LA
REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA

ÍNDICE

- Noticias RSME • Ciclo de conferencias • Sesiones especiales RSME-AMS • Web RSME-AMS
- Comisiones RSME • Más noticias • Oportunidades profesionales • Congresos • Actividades
- En la red • El libro RSME del mes • En cifras • La cita de la semana

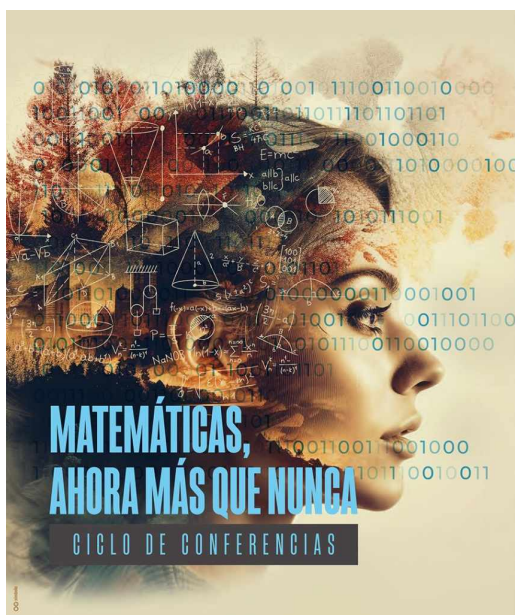
VISÍTANOS EN www.rsme.es O EN NUESTROS PERFILES DE 

BOLETÍN DE RSME N.º 932 – 1 DE MAYO DE 2026



Noticias RSME

Cuando las matemáticas quieren decir vida



El próximo 6 de mayo la presidenta de la Real Sociedad Matemática Española (RSME), Victoria Otero Espinar, cerrará el ciclo de conferencias “Matemáticas, ahora más que nunca”, de la Universidad de Alicante.

Con una ponencia titulada “Cuando las matemáticas quieren decir vida”, la presidenta de la RSME explorará la profunda conexión entre los modelos matemáticos y los procesos vitales que nos rodean.

La charla propone una mirada accesible a cómo las matemáticas no solo sirven para describir el mundo físico, sino que también permiten comprender fenómenos biológicos, sociales y humanos. A través de ejemplos cotidianos y aplicaciones reales, en la misma se mostrará cómo las matemáticas están presentes en la evolución, la toma de decisiones y la organización de la vida misma. Más allá de los números, se invita a reflexionar sobre el papel de las matemáticas como lenguaje capaz de interpretar la complejidad de vivir.

El evento servirá para poner broche final a este ciclo divulgativo en el que reputados profesionales reflexionan en voz alta acerca del papel que las matemáticas desempeñan en diferentes campos de

actividad, así como de sus implicaciones educativas y sociales.

Día: Miércoles 6 de mayo de 2026 Hora: 19:00 h. Modalidad: Presencial y online. Lugar: Sede Universitaria Ciudad de Alicante (C/ San Fernando, 40)

[Más información.](#)

[Para seguir la retransmisión online.](#)

Se abre el plazo para la presentación de propuestas de sesiones especiales para el Congreso RSME-AMS

El congreso conjunto entre la Real Sociedad Matemática Española (RSME) y la American Mathematical Society (AMS), que se celebrará en Santiago de Compostela en 2027, del 22 al 25 de junio, invita a presentar propuestas de sesiones especiales.

Las propuestas abarcarán todas las áreas de las matemáticas, tanto puras como aplicadas. Cada sesión deberá constar de ponencias de 25 minutos, organizadas en torno a un tema de investigación coherente. Las propuestas deberán ser presentadas conjuntamente por al menos un miembro de la AMS y otro de la RSME. Excepcionalmente, se podrá considerar una propuesta presentada por un solo miembro si esta resulta realmente sobresaliente. Cada sesión especial deberá contar con al menos 6 conferenciantes distintos.

Las propuestas deben incluir el nombre completo, la dirección de correo electrónico y la afiliación institucional del organizador o de los organizadores; el título de la sesión especial; las clasificaciones MSC pertinentes; una breve descripción científica (máximo 500 caracteres); y una lista de posibles ponentes invitados.

El plazo de inscripción finaliza el próximo 4 de septiembre de 2026 y la notificación de las sesiones aceptadas se enviará antes del 16 de octubre de 2026.

[Más información.](#)



El encuentro conjunto RSME-AMS estrena página web



El encuentro conjunto RSME-AMS (Santiago de Compostela, junio de 2027) ya dispone de su propia [página web oficial](#) desde la que se centralizará toda la información relevante sobre el congreso.

El nuevo site se encuentra alojado dentro del espacio virtual de CITMAGA, el Centro de Investigación y Tecnología Matemática de Galicia.

