

Comisión “Mujeres y Matemáticas”

por

Edith Padrón

La celebración en España del año 2000 como Año Mundial de las Matemáticas ha supuesto que muchos matemáticos hayamos reflexionado sobre el estado de nuestra ciencia. En este sentido, algunas sociedades han realizado diversos estudios e informes en relación con la evolución de las Matemáticas en el ámbito de la investigación y la docencia. De estos estudios se ha derivado, por una parte, la constatación de que la investigación Matemática ha experimentado un crecimiento encomiable, pero también la detección de algunos problemas relacionados con la investigación y la docencia en Matemáticas.

Las mujeres han tenido a lo largo de la historia muchas dificultades para realizar su labor en el mundo de la ciencia y, en particular, en el mundo de las Matemáticas. Con la integración de la mujer en el ámbito laboral, estas diferencias han disminuido aunque su presencia en las categorías académicas y científicas de responsabilidad parece ser escasa. Un estudio sobre esta problemática en el área de las Matemáticas podría acercarnos a los orígenes de algunos problemas con los que hoy se encuentra la mujer en el desarrollo de su cualificación profesional.

Motivados por todo ello, la Real Sociedad Matemática Española ha constituido la Comisión “Mujeres y Matemáticas” que pretende abordar, junto con el colectivo de mujeres matemáticas de nuestro país, diversos estudios relativos a la situación actual de las mujeres matemáticas en España en el ámbito de la educación y de la investigación. Esta comisión está actualmente integrada por

Marta Macho (Universidad del País Vasco)

Isabel Marrero (Universidad de La Laguna)

Edith Padrón (Universidad de La Laguna)

Elena Vázquez (Universidad de Santiago de Compostela)

Mónika Sánchez (Enseñanza Secundaria de la Comunidad de Madrid)

En cualquier caso, es intención de esta comisión, que la misma esté abierta a todos aquellos matemáticos interesados en participar y hacer aportaciones en estos temas.

En este sentido, nuestras perspectivas actuales se centran en intentar poner de manifiesto, por un lado, las aportaciones de las mujeres matemáticas españolas en el ámbito de la investigación y la docencia, así como resaltar algunos problemas de integración que subsisten en nuestro sistema y que determinan que la mujer no alcance puestos de responsabilidad profesional con la frecuencia de los hombres.

En diversos países existen asociaciones de mujeres matemáticas con una fuerte implicación social en temas relacionados con la búsqueda de la igualdad de oportunidades en el marco de la investigación y la docencia en Ma-

temáticas. Este es el caso de AWM (Association for Women in Mathematics), EWM (European Women in Mathematics) así como algunas asociaciones latinoamericanas de mujeres matemáticas. La colaboración con estas asociaciones es un aspecto que pretendemos desarrollar dentro del trabajo que nos hemos propuesto llevar a cabo.

De forma más precisa, las cuestiones que hemos comenzado a abordar se pueden enmarcar en las siguientes líneas de actuación:

LAS MUJERES Y LAS MATEMÁTICAS EN LA UNIVERSIDAD: Estamos elaborando una base de datos de las mujeres que forman parte de las plantillas docentes de los Departamentos de Matemáticas de las Universidades Españolas, recogiendo datos de interés tales como temas de investigación, posición profesional en el Universidad, si está o ha estado en un puesto de responsabilidad..., etc. Estos datos nos permitirán elaborar un informe en relación con la distribución profesional (Catedráticas, Titulares de Universidad, Profesoras contratadas, Becarias...) de las mujeres matemáticas en las Universidades Españolas así como su implicación en áreas de responsabilidad académica durante estos últimos años. Estaríamos además interesadas en analizar la distribución de alumnos-alumnas en las Facultades de Matemáticas en España. A nuestro parecer y por nuestra experiencia, podemos decir que la incorporación de las mujeres a los estudios de Matemáticas es masiva. Un estudio más explícito, con datos procedentes de las diversas Facultades Españolas de Matemática podría constatar este hecho. Sería interesante también determinar cuáles son las salidas profesionales por las que optan las licenciadas en Matemáticas.

LAS MUJERES Y LA INVESTIGACIÓN MATEMÁTICA: Pretendemos detectar aquellas mujeres que estén activas en Investigación Matemática y su nivel de responsabilidad en grupos de Investigación (pertenecen a grupos de investigación, son investigadoras responsables de grupos de investigación, dirección de tesis...). El conocimiento por parte de la administración de este grupo de mujeres puede facilitar su mayor implicación en responsabilidades académicas y científicas. Además, intentaremos determinar el porcentaje de mujeres que abandonan la investigación y sus causas.

LAS MUJERES Y LAS MATEMÁTICAS EN SECUNDARIA: A este respecto nos proponemos realizar un estudio que refleje el desarrollo de la incorporación de las licenciadas en Matemáticas en la enseñanza secundaria (porcentajes en relación con los hombres, pirámides de edad, implicación en actividades colectivas como congresos, sociedades, divulgación..., participación en los Centros de Profesores....).

LAS MUJERES MATEMÁTICAS EN OTROS PAÍSES: La situación de la mujer matemática en el resto del mundo (sobre todo en Europa y países latinoamericanos) es otra de las cuestiones que consideramos de gran importancia en nuestro estudio. La situación social de cada país da un matiz propio y enriquecedor para el

conocimiento de las distintas realidades. Creemos que el primer paso para un comportamiento solidario es el conocimiento y el análisis de las diferentes problemáticas así como favorecer posibles cooperaciones con las distintas asociaciones que trabajan en temas relacionados con mujeres matemáticas.

Es indudable que la colaboración del colectivo de matemáticos con este proyecto es fundamental para la obtención de información que nos permita un acercamiento a la realidad. Colaboración que esperamos recibir a medida que la vayamos solicitando a cada uno de los colectivos implicados en los temas expuestos anteriormente. En cualquier caso, reiteramos desde aquí nuestra predisposición para recibir aquellas sugerencias y propuestas que consideren oportunas hacernos llegar.

Es nuestra intención incluir en el sitio web de la Real Sociedad Matemática Española la información relativa a cada uno de los aspectos comentados anteriormente, así como, abrir un foro de discusión donde todo aquel que lo desee pueda expresar sus ideas y opiniones al respecto.

Edith Padrón Fernández
Comisión de Mujeres y Matemáticas de la RSME
Correo electrónico: mepadron@ull.es