

BOLETÍN

DE LA
REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA

ÍNDICE

• Noticias RSME • Entrevista a Alberto González Sanz • Entrevista a Luis J. Rodríguez Muñiz • Encuesta RSME

• Comisiones RSME • Internacional • Más noticias • Congresos • Actividades • Tesis doctorales • En la red • Mat-Historia • La cita de la semana

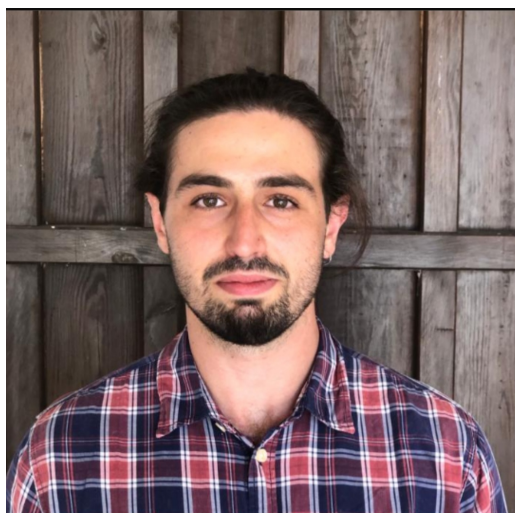
VISÍTANOS EN www.rsme.es O EN NUESTROS PERFILES DE 

BOLETÍN DE RSME N.º 943 – 17 DE JULIO DEL 2026



Noticias RSME

Alberto González Sanz: “Las matemáticas teóricas son importantes no solo para construir nuevos métodos, sino también para comprender los que ya existen”



Alberto González Sanz, Premio José Luis Rubio de Francia 2025.

Alberto González Sanz, *assistant professor* del departamento de Estadística de la Universidad de Columbia (Nueva York, Estados Unidos), es el ganador del Premio José Luis Rubio de Francia 2025 por sus contribuciones sobresalientes al transporte óptimo, la estadística no paramétrica, el aprendizaje automático, la estadística de alta dimensión y el análisis de datos funcionales.

Sus investigaciones combinan áreas muy diversas. ¿Cómo surgió esa forma de trabajar en la frontera entre disciplinas y qué le resulta más estimulante de ese enfoque?

Todo comenzó cuando regresé de mi Erasmus en Italia. Después de terminar el trabajo de fin de grado a trompicones, con prisas y aprobándolo con bastante poco ‘honor’, tampoco tenía demasiado claro que quisiera seguir estudiando más matemáticas.

Finalmente decidí hacer el máster de investigación, con especialidad en análisis matemático. Como

no sabía si acabaría haciendo un doctorado, intenté dejarme abierta la puerta de la industria y cursé también algunas asignaturas de estadística y análisis numérico, por si acaso. Aquel máster fue muy importante para mí. Aunque resulte difícil de creer, fui el único alumno: era, al mismo tiempo, el mejor y el peor de la clase. Eso me permitió disfrutar de algo parecido a clases particulares con expertos en matemáticas avanzadas.

De hecho, solicité una beca FPU para hacer una tesis en análisis con Jorge Mozo, pero nos la denegaron, algo bastante habitual en una convocatoria en la que se concedían muy pocas becas de matemáticas en toda España. Así que pensé: si no puede ser en análisis, cambiaremos de rama.

Fui entonces a hablar con Carlos Matrán, catedrático de Estadística y Probabilidad, para preguntarle, casi mendigando, si existía alguna posibilidad de conseguir una beca de doctorado. Él me puso directamente en contacto con Eustasio del Barrio. Eustasio me explicó que en Valladolid no había financiación disponible, pero que Jean-Michel Loubes, profesor en Toulouse, tenía fondos para doctorados con una orientación hacia el aprendizaje automático.

Así fue como, partiendo de una formación muy ligada al análisis matemático, acabé entrando en el aprendizaje automático. Fue un año más tarde, gracias sobre todo a Marc Hallin, cuando empecé a interesarme por una estadística más clásica.

El transporte óptimo, un marco teórico en el que Carlos, Eustasio y Jean-Michel son expertos, empezó a despertar un interés creciente por sus aplicaciones en estadística y aprendizaje automático. Yo encontré ahí el entorno perfecto para trabajar en problemas interesantes, tanto desde el punto de vista teórico como práctico. Esa combinación entre profundidad matemática y relevancia aplicada es, precisamente, lo que más me atrae de trabajar en la frontera entre disciplinas.

En los últimos años, la inteligencia artificial ha situado a las matemáticas en el centro de numerosos avances tecnológicos. Desde su experiencia, ¿qué papel desempeñan las matemáticas más teóricas en el desarrollo de herramientas que posteriormente terminan teniendo aplicaciones tan amplias?

Las matemáticas están en el centro de prácticamente todos los modelos de inteligencia artificial, aunque su éxito actual también se explica por el acceso a cantidades masivas de datos y por el enorme aumento de la capacidad de cálculo.

En mi opinión, las matemáticas más teóricas son importantes no solo para construir nuevos métodos, sino también para comprender los que ya existen: saber por qué funcionan, cuáles son sus limitaciones y cómo pueden hacerse más fiables. Muchas ideas que hoy tienen aplicaciones tecnológicas muy amplias proceden de resultados desarrollados originalmente en probabilidad, estadística, optimización o análisis sin una aplicación inmediata en mente.