En esta web se pueden consultar noticias y detalles del congreso, como composición de los comités científico y organizativo, plazos de inscripción, calendario de actividades, listado de sesiones plenarios y otros aspectos organizativos del evento. El objetivo de esta iniciativa de comunicación es facilitar la participación de la comunidad matemática internacional en el mismo.

La web se enmarca en la preparación de este importante encuentro bilateral, que reunirá en Galicia a investigadores e investigadoras de ambos lados del Atlántico para fomentar la colaboración científica y el intercambio de conocimiento en matemáticas.

[Más información.](#)

IV Taller de Salud Mental en Matemáticas



Elisabet Hermida García, doctora en Psicología Clínica por la Universidad de Santiago de Compostela y fundadora de Lenire-Psicología y Salud

El pasado 23 de marzo tuvo lugar la IV edición del Taller de Salud Mental en Matemáticas organizado por la Comisión de Jóvenes de la Real Sociedad Matemática Española. En esta ocasión, la ponente fue Elisabet Hermida García, doctora en Psicología Clínica por la Universidad de Santiago de Compostela y fundadora de Lenire-Psicología y Salud. Esta edición del taller llevó como subtítulo: "Manejando el estrés. Herramientas prácticas para profesionales de las matemáticas". A lo largo de toda la sesión se conectaron más de 35 personas.

En una primera parte de la sesión, la ponente dio algunas ideas básicas sobre el estrés y explicó cómo podemos distinguir tres estados en nuestro cuerpo: la ventana de tolerancia, la hiperactivación, y la hipoactivación. Cada uno de estos estados tiene unas manifestaciones físicas en nuestro cuerpo, como cambios en el ritmo cardíaco, en la respiración o en la concentración. El estrés, vinculado con un estado de hiperactivación, tiene importantes consecuencias en la salud tanto física como mental, según han demostrado muchos estudios científicos.

Es importante ser conscientes de esto ya que en nuestro ámbito de trabajo, especialmente en la investigación, hay una elevada tendencia a sufrir problemas de estrés y ansiedad, a causa de cuestiones inevitables como trabajos que requieren de un plazo de entrega ajustado, tareas sobrevenidas con las que no contábamos, competitividad laboral o inestabilidad y precarización de los puestos de trabajo, sobre todo en las primeras etapas de la carrera académica.

Ante este tipo de situaciones que se escapan de nuestro control, podemos desarrollar algunos mecanismos sencillos que nos permitan sobrellevarlas de la mejor manera posible, tanto desde un punto de vista laboral como de salud. Por ejemplo, reflexionamos en el taller sobre cómo organizamos nuestras agendas. Es frecuente que distribuyamos nuestro tiempo planeando hacer el máximo trabajo posible cada día, llenando cada hora y minuto con tareas que queremos realizar. Cualquier mínimo imprevisto hará que no podamos cumplir con esa agenda "de máximos" y que por tanto tengamos una sensación de no haber cumplido con nuestro trabajo. Dos ideas sencillas serían organizar nuestra agenda con los mínimos que debemos hacer cada día, en lugar de con los máximos, o reservar algunas franjas horarias para imprevistos que puedan surgir, o para pequeñas tareas rutinarias o burocráticas que aparezcan en el día a día.

Una de las preguntas que planteó la doctora Hermida a los asistentes al taller fue: en los momentos de máximo estrés y carga de trabajo, ¿qué actividades dejáis de hacer? Analizando las respuestas de los asistentes, fue evidente que en esos momentos descuidamos aspectos de nuestra vida que no deberíamos: dormimos menos, dejamos de hacer deporte, dejamos de comer o comemos peor o perdemos los momentos de contacto social con nuestros amigos y familia. Esta reacción ante la carga excesiva de trabajo es totalmente improductiva, por ejemplo, la falta de sueño hará que nuestra concentración y productividad se reduzcan, por lo que seremos menos eficientes cumpliendo con toda esa elevada carga de trabajo. Los malos hábitos de vida, como la mala alimentación o falta de ejercicio, afectarán también a nuestro estado de salud y nuestro rendimiento.

Por tanto, debemos cuidar lo que la psicóloga llamó "actividades agradables". Dentro de estas actividades podemos encuadrar cosas pequeñas, que dependerán mucho de la persona, por ejemplo, dar un paseo, quedar con un amigo a tomar un café, leer un libro, cantar o comer algo que nos guste.



Estas "pequeñas cosas", que parecen sencillas, son las que a veces descuidamos en nuestro día a día en momentos de estrés elevado. Programar al menos una actividad agradable cada día puede permitirnos desconectar de ese estado de hiperactivación.

Otra de las cuestiones que comentamos fue que, dependiendo del nivel de estrés, ese tipo de actividades de distracción pueden requerir de una mayor complejidad, es decir: no nos serviría salir a dar un paseo si vamos a estar pensando en cómo terminar un artículo científico o en una charla que tenemos que dar. En esos casos, la recomendación de la ponente fue buscar actividades más novedosas para nosotros, por ejemplo, dar un paseo por un sitio que ya conocemos de memoria no nos requerirá atención, pero si decidimos ir a un lugar nuevo, tendremos que estar más pendientes de cómo se llega allí, nos fijaremos más en el paisaje, en el camino, y eso nos facilitará desconectar de nuestras tareas.

Esto nos llevó a otra parte de la sesión en la que hablamos de distintos tipos de pensamientos que solemos tener con frecuencia, y que nos hacen entrar en un bucle del que es difícil salir. Conocer este tipo de pensamientos nos permite identificarlos y, por tanto, darnos cuenta de que pueden ser intrusivos y no llevarnos a ninguna parte. A continuación enumeramos algunos ejemplos de los que explicó la ponente, y con los que muchos asistentes se sintieron identificados:

1. Pensamientos de "siempre/nunca – todo/nada". Cuando pensamos que las cosas son blancas o negras y sentimos que si algo no es perfecto, entonces es un fracaso. Por ejemplo "No me han aceptado este artículo, nunca conseguiré publicarlo".

2. Pensamientos de "filtro mental", que consisten en fijarse en una única cosa negativa y darle toda la atención, por ejemplo, despreciar todas las tareas que has hecho en un día y recordarte solo que hay una que te ha quedado pendiente.

3. Pensamientos de "descartar lo positivo", cuando rechazamos todas las cosas positivas argumentando que esas no cuentan, por ejemplo, cuando impartimos bien una ponencia, pero decimos que era fácil y cualquiera lo habría hecho bien.

4. Pensamientos de "leer la mente", cuando creemos adivinar lo que los demás piensan sobre nosotros e interpretamos cualquier comentario como una reacción negativa hacia nosotros. Por ejemplo, cuando hablamos con un compañero de trabajo y pensamos "seguro que piensa que nunca hago las cosas bien, que soy un inútil, un vago...".

Cuando identificamos que tenemos este tipo de pensamientos, es difícil cortarlos, pero podemos tratar de hacerlo con pequeñas actividades de distracción. Algunas de las ideas que nos dio la psicóloga fueron, por ejemplo: centrarnos en nuestro entorno, fijarnos en lo que tenemos encima de la mesa o mirar por la ventana y describir con detalle lo que vemos durante unos minutos. También analizar el sabor de algo que estemos comiendo o bebiendo, como, por ejemplo, un café; o hacer actividades mentales como pensar un país que empiece por cada letra del abecedario, o pensar todas las ciudades que empiecen por A, etc. Estas pequeñas técnicas, aunque no hagan desaparecer los pensamientos intrusivos, van a conseguir que en el foco de nuestra atención entren otros elementos que no sean esos pensamientos. Y cuanto más espacio vayamos dando a estas otras cosas y menos vaya quedando para esos pensamientos, más fácil será olvidarnos poco a poco de ellos y continuar con nuestras tareas o actividades diarias.

Por último, la ponente nos explicó también algunas técnicas de relajación, especialmente basadas en la respiración. En una primera prueba práctica, que os animamos a hacer, nos pidió que situásemos una mano por debajo del ombligo y otra sobre el pecho, y respirásemos, y nos preguntó ¿qué mano se mueve más? En general todos concluimos que en la mano del pecho notábamos más el movimiento. Esto es, en general, un síntoma de estados de estrés e hiperactivación, pues la respiración normal y calmada, la más beneficiosa para nuestro organismo, debe ser más profunda y notarse más en la parte baja del abdomen. Numerosos estudios científicos han probado que esta respiración menos profunda que hacemos inconscientemente cuando estamos estresados tiene consecuencias a nivel fisiológico, como una menor cantidad de oxígeno entrando en nuestro organismo, lo cual empeora nuestro estado

de salud físico y mental, por ejemplo, acelerando nuestro ritmo cardíaco para aumentar la sangre que llega al resto de nuestro cuerpo y suministrar las cantidades necesarias de oxígeno.

En relación a la relajación y la respiración, la doctora Hermida nos recomendó principalmente dos técnicas sencillas: la primera consiste en poner algunas alarmas aleatorias a lo largo del día, en momentos que sepamos que podemos hacer una pausa (que no estemos, por ejemplo, impartiendo una clase), y que cuando suenen esas alarmas hagamos una pausa de un par de minutos en los que dejemos el trabajo y simplemente nos centremos en respirar profundamente y de forma calmada. Esta actividad tan breve nos permite una pequeña desconexión que puede servir para frenar el aumento de la tensión y el estrés a lo largo del día. La otra técnica consiste en cerrar los ojos, respirar profundamente y visualizar alguna imagen que nos resulte agradable, como un lugar o paisaje que nos guste. Durante unos minutos podemos ir combinando esa respiración profunda con una descripción y revisión mental de esa imagen y sus detalles. Esto también nos permite esa pequeña desconexión para aliviar la tensión en nuestro cuerpo.