Al mismo tiempo, la inteligencia artificial está planteando nuevas preguntas matemáticas. Esa interacción es especialmente interesante: la teoría ayuda a comprender y mejorar los modelos, mientras que las aplicaciones obligan a desarrollar nuevas herramientas y a mirar problemas clásicos desde perspectivas diferentes.

Su trabajo se caracteriza por tender puentes entre resultados matemáticos muy profundos y problemas reales de la ciencia de datos. ¿Hay algún resultado del que se sienta especialmente satisfecho por haber conseguido unir de forma natural ambos mundos?

Un resultado del que me siento especialmente satisfecho es nuestro trabajo sobre regresión cuantílica multivariante y su extensión más reciente a la autorregresión cuantílica.

La regresión clásica describe principalmente cómo varía la media de una variable en función de otras. Sin embargo, en muchas aplicaciones resulta necesario comprender la distribución condicional completa: no solo el valor esperado, sino también la incertidumbre, la dispersión y el comportamiento de los valores extremos. La regresión cuantílica permite hacerlo de manera natural cuando la variable de respuesta es unidimensional, pero extenderla al caso multivariante es mucho más complicado,



porque no existe un orden natural entre vectores.

En colaboración con Eustasio del Barrio y Marc Hallin, utilizamos los cuantiles centro-hacia-afuera, definidos mediante transporte óptimo, para construir un método no paramétrico de regresión cuantílica con respuestas multivariantes. Este enfoque permite obtener regiones y contornos condicionales con un contenido probabilístico claro, incluso en presencia de relaciones no lineales o heterocedasticidad. El trabajo, publicado en el *Journal of the American Statistical Association*, acaba de ser reconocido con el Premio SEIO–Fundación BBVA a la Mejor Contribución Metodológica en Estadística. Más recientemente, hemos extendido estas ideas a la autorregresión cuantílica multivariante. El objetivo es utilizar el pasado de una serie temporal para predecir no solo un posible valor futuro, sino toda su distribución condicional. Esto permite describir de manera completa tanto la incertidumbre como las relaciones entre las distintas variables.

Me gusta especialmente esta línea porque muestra cómo una teoría matemática profunda, basada en transporte óptimo y geometría, puede conducir de forma natural a herramientas concretas para la regresión, la predicción y el análisis de datos complejos.

Su trayectoria tiene una notable dimensión internacional. Mirando hacia los próximos años, ¿a qué grandes preguntas o retos científicos le gustaría contribuir y hacia dónde cree que evolucionará su investigación?

Es una pregunta difícil. Creo que la comunidad está atravesando una cierta crisis de identidad. Igual que los educadores se preguntan cómo adaptar la enseñanza a la inteligencia artificial, los investigadores tampoco tenemos claro cómo va a cambiar nuestra forma de trabajar. Y, honestamente, en el último año la IA ha dado un salto enorme en razonamiento matemático. También estamos viendo una producción científica cada vez mayor. Las revistas reciben muchos más artículos, pero publicar más no significa necesariamente avanzar más rápido. Lo que sí aumenta es la carga de trabajo para revisores, editores e investigadores, a veces sin demasiado sentido. La estadística matemática intenta dar una explicación rigurosa a muchos de los métodos que aparecen en aprendizaje automático, pero el ritmo es difícil de seguir: desarrollar una teoría sólida lleva tiempo y, cuando llega, el modelo que intentaba explicar puede haber quedado ya superado.

Por eso, creo que el reto no consiste en perseguir cada nueva arquitectura, sino en entender principios más generales: la incertidumbre, la robustez, la calibración, la generalización y el comportamiento ante cambios en los datos. Ahí es donde me gustaría seguir trabajando, utilizando herramientas como el transporte óptimo, los métodos cuantílicos y la estadística robusta.

Por último, ¿qué supone para usted recibir el Premio José Luis Rubio de Francia en este momento de su carrera?

Recibir el Premio José Luis Rubio de Francia es una enorme alegría y un gran honor. Este reconocimiento me anima a seguir desarrollando mi investigación con la misma ilusión y entusiasmo con los que siempre he trabajado.

También lo entiendo como un reconocimiento compartido con todas las personas que me han formado y acompañado a lo largo de mi trayectoria, en Valladolid, Toulouse y Columbia, así como con los magníficos coautores con los que he tenido la fortuna de colaborar. La formación que recibí de mis directores de tesis, Eustasio del Barrio y Jean-Michel Loubes, fue fundamental para mi desarrollo como investigador y ha marcado profundamente mi manera de hacer matemáticas.

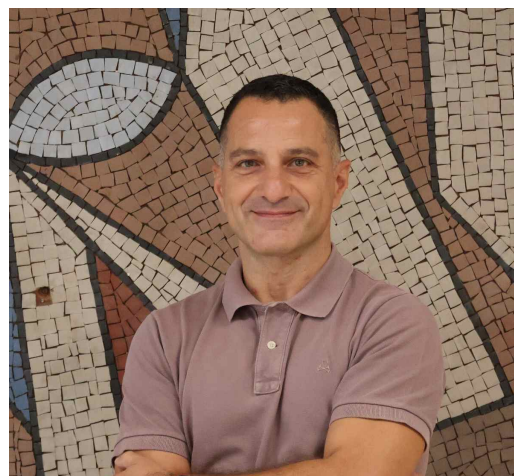
Quiero hacer una mención especial a los profesores de Matemáticas de la Universidad de Valladolid, por la excelente formación que recibí, por su apoyo y por haber despertado y consolidado mi vocación matemática desde el comienzo. Dentro de esta facultad, el departamento de Estadística de la Universidad de Valladolid ocupa un lugar especialmente importante: es un grupo internacionalmente reconocido, con contribuciones pioneras en la teoría del transporte óptimo y en robustez estadística. En gran medida, este tipo de reconocimientos también les pertenece.