En definitiva, este taller nos sirvió, por una parte, para ser más conscientes de los síntomas y signos que nos permiten detectar el estrés, y por otra, para descubrir pequeñas formas de gestionar estas situaciones, de modo que sean lo menos perjudiciales posible para nuestra salud y bienestar.

Artículo elaborado por la Comisión de Jóvenes de la RSME.

 **Más noticias**

La Conferencia de Decanos de Matemáticas se celebrará en Alicante

La tradicional Conferencia de Decanos de Matemáticas celebrará los días 7 y 8 de mayo de 2026 su XXIII reunión en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Alicante.

El encuentro tendrá lugar en el salón de actos Sergio Campos Ferrera de la Escuela Politécnica Superior I y reunirá a representantes académicos de distintas universidades para abordar cuestiones de interés en el ámbito de las matemáticas. [Más información.](#)



Conferencia conjunta RAC-SEMA

Como ya adelantamos en nuestro pasado boletín, se acerca la fecha de la segunda conferencia anual conjunta de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de España (RAC) y la Sociedad Española de Matemática Aplicada (SEMA), que se celebrará el próximo 6 de mayo, a las 18:00 horas, en la sede de la RAC en Madrid.

El evento contará con la intervención de la profesora Peregrina Quintela Estévez, catedrática de la Universidad de Santiago de Compostela, quien pronunciará la conferencia “Construyendo puentes entre matemáticas e industria: una visión europea y una experiencia práctica”.

En la sesión se abordará el papel de la investigación matemática en la innovación empresarial y la resolución de problemas complejos dentro del marco europeo.

El evento podrá seguirse presencialmente y por streaming.

[Más información.](#)

Grandes matemáticos de la historia... que no lo eran (primera parte)

Las matemáticas son una disciplina universal que ha jugado un papel fundamental en el desarrollo de la humanidad. Tanto, que no ha sido patrimonio exclusivo de los matemáticos en sentido estricto. A lo largo de los siglos, grandes figuras históricas de ámbitos tan distintos como la política, el arte, la música o la medicina se han valido de sus conocimientos matemáticos para elevar su talento y llevarlo hasta altísimas cotas de excelencia. Los ejemplos son incontables; traemos hasta aquí un primer listado de nombres destacados:

- **Leonardo da Vinci (1452–1519)**. El pintor, escultor e inventor renacentista es uno de los máximos exponentes de las íntimas conexiones entre arte y matemáticas. Sin formación académica formal en la materia, exploró en profundidad la geometría, la proporción y la perspectiva. Sus estudios sobre el cuerpo humano, como el *Hombre de Vitruvio*, se sustentan en relaciones matemáticas precisas. Además, utilizó principios geométricos para perfeccionar la representación del espacio en la pintura, anticipando técnicas que serían fundamentales en el arte moderno.
- **Johann Sebastian Bach (1685–1750)**. La música del inmortal compositor barroco está impregnada de estructura, simetría y patrones. En sus fugas, cánones y composiciones las melodías se entrelazan siguiendo reglas muy precisas, casi como si fueran ecuaciones musicales. El uso de inversiones, retrogradaciones y repeticiones revela una lógica interna rigurosa. Por eso, su obra suele considerarse una de las expresiones más claras del vínculo entre música y pensamiento matemático.
- **Jorge Juan y Santacilia (1713–1773)**. El representante español de esta muestra de matemáticos no matemáticos es el marino, ingeniero naval y diplomático Jorge Juan, quien hizo un uso avanzado de las matemáticas en la práctica. Participó en la célebre expedición geodésica al Virreinato del Perú para medir un arco del meridiano terrestre, tarea a la que aplicó cálculos complejos de geometría y astronomía para determinar la forma de la Tierra. Además, modernizó la Armada española introduciendo métodos científicos en la construcción naval, donde el cálculo, la proporción y la medición eran esenciales. Su trabajo convirtió a España en un referente en ingeniería naval de su época.
- **Napoleón Bonaparte (1769–1821)**. Su formación como oficial de artillería le introdujo en el dominio de cálculos de trayectorias, distancias y tiempos. Este bagaje técnico influyó en su manera de planificar las batallas, con campañas minuciosamente diseñadas en las que se optimizaban movimientos de tropas y recursos. Su capacidad para leer el terreno, interpretar mapas y anticipar escenarios refleja una mentalidad estructurada y cuantitativa propia del

razonamiento matemático. Aunque no existen pruebas concluyentes de ello, se le atribuye la autoría del llamado teorema de Napoleón, un resultado sobre triángulos equiláteros.

- **Florence Nightingale (1820 -1910)**. Considerada como la madre de la enfermería moderna, esta británica también fue una pionera en el uso de las matemáticas y la estadística en medicina. Durante la Guerra de Crimea analizó datos de mortalidad en hospitales y creó innovadores gráficos, como el diagrama de rosa, para demostrar que la mayoría de las muertes de los soldados no se debían a las heridas sufridas, sino a infecciones y malas condiciones sanitarias. Esto le permitió convencer a las autoridades británicas de mejorar la higiene hospitalaria y reducir así significativamente la mortalidad, sentando las bases de la enfermería moderna y de la aplicación de métodos estadísticos en la salud pública.



Napoleón Bonaparte retratado por Jacques-Louis David, 1812



Oportunidades profesionales

Puesto en CRM

Data Steward (REF. 2026-05-P4500) Solicitudes hasta el 3 de mayo. [Más información.](#)



Congresos

Jornada Sophie Germain FME 2026

Esta jornada se celebrará en el Salón de Actos de la Facultat de Matemàtiques i Estadística de la UPC el miércoles 13 de mayo. [Más información.](#)

2M: Mathematics and Music III – Piano and Violin Competition Villa de Bilbao 2026

Del 15 al 18 de mayo tendrá lugar la tercera edición del evento “2M: Mathematics and Music III – Piano and Violin Competition Villa de

Bilbao 2026”, organizado por BCAM en Bilbao. Esta iniciativa combina matemáticas y música a través de un concurso internacional de piano y violín, cuyo objetivo es promover el talento musical y destacar las conexiones entre ambas disciplinas. El certamen está dirigido a jóvenes intérpretes y contará con distintas categorías y premios. La participación requerirá inscripción previa, de acuerdo con las bases establecidas por la organización. [Más información.](#)

Escuela JAE de Matemáticas 2026

Del 22 de junio al 3 de julio de 2026, el ICMAT organiza la Escuela JAE de Matemáticas 2026, dirigida a estudiantado de últimos cursos de grado y máster interesado en aprender sobre la investigación en matemáticas y sus aplicaciones. Es una oportunidad para la interacción entre investigadores de alto nivel y estudiantes que disfruten con las matemáticas, en un entorno fructífero para la investigación. La asistencia es gratuita y el registro puede realizarse a través de la web del ICMAT hasta el 15 de junio de 2026 o hasta completar aforo.



La edición de 2026 está organizada por Diego Córdoba (ICMAT-CSIC), Daniel Peralta-Salas (ICMAT-CSIC) y David Perella (ICMAT-CSIC) y tendrá lugar en el ICMAT (Campus de Excelencia UAM+CSIC de Cantoblanco, Madrid).

El programa, que incluye seis minicursos sobre temas de interés en la investigación actual, impartidos por personal científico de amplio reconocimiento internacional, y charlas de introducción a la investigación puede consultarse en la [página web de la escuela](#). Más información y contacto: jaeschool@icmat.es.

8th BCAM-EHU Summer School on Harmonic Analysis and PDEs: Energy minimization in analysis and discrete geometry

Este evento se celebrará del 29 de junio al 3 de julio en Bilbao. La escuela contará con tres mini-cursos impartidos por Dmitriy Bilyk (UM Twin Cities, EE.UU.), Ujué Etayo (CUNEF) y Bianca Gariboldi (Università di Bergamo, Italia). El número máximo de participantes será de 24, por lo que es obligatoria la solicitud de inscripción, dando prioridad a estudiantes de doctorado en sus primeras etapas. [Más información](#).

Summer School: Topics in Banach Space Theory

La escuela se celebrará del 6 al 10 de julio en el CIEM (Castro Urdiales) y está dirigida a investigadores y estudiantes en análisis funcional y temas relacionados. El programa consistirá en minicursos y charlas impartidas por investigadores junior y senior, además de tiempo para fomentar colaboraciones entre los participantes. Los minicursos serán los siguientes: Combinatorics in nonseparable Banach spaces (Cristina Brech), Descriptive set theory in Banach spaces (Marek Cúth), Metric fixed point theory with applications (María Japón) y Finite-dimensional transportation cost spaces (Mikhail Ostrovskii).

La escuela está patrocinada por el Centro Internacional de Encuentros Matemáticos de la Universidad de Cantabria, la EMS, y el Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones y el Departamento de Matemáticas de la Uni-

versidad de Zaragoza.

El plazo para propuestas de charlas, así como el de inscripción a precio reducido, finaliza el próximo 15 de mayo. [Más información](#).