Luis J. Rodríguez Muñiz: “La investigación matemática es una tarea colectiva que se potencia cuando se hace en equipo”

El Encuentro Ibérico de Matemáticas RSME-SPM, es, sin duda, el gran evento que cada dos años reúne en un punto de la Península Ibérica a las comunidades matemáticas de España y Portugal, representadas por la Real Sociedad Matemática Española y la Sociedade Portuguesa de Matemática. Su décima edición se celebrará en la Escuela Superior de la Marina Civil de Gijón del 14 al 16 de octubre de 2026. Hemos hablado sobre esta importante cita con Luis José Rodríguez Muñiz, vicepresidente de la RSME y presidente del Comité Organizador.

¿Cuáles son los objetivos principales del X Encuentro Ibérico de Matemáticas?

El principal objetivo es fortalecer la colaboración entre las sociedades matemáticas de Portugal y España, reforzándola en líneas de investigación en las que ya había una tradición de cooperación y estimulándola en otras donde hemos percibido margen de mejora.



Luis José Rodríguez Muñiz, presidente del Comité Organizador del X Encuentro Ibérico RSME-SPM.

¿Qué novedades destacaría respecto a ediciones anteriores?

Para cada tema el comité científico ha encargado a una pareja de investigadores/as de España y Portugal la organización de las sesiones. En cada una de ellas se dará la posibilidad de contribuir a la sesión o de actuar de manera invitada, algo que ha venido ocurriendo ya en los últimos congresos (Bienal y Jóvenes) organizados por la RSME.

¿Cuáles son los principales retos a los que se está enfrentando el comité organizador?

Hemos empezado con muy poco margen y ha costado arrancar, pero confío en que esto no perjudique la participación. Creemos que venir a Asturias puede ser difícil porque no somos el sitio con mejores comunicaciones de España, pero, a cambio, sabemos que somos un destino atractivo por el clima, el paisaje, el patrimonio cultural y la gastronomía.

¿Por qué es importante la celebración de estos encuentros conjuntos?

Como señalé antes, estos encuentros refuerzan la cooperación ya existente y contribuyen a generarla en ámbitos nuevos. Realizarlos de manera periódica mantiene viva esta cooperación. Somos dos países vecinos y dos comunidades matemáticas hermanas que, sumando esfuerzos, podemos mejorar nuestra producción científica y ser más competitivos a la hora de captar recursos. Muchas de las cooperaciones que se concretan en términos de proyectos nacen de conversaciones en congresos.

Las matemáticas son un lenguaje universal. ¿Facilita esa condición el entendimiento entre dos entidades como la RSME y la SPM?

Es una ventaja que tenemos frente a otras disciplinas, resulta mucho más fácil comunicarse entre países y culturas diferentes porque el objeto de nuestro trabajo es un lenguaje que se comparte universalmente. Además, en este caso, los contextos culturales son muy próximos y las lenguas son hermanas, lo que facilita mucho más la comunicación.

¿Cuáles son los grandes ejes temáticos del encuentro? ¿Por qué se han seleccionado estos temas?

Son novedad dos de las tres líneas, que no habían contado anteriormente con sesiones en estos encuentros ibéricos: Información cuántica (*Quantum Information*) y Educación Matemática (*Mathe-*

matics Education). En el primer caso, es una línea que está emergiendo con mucha fuerza y que es multidisciplinar, tanto dentro de las matemáticas (ya que se aborda desde el álgebra, la matemática aplicada o la probabilidad) como en conexión con otras ciencias, como, por ejemplo, la informática o la física.

En cuanto a la Educación Matemática, también nos compete no solo a quienes nos dedicamos a la didáctica, sino también a investigadores/as en otros campos de las matemáticas que son además docentes y, cada vez más, se preocupan por lo que nos dice la literatura sobre la mejora de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas a todos los niveles.

La tercera línea es Sistemas Dinámicos (*Dynamic Systems*), que tiene más tradición en nuestras sociedades y un peso más mayoritario en términos cuantitativos que las otras dos líneas, por lo que entendemos que tendrá también una importante representación.

La Universidad de Oviedo, a la que usted pertenece, se ha implicado mucho en la organización de esta cita. ¿Qué aporta la institución el encuentro?

Aporta espacios, apoyo económico y todo el trabajo del comité organizador, así como de las personas involucradas en la parte científica. Agradecemos desde aquí a la Escuela Superior de Marina Civil, que nos apoya con sus espacios; al Vicerrectorado de Investigación, que apoyará financieramente, y a los departamentos de Estadística e Investigación Operativa y Didáctica de la Matemática y de Matemáticas, que son los que nos permiten dedicar horas y recursos a la organización del encuentro.

¿Qué mensaje le gustaría trasladar a los matemáticos de ambos países que van a acudir al encuentro?

Me gustaría animarles a que aprovechen estos días para conocer a colegas de ambos países, intercambiar ideas y explorar posibles colaboraciones. La investigación matemática es una tarea colectiva, que se potencia cuando se hace en equipo, y encuentros como este ayudan a fortalecer los lazos de nuestras comunidades científicas. Espero también que disfruten de Gijón y de Asturias, que puedan alargar su estancia el fin de semana y que se lleven una imagen positiva de nuestra región. Si conseguimos que regresen a sus instituciones con nuevas ideas, nuevas colaboraciones y ganas de volver a Asturias, habremos cumplido nuestro objetivo.

[Más información.](#)

Encuesta sobre salidas profesionales de los egresados en Matemáticas



La Real Sociedad Matemática Española (RSME) está impulsando la actualización del capítulo dedicado a las salidas profesionales del Libro Blanco de las Matemáticas. En este contexto, se ha elaborado una encuesta dirigida a personas egresadas de grados y titulaciones afines en Matemáticas.

El objetivo de esta encuesta es recabar información actualizada sobre la trayectoria formativa y profesional de las personas tituladas en Matemáticas, así como conocer su percepción sobre la formación recibida, las salidas profesionales y, de manera particular, sobre la profesión docente.

La información obtenida será de gran utilidad para analizar cómo han evolucionado las salidas profesionales de los egresados en Matemáticas y qué impacto tiene esta evolución en la disponibilidad de docentes cualificados. Asimismo, permitirá identificar factores estructurales y formativos que

dificultan la atracción y retención de talento matemático en la enseñanza, y contribuirá a formular propuestas de mejora para fortalecer la formación matemática del profesorado, revalorizar la carrera docente y garantizar una educación matemática de calidad.

Tu experiencia es muy valiosa para contribuir a este estudio, ya que cada respuesta ayudará a elaborar un diagnóstico más preciso y formular propuestas que refuercen la calidad de la formación matemática y de la enseñanza de las Matemáticas. Te animamos a participar en la encuesta en [este enlace](#).

O bien descargando este código QR:



Acuerdos de reciprocidad de la RSME: una vía de internacionalización al alcance de los socios



Uno de los cometidos de la Real Sociedad Matemática Española (RSME) es revisar y actualizar los acuerdos de reciprocidad que mantiene con sociedades matemáticas de otros países, así como promover su uso entre los socios. Aprovechamos esta nota para recordar en qué consisten estos acuerdos de reciprocidad y animar a la comunidad matemática a sacarles partido.

La RSME tiene suscritos convenios de reciprocidad con un número muy amplio de sociedades: la European Mathematical Society (EMS); sociedades matemáticas de una veintena de países europeos; y sociedades del resto del mundo, con especial presencia de países latinoamericanos como Argentina, Brasil, Colombia, México, Chile, Uruguay, Cuba, Bolivia, Paraguay, Perú, Venezuela o Nicaragua, además de otros como Australia, Canadá, Corea, Egipto, Estados Unidos, Japón, Singapur, Sudáfrica o Túnez. También, por supuesto, con numerosas sociedades científicas y profesionales españolas, entre ellas, la SCM, la SEMA, la SEIO o la Real Sociedad Española de Física.

En general, existen dos modalidades de acceso de los socios RSME a cualquiera de estas sociedades mencionadas en el párrafo anterior. En la modalidad A, la solicitud y el pago se tramitan a través de la Secretaría de la RSME, abonando junto con la cuota ordinaria de la RSME el porcentaje correspondiente de la cuota de la sociedad recíproca. En la modalidad B, la solicitud y el pago se gestionan directamente con la sociedad extranjera, indicando en ella la condición de socio de la RSME; la secretaria de dicha sociedad puede solicitar a la RSME la confirmación de esa condición. En ambos casos, los socios de la RSME abonan solo un porcentaje reducido de la cuota ordinaria de la sociedad correspondiente.

Estos convenios son una herramienta sencilla y económica para tejer vínculos con comunidades matemáticas de otros países: facilitan el acceso a boletines, publicaciones, congresos y descuentos de

inscripción de la sociedad recíproca, y contribuyen a aumentar la presencia española en el panorama matemático internacional.

Desde la Comisión de Relaciones Internacionales animamos a los socios a consultar el listado completo de sociedades con acuerdo de reciprocidad y las cuotas correspondientes en la [sección "Reciprocidad" de la web](#) de la RSME (rsme.es/la-sociedad/reciprocidad), y a considerar esta vía, especialmente si mantienen colaboraciones o vínculos con matemáticos de los países implicados.

Asimismo, se sigue trabajando en la revisión y, cuando es posible, ampliación de estos convenios. Por ejemplo, al listado de arriba hay que sumar algún convenio firmado recientemente, como es el caso del acuerdo con la Association for Turkish Women in Mathematics (TKMD).

Desde RSME, y en particular desde la Comisión de Relaciones Internacionales, agradecemos cualquier sugerencia de nuevas sociedades con las que establecer acuerdos.

Artículo elaborado por la Comisión de Relaciones Internacionales de la RSME



Llega el ICM 2026



El próximo jueves, 23 de julio, se inaugura en Philadelphia el [International Congress of Mathematicians 2026](#) con una ceremonia que incluirá el esperado anuncio de los ganadores de las [medallas Fields](#) y los de otros premios de la International Mathematical Union (IMU).