XXV Coloquio Latinoamericano de Álgebra (CLA 2026)

El XXV Coloquio Latinoamericano de Álgebra (CLA 2026) se celebrará del 10 al 14 de agosto de 2026 en la Pontificia Universidad Católica del Perú, en Lima. Toda la información sobre este evento, que constituye uno de los pilares de la comunidad científica de la región, puede encontrarse en la [página web del evento](#).

40 Years of Analysis and PDE in Bilbao

Del 31 de agosto al 4 de septiembre de 2026 tendrá lugar la conferencia internacional "40 Years of Analysis and PDE in Bilbao", que se celebrará en la Torre Iberdrola y el Bizkaia Areatoa de Bilbao. Este evento marca el 40º aniversario del Seminario de Análisis y PDE en Bilbao y está organizado conjuntamente por la Universidad del País Vasco (EHU) y el Basque Center for Applied Mathematics (BCAM). La conferencia reunirá a destacados especialistas para presentar avances recientes y estimular nuevas direcciones de investigación en áreas como el análisis armónico, ecuaciones dispersivas, teoría cinética y PDEs no lineales. [Más información](#).

Workshop in complex fluids and solid mechanics IV

La cuarta edición de este workshop se centrará en el estudio de los fluidos complejos y la mecánica de sólidos, un ámbito científico de gran interés y relevancia tanto para la investigación como para el desarrollo de tecnologías experimentales y aplicaciones industriales. El análisis de estos materiales constituye una labor interdisciplinar en la que las matemáticas desempeñan un papel fundamental para explicar y comprender el comportamiento y las propiedades de estas estructuras complejas. Este workshop reunirá a personal experto de diversas especialidades, quienes presentarán sus contribuciones más recientes en este campo. Esta edición se celebrará el 17 de septiembre en el Salón de Actos de la Facultad de Matemáticas de la USC. [Más información](#).



Actividades

Actividades científico-culturales

FAU MoD Lecture: *A data-driven approach to closed-loop control of wound state progression to drive healing outcomes*, por Marcella M. Gomez (University of California, Santa Cruz, EE.UU.). [Online](#), lunes 4 de mayo a las 11:00. [Más información.](#)

Otras actividades

CUNEF



Seminario: *Binary tensors are not generically identifiable*, por Pablo González Mazón (CUNEF). Aula A2.1, Campus Almansa, miércoles 6 de mayo a las 13:30.

Seminario: *Counterexamples to the shifted Lonely Runner Conjecture*, por Francisco Criado Gallart (CUNEF). Aula B2.2, Campus Almansa, jueves 7 de mayo a las 13:30.

ICMAT



Grupo de trabajo: *Reading Groupoid: Integrability of Poisson manifolds II*, por Bartosz Maciej Zawora (University of Warsaw, Polonia). Aula Gris 2 (ICMAT) y online, martes 5 de mayo a las 15:30. [Más información.](#)

Seminario: *Resolving the incongruity between variational inference and MCMC with the occlusion process*, por Max Hird (University of Waterloo, Canadá). Seminario Datalab, Aula Gris 3 (ICMAT), jueves 7 de mayo, a las 12:00. [Más información.](#)

Grupo de trabajo: *The conjecture of Birch and Swinnerton-Dyer and anticyclotomic Iwasawa theory - Heegner points III*, por Maxim Mornev (UCM). Aula Naranja (ICMAT), jueves 7 de mayo, a las 15:30. [Más información.](#)

Seminario: *On the Endoscopic Classification of Representations of Classical Groups*, por Alberto Minguez Espallargas (US & Universität Wien, Austria). Seminario Teoría de Números, Aula Naranja (ICMAT), jueves 7 de mayo, a las 12:30. [Más información.](#)

Seminario: *A priori bounds for stochastic porous media equations*, por Markus Tempelmayr (EPFL, Suiza). Seminario EDP UAM-ICMAT, Aula Gris 1 (ICMAT), viernes 8 de mayo, a las 12:30. [Más información.](#)

Seminario: *Inverse boundary problems for nonlinear PDEs in cardiac electrophysiology*, por Elisa Francini (Università degli Studi di Firenze, Italia). Seminario EDP UAM-ICMAT, Aula Gris 1 (ICMAT), viernes 8 de mayo, a las 13:45. [Más información.](#)

IMAG



Seminario: *Longtime behavior for evolution PDEs - An overview of semigroup techniques*, por Stéphane Mischler (Université Paris-Dauphine, Francia). Aula A16, Facultad de Ciencias, martes 5 de mayo a las 10:00. [Más información.](#)

Seminario: *A practical guide to the using kernels and distance functions for approximations*, por Martin Buhmann (Justus-Liebig-Universität Gießen, Alemania). Seminario Gauss (IMAG), martes 5 de mayo a las 11:00. [Más información.](#)

Curso: *Translating solitons of the mean curvature flow: geometry, analysis, and recent developments*, por Francisco Martín Molina (UGR). Seminario Laplace (IMAG), viernes 8 de mayo a las 16:00. [Más información.](#)