Para la comunidad matemática internacional la inauguración de un nuevo ICM simboliza, en cierto sentido, el momento álgido de un periodo de cuatro años. En estos últimos cuatro años la matemática ha estado en el foco de atención de una manera sin precedente por la irrupción de la

inteligencia artificial que ha maravillado al mundo por sus habilidades pero también ha provocado dudas sobre las posibles consecuencias sociales, económicas e incluso filosóficas que acarreará. Por ello, el ICM será una oportunidad para examinar y reflexionar sobre el estado de la matemática a todos los niveles, a la vez que para celebrar sus logros más recientes. Además de la inauguración del ICM, la próxima semana tendrán lugar otras reuniones importantes como la Asamblea General de la International Mathematical Union y el World Meeting for Women Mathematicians.

La 20 [Asamblea General de IMU](#) tendrá lugar en Nueva York los días 20 y 21 de julio. La Asamblea General reúne a delegados designados por las organizaciones adheridas a la IMU, junto con los miembros del Comité Ejecutivo y los representantes de los miembros asociados y afiliados de la IMU. Durante la Asamblea se elegirá al nuevo Comité Ejecutivo (EC) y los miembros de las distintas Comisiones para el periodo que iniciará el 1 de enero de 2027, se decidirá la sede del ICM 2030, para la que existen tres candidaturas: [Hong Kong](#), [Glasgow](#) (conjunta de Irlanda y Reino Unido) y [Tokyo](#), y se discutirán diversos asuntos referentes a los miembros de IMU.

El [World Meeting for Women Mathematicians](#) se celebrará el 22 de julio en Pennsylvania con un programa de cuatro [conferencias plenarias](#):

- *Cryptography based on supersingular isogenies*, a cargo de Kirsten Eisenträger (Pennsylvania State University, EE.UU.).

- *On the control of the heat equation: existing results and challenges*, a cargo de Luz de Teresa (Universidad Nacional Autónoma de México, México).
- *A century of Frobenius algebras*, a cargo de Chelsea Walton (Rice University, EE.UU.).
- *Data and model geometry in Deep Learning*, a cargo de Melanie Weber (Harvard University, EE.UU.).

Además, durante el almuerzo se celebrarán [varias discusiones](#) sobre distintos temas de interés actual (*Work Life Balance—have we reached equilibrium yet?*, *Supporting minorities students in the current climate in the US* y *La collaboration internationale dans le monde d'aujourd'hui*) para la comunidad matemática y que han sido propuestos por algunas de las matemáticas participantes en el (WM)². El programa finalizará con la mesa redonda *Imaging Mathematics in the Future: Hopes and Challenges* con la participación de Maria Klawe (Math for America), Jaqueline Mesquita (Unicamp/UMALCA), Talitha Washington (Howard University) y Laurens K. Williams (Harvard University y First Proof).

Es la tercera vez en la historia que el ICM se celebra en Estados Unidos tras las ediciones de Cambridge (1950) y Berkeley (1986). La presente cita, que se desarrollará entre el 23 y el 30 de julio, presenta un completísimo [programa](#) con una [veintena de conferencias plenarias y centenares de conferencias invitadas](#) distribuidas en las secciones de 1. Lógica y Fundamentos, 2. Álgebra, 3. Teoría de Números, 4. Geometría algebraica, 5. Geometría, 6. Topología, 7. Sistemas Dinámicos y Ecuaciones Diferenciales Ordinarias, 8. Ecuaciones en Derivadas Parciales, 9. Física Matemática, 10. Análisis y sus Aplicaciones, 11. Teoría de Operadores y Análisis Funcional, 12. Probabilidad y Estadística, 13. Combinatoria, 14. Ciencias de la Computación Matemática, 15. Análisis Numérico y Computación Científica, 16. Matemáticas en Ciencias de la Vida y la Tierra, 17. Teoría de Control y Optimización, 18. Matemáticas de la Información, la Comunicación y la Computación, 19. Historia de las Matemáticas, 20. Educación Matemática y 21. Etnomatemáticas y Aspectos Sociales de las Matemáticas. Habrá además cinco conferencias de [carácter general](#):

- *Mathematics in the age of AI*, a cargo de Terence Tao (University of California, Los Angeles, EE.UU.).
- *Between numbers and people: the art of mathematical communication*, a cargo de Talitha Williams (Harvey Mudd College, EE.UU.).
- *AI and humanity's long conversation*, a cargo de Geordie Williamson (University of Sydney, Australia).
- *Magic squares, cubes, and hypercubes: from ancient origins to recent advances*, a cargo de Manjul Bhargava (Princeton University, EE.UU.).
- *Mathemalchemy: a mathematical and artistic adventure*, a cargo de Ingrid Daubechies (Duke University, EE.UU.).

El matemático español Jorge Castillo Mateo gana el premio internacional *Savage Award 2025*

El matemático y profesor de la Universidad de Zaragoza, Jorge Castillo Mateo, ha recibido el prestigioso Savage Award 2026 en la categoría *Applied Methodology*, en el reciente *18th World Meeting of the International Society for Bayesian Analysis (ISBA)*, celebrado en Nagoya (Japón) entre el 28 de junio y el 3 de julio.

Este reconocimiento, otorgado por la ISBA y que conserva el nombre del célebre estadístico Leonard J. Savage, distingue, entre candidaturas llegadas de todo el mundo, a las dos tesis doctorales

más destacadas por plantear nuevos procedimientos bayesianos para retos de investigación abiertos. Uno de los premios es para la vertiente *Theory and Methods* y el otro para *Applied Methodology*.

Esta última categoría es en la que ha sido premiada la tesis doctoral de Jorge Castillo Mateo, que lleva por título *Stochastic Models for the Spatio-Temporal Analysis of Extremes: Applications to the Analysis of Climate Change*. La tesis doctoral fue dirigida por los profesores Ana Carmen Cebrián Guajardo (Universidad de Zaragoza) y Alan E. Gelfand (Duke University, EE.UU.), que también es Doctor Honoris Causa por la Universidad de Zaragoza.



Jorge Castillo Mateo recibe el Savage Award.

El trabajo de Jorge Castillo Mateo resultó premiado por plantear nuevos métodos estadísticos para abordar problemas de gran dimensión, como se requiere para evaluar los efectos a escala local, regional y diaria del cambio climático, escalas donde se explican los efectos de la crisis climática sobre los humanos.

Jorge Castillo Mateo es profesor del departamento de Métodos Estadísticos en la Facultad de Ciencias de la Salud y en el máster universitario de Inteligencia Artificial e Ingeniería Computacional de la Universidad de Zaragoza. Además, es componente del grupo Modelos Estocásticos del Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA) y de la red nacional Biostatnet.



Hacia una Evaluación Responsable de la Investigación en el ámbito de la comunicación académica



La Declaration on Research Assessment (DORA) está elaborando una guía práctica para la implementación de la Evaluación Responsable de la Investigación en el ámbito de la comunicación académica. Esta guía está pensada para editoriales, revistas, plataformas, infraestructuras de investigación y, en general, para todo tipo de organizaciones que presten servicios dirigidos a facilitar la comunicación científica.

Para ayudar a identificar aquellos temas clave y prioritarios que deberían incluirse en la guía, la organización ha puesto en marcha una consulta dirigida a las organizaciones firmantes de DORA vinculadas a la comunicación académica, entre las que se encuentra la RSME.

La consulta, que permanecerá abierta hasta el 31 de julio de 2026, aspira a arrojar conclusiones que contribuyan a la definición de futuros estándares internacionales en materia de evaluación de la investigación, y que permitan avanzar hacia prácticas y sistemas de evaluación más justos, rigurosos y transparentes, acordes con los principios de la ciencia abierta y centrados en la calidad de la investigación.

Dos miembros de la RSME, elegidos para nuevos cargos en la comisión de la EMYA

Este 14 de julio la EMS Young Academy (EMYA) ha celebrado las elecciones para la renovación de los cargos de su comisión. Dos miembros de la RSME han sido elegidos en estos comicios para formar parte de la nueva comisión: Jon Asier Bárcena Petisco (Universidad del País Vasco y Basque Center for Applied Mathematics) asumirá el cargo de *Co-Chair*, mientras que Alba García Ruíz (CUNEF) será la nueva *Communications Officer* de la organización. La nueva comisión de EMYA iniciará su mandato entre finales de agosto y principios de septiembre.

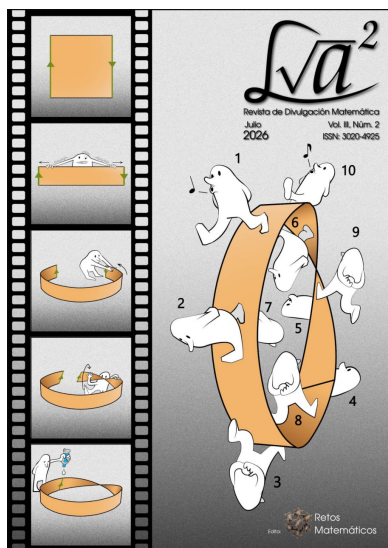
Jon Asier Bárcena Petisco forma parte de la Junta de Gobierno de RSME y de la Comisión de Olimpiadas, y es miembro de la EMYA desde el 1 de enero de 2026. Por su parte, Alba García Ruíz es co-organizadora en el programa de mentoring de RSME y es miembro de EMYA desde el 1 de enero de 2025. Tanto Jon Asier como Alba forman parte de EMYA gracias al aval de RSME.

Creada en 2022, la EMYA es la sección joven de la European Mathematical Society (EMS). Entre sus principales objetivos están dar voz, visibilidad y apoyo a los investigadores matemáticos emergentes de toda Europa.

La EMYA está integrada por 100 jóvenes representantes de distintas sociedades matemáticas europeas. Sus miembros acceden a la misma mediante concurrencia competitiva por un periodo de 4 años. La organización trabaja para promover la colaboración, la participación en la vida de la comunidad matemática europea y el desarrollo profesional de las nuevas generaciones de matemáticos. [Más información.](#)



Nuevo número de la revista de divulgación matemática *Lva2*



El pasado martes, 7 de julio de 2026, se lanzó un nuevo número de la revista de divulgación matemática *Lva2*, creada por varios miembros del grupo “Retos Matemáticos” de Telegram.

Este nuevo número, que corresponde con la quinta entrega de la revista, incluye ocho artículos que versan sobre diversas ramas de las matemáticas y una sección de problemas seleccionados por niveles.

La revista puede descargarse de manera gratuita, tanto completa como artículo a artículo de manera individual, en [este enlace](#). Desde ahí también es posible consultar los números anteriores de la misma.

El comité editorial de *Lva2* espera que todos los lectores del Boletín de la RSME disfruten de los artículos de la revista, que la difundan entre sus allegados y que se animen a colaborar con ella mediante el envío de propuestas de artículos de divulgación para próximos números, soluciones a los problemas que aparecen tanto en este número como en números anteriores y problemas propios para proponer en próximas entregas.