IMI-UCM



Seminario: *New oscillatory regimes for competing predators with Holling type II response*, por Phillip L. Lemos (UCM). Seminario de Análisis Matemático y Matemática Aplicada, Seminario Alberto Dou (Aula 209) Facultad de CC. Matemáticas (UCM), jueves 7 de mayo a las 13:00. [Más información.](#)

IMUS



Seminario: *Fluid conversations leapfrogging motion for the 3D Euler equations*, por Claudia García López y Zineb Hassainia (UGR). Seminario II (IMUS), jueves 7 de mayo a las 16:00. [Más información.](#)



Seminario: *Can a non-trivial isometric quotient of the unit n -sphere be made arbitrarily small?*, por Claudio Gorodski (Universidade Federal De São Paulo, Brasil). Online, jueves 7 de mayo a las 15:30. [Más información.](#)

RAC



Conferencia: *Lecciones de 125 años de congresos internacionales de matemáticas: la trabazón de las matemáticas*, por Guillermo Curbera Costello (US). Salón de grados de la Facultad de Química, lunes 4 de mayo a las 19:00. [Más información.](#)

Univ. d'Alacant



Seminario: *Detrás del “Me gusta”: cómo el álgebra lineal personaliza tu entretenimiento*, por Víctor Ortiz Sotomayor (UGR). Aula CI/0001, Aula 1 (Facultad de Ciencias), martes 5 de mayo a las 13:00.

Univ. de Barcelona



Seminario: *Geometry and long-time behavior of attention dynamics in transformers*, por Albert Alcalde Zafra (FAU Erlangen-Nürnberg, Alemania). Seminario SIMBa, Aula IA, miércoles 6 de mayo, a las 12:20. [Más información.](#)

Univ. Carlos III de Madrid **uc3m**

Coloquio: *Learning on spaces of distributions: from recommender systems to generative adversarial networks*, por Ángel González Prieto (UCM). Aula 2.2D08, lunes 4 de mayo a las 13:00.

Univ. Complutense de Madrid



Coloquio: *¿Qué son los sistemas complejos y son realmente tan complejos?*, por Bartolo Luque Serrano (UPM). Coloquio π ZZV π MAT. Aula Miguel de Guzmán, jueves 7 de mayo a las 13:00.

Univ. Politécnica de Madrid



Seminario: *Espacios lorentzianos simétricos que son Einstein-Yang-Mills*, por Eugenia Rosado María (UPM). Seminario de Geometría, Aula D22 de la ETSIAAB, jueves 7 de mayo a las 15:00. [Más información.](#)

Univ. de Zaragoza



Seminario: *Transformaciones de Darboux y factorizaciones LU en procesos de nacimiento y muerte*, por Manuel Domínguez de la Iglesia (UAH). **Seminario Rubio de Francia** (edificio de Matemáticas, primera planta), jueves 7 de mayo a las 12:10, y [online.](#)

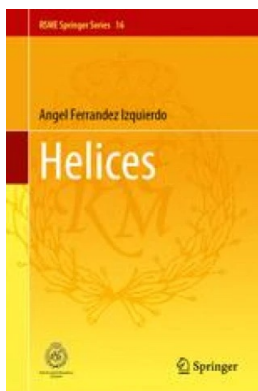
En la red

- [🔗 “Ver belleza donde otros ven números: la cantera de jóvenes matemáticos del IC-MAT abre nuevas inscripciones”, en *El País*.](#)
- [🔗 “Un estudio de la UNESCO alerta de que las niñas han retrocedido en matemáticas desde 2019: los niños las superan en el 81% de los países frente al 39% de hace 10 años”, en *Huffpost*.](#)
- [🔗 “Las pequeñas mentes de A Coruña piensan en equipo para conquistar las matemáticas: “Son problemas más difíciles que los del colegio””, en *La Opinión A Coruña*.](#)
- [🔗 “Universal patterns emerge across 22 languages, mapping how vocabularies evolve”, en *Phys.org*.](#)
- [🔗 “A Powerful New ‘QR Code’ Untangles Math’s Knottiest Knots”, en *Quantamagazine*.](#)
- [🔗 “David Sklansky, the ‘First Nerd to Enter Poker,’ Dies at 78”, en *The New York Times*.](#)
- [🔗 Boletín de la Titulación de Matemáticas de la UAL \(vol. XIX, nº 3\).](#)
- [🔗 Blog del IMUS:](#)
 - [Triples lejanos I.](#)

El libro RSME del mes

Helices

RSME Springer Series (RSME 2025,
volumen 16)



Ángel Ferrández Izquierdo es catedrático y profesor emérito del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Murcia. Recientemente ha publicado la obra “Helices”, que forma parte de la colección RSME-Springer Series (RSME, volume 16).

ries (RSME, volume 16).

Este libro ofrece una introducción completa al estudio de las hélices generalizadas, también conocidas como hélices de Lancret, abordándolas tanto en contextos riemannianos como lorentzianos. La obra destaca la enorme presencia de estas estructuras en la naturaleza y en la vida cotidiana, subrayando no solo su belleza intrínseca, sino también su relevancia científica, muchas veces ignorada fuera de ámbitos especializados.

Uno de los principales aportes del libro es la recopilación y organización de resultados que tradicionalmente se encontraban dispersos, integrándolos en un marco coherente donde las hélices actúan como hilo conductor. A partir de la idea de que la naturaleza tiende a minimizar la energía, los autores exploran cómo las configuraciones helicoidales pueden interpretarse como soluciones óptimas en distintos sistemas físicos. Ejemplos como el ADN superenrollado ilustran cómo estas formas permiten maximizar la eficiencia espacial y funcional, sugiriendo que la geometría helicoidal responde a principios fundamentales de organización natural. Además, la obra amplía su alcance al conectar la teoría de curvas con superficies helicoidales, mostrando cómo estas heredan propiedades esenciales de las hélices que las generan y apa-

recen en numerosos contextos matemáticos y físicos.

En cuanto a su nivel, el libro está pensado para estudiantes de máster, apoyándose en conocimientos previos del grado en Matemáticas o Física, y abriendo al mismo tiempo una puerta hacia la investigación. Su carácter didáctico se refuerza mediante apéndices que lo convierten en un texto autocontenido. Finalmente, el libro se adentra en escenarios geométricos más avanzados, donde intervienen vectores tipo luz, ampliando así el horizonte conceptual del lector.

En conjunto, se trata de una obra rigurosa y ambiciosa que combina teoría, motivación física y proyección investigadora, ideal para quienes deseen profundizar en el fascinante mundo de las hélices.

En cifras

Hoy, 1 de mayo, se conmemora la lucha organizada de los trabajadores por unas condiciones laborales dignas. En *En Cifras* no hemos encontrado una lucha sectorial propia de matemáticos para mejorar sus condiciones de trabajo, pero sí existen ejemplos de movimientos organizados dentro de la comunidad matemática.

Hoy recordamos a los *Jóvenes Reformadores* soviéticos de los años treinta, que se enfrentaron a la injerencia del gobierno de Stalin en la educación y la ciencia en la Unión Soviética. El más conocido de estos *Jóvenes Reformadores* fue Andrei Kolmogorov, aunque también formaron parte del movimiento otros muchos matemáticos, como Pavel Alexandrov, Lev Schnirelmann o Alexander Khinchin, y muchos otros matemáticos anónimos.

En un contexto en el que la crítica política podía acarrear la muerte, los *Jóvenes Reformadores* consiguieron, mediante diferentes acciones descentralizadas pero coordinadas, construir una escuela matemática independiente de los planteamientos ideológicos del gobierno. Entre estas acciones se encontraban las críticas técnicas a los libros de texto oficialistas, la creación de las Olimpiadas Soviéticas de Matemáti-



cas, el desarrollo de una cultura de divulgación que facilitaba el contacto con jóvenes estudiantes, o la presentación de las matemáticas como un recurso estratégico para el país ante la opinión pública. Con esta estrategia lograron asegurar la formación de estudiantes con talento, así como recursos por parte del Estado, sentando los cimientos de una de las etapas más florecientes de la matemática soviética.



La cita de la semana

«En resumen, el mundo entero es la totalidad de movimientos de objetos en el espacio y el tiempo que pueden expresarse matemáticamente, y el universo entero es una gran máquina armoniosa y diseñada matemáticamente.»

Morris Kline.

RSME, desde 1911 y sumando

¡HAZTE SOCIO!

CUOTAS ANUALES

Contrato temporal	45€
Estudiantes	
Doctorado	28€
Grado/Máster	15€
Desempleados	25€
Instituciones	155€
Institutos/Colegios	85€
Jubilados	35€
Numerarios	70€
RSME-ANEM	15€
RSME-AMAT	15€

Director-editor:

Ramón Oliver Año

Editora jefe:

María Jesús Campiñ Arrastia

Comité editorial:

Manuel González Villa
Rafael Granero Belinchón
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve López
María Antonia Navascués Sanagustín
Irene Paniello Alastruey
Armajac Raventós Pujol
Juan Matías Sepulcre Martínez

Dirección de contacto RSME:

Despacho 309 I
Facultad de CC. Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937
secretaria@rsme.es

Cierre semanal de contenidos del Boletín RSME: miércoles a las 20:00 (hora peninsular).

✉ boletin@rsme.es



Real Sociedad
Matemática Española

ISSN 2530-3376