[Más información.](#)

La exposición *En los orígenes. Arte, género y matemática en la Prehistoria* suma dos nuevos destinos durante el verano

La exposición *En los orígenes. Arte, género y matemática en la Prehistoria* continúa su recorrido divulgativo con dos nuevas paradas durante este verano, acercando al público la relación entre creatividad, conocimiento matemático y pensamiento científico desde las primeras sociedades humanas.

Desde este sábado 18 de julio, la muestra podrá visitarse en el Eco-Museo de Valle de Cabuérniga (Cantabria). La inauguración coincidirá con la celebración de una conferencia con el mismo título, prevista para ese mismo día a las 19:00 horas.

Además, la exposición mantiene también abierta una de sus paradas en Madrid. Hasta noviembre de 2026, podrá visitarse en la Biblioteca Enrique Moles de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), dentro de su programa de exposiciones de divulgación científica.

A través de paneles y materiales divulgativos, esta muestra explora cómo el arte prehistórico, los patrones geométricos, la organización del espacio y otras formas tempranas de representación conectan con conceptos matemáticos presentes desde los orígenes de la humanidad. La exposición reivindica, además, una mirada amplia sobre el papel del género y la transmisión del conocimiento en las primeras comunidades humanas.



Congresos

Algorithms in Contact Topology

Este workshop se celebrará del 7 al 11 de septiembre en el Seminario I del Instituto de Matemáticas de la Universidad de Sevilla (IMUS). [Más información.](#)

Phase Retrieval: Connecting Theory and Applications

Del 21 al 25 de septiembre de 2026 tendrá lugar en la RWTH Aachen University, en Aquisgrán, Alemania, el workshop "Phase Retrieval: Connecting Theory and Applications". El encuentro reunirá a matemáticos y científicos aplicados para discutir retos actuales de los problemas de recuperación de fase, tanto desde el punto de vista teórico como en sus aplicaciones en física, biología e ingeniería. Está organizado por Rima Alaifari (RWTH Aachen University), Jaume de Dios (New York University), Daniel Freeman (Saint Louis University), Mitchell Taylor (ETH Zurich) y Pedro Tradacete (ICMAT). La inscripción ya está disponible en

la web del workshop, donde también se indica la posibilidad de solicitar apoyo económico para jóvenes investigadores participantes. [Más información.](#)

Theoretical and Numerical Analysis and Control

Este curso se celebrará entre el 28 de septiembre y el 27 de noviembre en el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Sevilla (IMUS). [Más información.](#)

Workshop on Statistics and Applications 2026 (WSA 2026)

El Workshop on Statistics and Applications 2026 (WSA 2026) se celebrará los días 4 y 5 de diciembre de 2026 en ISEG – Lisbon School of Economics and Management (Universidad de Lisboa).

El workshop se organiza con motivo del 70 aniversario del profesor Wenceslao González Manteiga y tiene como objetivo reunir a investigadores que trabajan en Estadística y sus aplicaciones, fomentando el intercambio de ideas y la creación de nuevas colaboraciones científicas.

El programa científico abarca una amplia variedad de temas, entre ellos estadística no paramétrica y semiparamétrica, análisis de datos funcionales, estadística espacial y espacio-temporal, aprendizaje automático (machine learning), estadística computacional, análisis de supervivencia, series temporales, datos de alta dimensión y aplicaciones de la Estadística.

El evento cuenta con un destacado grupo de ponentes plenarios (Wenceslao G. Mantega, Paulo E. Oliveira, Raquel Menezes, Manuel Febrero-Bande y María Ginzo Villamayor). Además, el programa incluye un minicurso, sesiones de comunicaciones orales y pósteres, así como los Best Poster Awards, dirigidos especialmente a jóvenes investigadores y estudiantes de doctorado.

Toda la información sobre el programa científico, los comités, los ponentes plenarios, las oportunidades de publicación, las cuotas de inscripción y el envío de contribuciones está disponible en la [página web del congreso](#).

D-modules and singularities

Este evento se celebrará del 13 al 15 de enero de 2027 en el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Sevilla (IMUS). [Más información](#).



Actividades

Univ. de Almería



Seminario: *Divided-difference operators from the geometric point of view*, por Maria das Neves Rebocho (Universidade da Beira Interior, Portugal). Seminario Paul Erdős (sala 2.42 del edificio CITE III), lunes 20 de julio a las 12:00.

Seminario: *Optimal polynomial approximants and orthogonal polynomials on the unit circle. An electrostatic approach*, por Joaquín F. Sánchez Lara (UGR). Seminario Paul Erdős (sala 2.42 del edificio CITE III), lunes 20 de julio a las 13:00.



Tesis doctorales

El jueves 23 de julio, a las 11:00, Diego Alfonso Marín Muñoz (IMAG-UGR) defenderá su tesis doctoral, con título “Problemas sobredeterminados en dominios anulares”. La defensa tendrá lugar en el Salón de actos de la Facultad de Edificación de la Universidad de Granada.



En la red

- ✍ “Las matemáticas del Mundial de fútbol 2026”, en *The Conversation*.
- ✍ “¿Las matemáticas se inventan o se descubren?”, en *La Vanguardia*.
- ✍ “Premio Princesa Girona Rafael Luque, astrofísico con más de 200 planetas descubiertos: ”Estamos más cerca de saber si hay vida fuera””, en *Rtve*.
- ✍ “La Liga del Talento Mario González, el joven prodigio de las Matemáticas en la UVA: «Es mi trabajo, pero también es mi pasión»”, en *El Norte de Castilla*.
- ✍ “Ingeniería y Matemáticas disparan las notas de corte para el curso 2026-2027 en las universidades valencianas”, en *Levante*.
- ✍ “After 80 Years, Mathematicians Give Famed ‘Erdős Method’ an Upgrade”, en *Quantamagazine*.
- ✍ “What Is the Positive Grassmannian and Why Does It Show Up Everywhere?”, en *Quantamagazine*.
- ✍ “Researchers develop AI tool that finds the equations behind complex systems”, en *Phys*.
- ✍ *Blog del IMUS*:
 - Un tablero con signos.



Mat-Historia

Felicitemos a la [Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas \(SEHCYT\)](#) porque este año celebra su quincuagésimo aniversario.



Con este motivo, sugerimos como lectura veraniega a los receptores de este Boletín cualquiera de los cuatro artículos de historia de las matemáticas que Llull, Revista de la SEHCYT (accesible en abierto) publicó en varias lenguas romances en sus dos números del año 2025:

1. «Clifford e os primeiros passos da elaboração das álgebras geométricas», por J. Pinsard Prates de Lima y G. E. Grimmer, Llull 48(96), 15-34.
2. «Eratóstenes de Cirene, geómetra y geodesta», por José María Ayerbe Toledano, Llull 48(96), 34-60.
3. «El comercio de la plata y las Tablas Artificiales (1691) de Antonio Hugo de Omerique», por Juan Navarro Loidi, Llull 48(97), 153-180.
4. «Une approche chronologique des indivisibles de Bonaventura Cavalieri», por Héctor M. Delgado Fernández, Llull 48(97), 181-201.

Estas lecturas pueden acompañarse con otras afines por el tema o el autor obtenidas del índice de la sección «Historia» de La Gaceta de la RSME (LGR en lo sucesivo). El autor de 2 publicó «El descubrimiento de las cónicas por Menecmo», LGR 28(2) (2025), 325-339. Sobre el matemático gaditano, una lectura paralela a 3 es «Antonio Hugo de Omerique, matemático español del siglo XVII», de Juan Núñez Valdés y José María Sánchez Delgado, LGR

23(3) (2020), 585-604. Por último, 4 se relaciona con «Una prueba maravillosa» de Celia López y Carlos J. Rodríguez, LGR 19(3) (2016), 615-628, que se refiere a la demostración por el fraile italiano de la proporcionalidad entre el área de un triángulo esférico y su exceso.

A los que prefieran a los artículos especializados la lectura de un libro general ofrecemos dos opciones que no son novedades editoriales sino libros de la segunda década de este siglo, ambos recomendables para los profesores de matemáticas y los aficionados a ellas. El primero está dedicado a la historia universal: Tatiana Roque, *História da matemática*. Una visão crítica, desfacendo mitos e lendas, Zahar, Rio de Janeiro, 2012, 8 reimpresiones hasta 2025 (512 páginas). La «visión crítica» tiene el importante respaldo de un historiador tan relevante como Gert Schubring, autor de un breve Prefacio. El segundo es una historia nacional: Carlos Dorce, *Historia de las matemáticas en España*, 2 vols., Ed. Arpegio, Sant Cugat, 2017. El volumen I alcanza «De Al-Andalus al siglo XVII» y el volumen II «De los Novatores al siglo XX». Como indica Luis Español González en el prólogo, esta obra actualiza el esfuerzo realizado el siglo anterior por el gran historiador Francisco Vera Fernández de Córdoba con su *Historia de las matemáticas en España*, obra inacabada con varios volúmenes publicados entre 1929 y 1933.

La cita de la semana

«... mediante la selección natural, nuestra mente se ha adaptado a las condiciones del mundo exterior. Ha adoptado la geometría más ventajosa para la especie o, en otras palabras, la más conveniente. La geometría no es verdadera, es ventajosa. .»

Henri Poincaré.



RSME, desde 1911 y sumando

¡HAZTE SOCIO!

CUOTAS ANUALES

Contrato temporal	45€
Estudiantes	
Doctorado	28€
Grado/Máster	15€
Desempleados	25€
Instituciones	155€
Institutos/Colegios	85€
Jubilados	35€
Numerarios	70€
RSME-ANEM	15€
RSME-AMAT	15€



Real Sociedad
Matemática Española

Cierre semanal de contenidos del
Boletín RSME: miércoles a las 20:00
(hora peninsular).

✉ boletin@rsme.es

Director-editor:

Ramón Oliver Año

Editora jefe:

María Jesús Campión Arrastia

Comité editorial:

Manuel González Villa
Rafael Granero Belinchón
Francisco Marcellán Español
Miguel Monsalve López
María Antonia Navascués Sanagustín
Irene Paniello Alastruey
Armajac Raventós Pujol
Juan Matías Sepulcre Martínez

Dirección de contacto RSME:

Despacho 309 I
Facultad de CC. Matemáticas
Universidad Complutense de Madrid
Plaza de las Ciencias 3
28040 Madrid

Teléfono y fax: (+34) 913944937
secretaria@rsme.es

ISSN 2530-3376